

Аннотация по дисциплине

Б1. В.08. Инновационная деятельность в социальной сфере

указывается код дисциплины по учебному плану и названию

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – аудиторной нагрузки: 36 ч.: лекционных – 18 ч., практических – 18 ч., из них интерактивных – 8 ч.; КСР – 4 ч.; 31,8 ч. – СРС; ИКР – 0,2 ч.).

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность к осуществлению инновационной деятельности в социальной сфере через освоение современных методов социальных исследований, на основе изучения отечественного и зарубежного опыта прикладных социальных исследований.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов знания основ инновационной деятельности, теории и практики социального взаимодействия, современных исследовательских методов в сфере социальной работы, современных способов прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений. Подготовить студентов к разработке и реализации, а также осуществлению экспертной оценки инновационных социальных проектов, к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инновационная деятельность в социальной сфере» относится к вариативной части обязательных дисциплин из Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Преподавание дисциплины «Инновационная деятельность в социальной сфере» базируется на компетенциях, сформированных у студентов в процессе их обучения дисциплинам «Социальная философия», «Методы научного исследования в социальной сфере», «Социальное проектирование».

Дисциплина «Инновационная деятельность в социальной сфере» формирует компетенции, необходимые для преподавания дисциплины «Инновационные методы практики в психосоциальной работе», для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12, ПК-13, ПК-14:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 12	Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	- теорию и современную практику социального взаимодействия, механизмы социального взаимодействия для расширения социального партнерства; - методы поиска эффективных форм общественно-государственного управления с	- проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы; - применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства и	- способностью к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды; - способами организации взаимодействия с социальными партнерами по разработке программ

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			использованием потенциала бизнеса для решения проблем социального благополучия.	бизнеса для решения проблем социального благополучия.	совершенствования деятельности социального учреждения.
2.	ПК - 13	Способность выявлять, формулировать, решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	- современные исследовательские методы в сфере социальной работы; - отечественный и зарубежный опыт прикладных социальных исследований; - основы информационных технологий и современных норм оформления научно-технической документации, научных отчетов.	- самостоятельно выявлять, формулировать, решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; - использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; - представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.	- способностью самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области социальной работы; - методами оформления и представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.
3.	ПК - 14	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.	- современные способы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; - основные подходы к организации и проведению инновационной деятельности в социальной сфере; - готов к осуществлению экспертной оценки инновационных социальных проектов.	- самостоятельно разрабатывать и реализовывать деятельность по прогнозированию, проектированию и моделированию инновационных проектов в области социальной работы; - выделять существенные связи и отношения в процессе экспертно-аналитической деятельности; - оценивать инновации в области социальной работы.	- современными технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; - способностью применять методы инновационной деятельности в социальной сфере; - способностью внедрять инновации в социальную работу.

**Основные разделы дисциплины:
ОФО**

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы инновационной деятельности в социальной сфере	23,8	6	6		11,8
2.	Инновационная деятельность как фактор социально-ориентированного развития	22	6	6		10
3.	Технология прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	22	6	6		10
4.	Контролируемая самостоятельная работа	4			4	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	18	18	4	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Платонов; Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 250 с. - Экз: Всего: 15, из них: 15 экз. - ФУП.

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - М. : Юрайт, 2018. - 330 с. - <https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC>.

3. Круглов, Михаил Геннадьевич. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью : [учебное пособие] / М. Г. Круглов ; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2011. - 333 с. - Экз: Всего: 48, из них: уч-46, чз-2.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.