

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ. 24.01 «Возрастная психология»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) " Математика", "Информатика"
(уровень подготовки – бакалавриат)
Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа: 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., зачет - (КСР – 2 часа, ИКР -0,2 часа ; 33,8 часа самостоятельной работы.)

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Возрастная психология» является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;
- формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Возрастная психология» относится к вариативной части учебного плана ООП дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.24.01 по направлению подготовки «44.03.05 Возрастная психология» (уровень бакалавриата).

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Философия». Дисциплина изучается параллельно с курсами «Психология личности», «Педагогика», «Экономика образования», «Педагогическая риторика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Возрастная психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОПК – 6, ПК – 13.

Код	Формулировка компетенции
ОПК - 6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:
Знать	возрастные особенности психического развития обучающихся и основные периодизации психического развития в онтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания;
Уметь	создавать психологически безопасную среду в образовательном процессе и адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в образовании.
Владеть	навыками организации учебной деятельности с учетом основ возрастной психологии

Код	Формулировка компетенции
ПК - 13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:
Знать	специфику потребностно-мотивационной сферы с учетом возраста обучающихся;
Уметь	применять на практике методы выявления личностных социокультурных предпочтений обучающихся
Владеть	навыками организации социокультурной среды образовательного учреждения с учетом возраста обучающихся

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Аудиторные занятия (всего)		56	56
В том числе:			
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
КСР		2	2
Лабораторные занятия		не предусмотрены	не предусмотрены
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		33,8	33,8
В том числе:			
Курсовая работа		не предусмотрена	не предусмотрена
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9	9
Реферат		6	6
Эссе			
Подготовка к текущему контролю		8	8
Промежуточная аттестации (зачет)			
Общая трудоемкость	Час.	72	72
	в том числе контактная работа		
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная / очно-заочная форма)

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (6-й и 8-й семестры)						
№	Наименование разделов	Количество часов				Внеауди- торная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблемы и предмет возрастной психологии	11,8	4	2	-	5, 8
2.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	14	4	4	-	6
3.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии. Понимание охраны психического здоровья	14	4	4	-	6
4.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах. Обеспечение культурных потребностей личности в возрастной психологии	30	6	8	-	16
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	18	18	-	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература

Возрастная психология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова ; Фак. психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2017. - 460 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-534-00249-2 1.

Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3510-3. <https://biblio-online.ru/book/C25A5FDC-F233-47C4-9278-FA73F69D4EB0/psihologiya-razvitiya-i-vozhrastnaya-psihologiya> .

Хухлаева О.В., Зыков Е.В., Бубнова Г.В. Психология развития и возрастная психология. – М., 2016.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02390-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9062AA40-3273-4412-B668-1649B643BCC8

2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2CE2C92-5AF7-42EF-97D9-DC6E56A346ED

3. Лёвкин, В. Е. Психические состояния : учебное пособие для вузов / В. Е. Лёвкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03035-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC167A89-3016-4A3F-A71B-CF917BA46F37.

4. Хухлаева О.В., Зыков Е.В., Бубнова Г.В. Психология развития и возрастная психология. – М., 2016.

Автор РПД: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики, канд. психол. наук Ткач Дарья Сергеевна