Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Основы социального страхования

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.03.03. «Управление персоналом»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Управление профессиональным развитием персонала

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная,

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.О4 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

_Е. Ю. Шлюбуль, доцент, канд. пед. наук_____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования,
протокол № 9 от « 21 » апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Чепелева Л.М.

фамилия, инициалы

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии
протокол № 11 22 апреля 2015 г

Заведующий кафедрой управления персоналом и

организационной психологии А. А. Лузаков…….

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от «30» апреля 2015г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

Рецензенты:

Улько Е.В., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ, канд. психол. наук доцент

Гончаров С.В. зам. директора ООО ЮА "Гардарика", канд. юрид. наук

1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины

1.1 Цель дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы социального страхования» имеет своей основной *целью* формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации социальных и трудовых норм в кадровом планировании и маркетинге персонала, обеспечения системы управления и развития персонала, занятостью, кадровым резервом, обучения и социального развития персонала.

Дополнительные *цели* преподавания дисциплины – усвоение студентами основ социального права, миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, овладение навыками работы с внешними организациями, формирование знаний нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха для различных категорий персонала, овладение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Изучение механизма и функций социального страхования, а также предпосылок его возникновения и развития;
2. Усвоение основ социального права, миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы;
3. Ознакомление с основами построения социальных страховых программ;
4. Изучение российской и зарубежных систем социального страхования;
5. Изучение финансового механизма российской системы социального страхования, функций и роли фондов социального страхования в финансировании и администрировании системы (ПФР, ФСС, ФОМС);
6. Формирование знаний нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;
7. Приобретение навыков расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;
8. Освоение вопросов организации обязательной системы социального страхования и функций фондов обязательного страхования (ФСС, ФОМС, ПФР).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы социального страхования» входит профессиональный Блок Б1 учебного плана, выступая в качестве обязательной дисциплины вариативной части (Б1.В.19).

С дисциплиной связаны такие курсы как «Экономика и социология труда», «Управление социальным развитием персонала», «Трудовое право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-3 знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ); ОПК-4 владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты

Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения); ПК-29 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	об основных разделах Социального права в части, касающейся социально-трудовой сферы; знаком со структурой, целями, задачами и функциями МОТ	оперировать ключевыми понятиями и категориями системы обязательного социального страхования и социального обеспечения	навыками изучения законодательных основ управления системы обязательного социального страхования
2.	ОПК-4	владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	основные тенденции в развитии института обязательного социального страхования в России	разбираться в особенностях отдельных видов социального обеспечения по обязательному социальному страхованию	способами выявления особенностей разных видов страховой деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-29	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.	многообразие форм и направлений социальной поддержки граждан Российской Федерации	применять полученные знания для анализа статистических, информационных и нормативных материалов по применению системы обязательного социального страхования и социального обеспечения	навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в системе обязательного социального страхования

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	**42,3**	**42,3**			
Аудиторные занятия (всего):	**36**	**36**			
Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**66**	**66**			
Курсовая работа		Не предусмотрено	Не предусмотрено			
Проработка учебного (теоретического) материала		32	32			
Реферат		12	12			
Аналитическая справка		12	12			
Эссе		12	12			
Подготовка к текущему контролю		10	10			
Контроль:		**35,7**	**35,7**			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**			
	в том числе контактная работа	**35,7**	**35,7**			
	зач. ед.	**4**	**4**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальное страхование как часть государственной системы социальной защиты населения	20	4	4		12
2.	Правовые основы социального страхования	20	4	4		12
3.	Субъекты социального страхования, их права и обязанности	20	4	4		12
4.	Организационно-финансовые основы социального страхования	14	2	2		10
5.	Пенсионное страхование	14	2	2		10
6.	Медицинское страхование	14	2	2		10
	Итого по дисциплине:		*18*	*18*		*66*

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социальное страхование как часть государственной	Организация системы социальной защиты населения РФ. Социальное страхование в системе социальной защиты. Социальные риски.	Т, Р

	системы социальной защиты населения		
2.	Правовые основы социального страхования	Социально-экономическая сущность социального страхования. Правое регулирование социального страхования. Отрасли социального страхования.	Т
3.	Субъекты социального страхования, их права и обязанности	Понятие и виды субъектов социального страхования. Права и обязанности субъектов социального страхования.	Т
4.	Организационно-финансовые основы социального страхования	Институциональные и финансовые основы социального страхования. Международные формы регулирования национальных систем ОСС и мировой опыт построения национальных систем. Основы страхового законодательства об обязательном социальном страховании в РФ.	Т
5.	Пенсионное страхование	Правовой режим Пенсионного фонда РФ (ПФР). Характеристика действующей национальной системы ОСС. Государственное социальное страхование: общее и профессиональное. ПФР в системе обязательного пенсионного страхования.	Ас, Э
6.	Медицинское страхование	Медицинское страхование: понятие, цели и задачи. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Добровольное медицинское страхование. Договор ДМС, его существенные условия.	Ас, Э

Т - тезаурус основных понятий и терминов; *Р* - реферат; *Ас*- аналитическая справка, Э-эссе.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социальное страхование как часть государственной системы социальной защиты населения	*Организация системы социальной защиты населения РФ.* Социальная защита населения: исторический анализ. Современные модели организации социальной защиты и социального страхования в мире. *Социальное страхование в системе социальной защиты. Социальные риски*. Мировая история развития социального страхования. Содержание и принципы Советской модели социальной защиты и социального страхования. Организация системы социальной защиты населения в России и за рубежом. Виды социальных рисков. Страховые случаи. Социальные и профессиональные риски.	Теоретическая подготовка к семинарским занятиям; Тезаурус основных понятий; реферат «Современные модели организации социальной защиты и социального страхования в мире» (страна на выбор); участие в дискуссии
2.	Правовые основы	*Социально-экономическая сущность социального страхования.*	Тезаурус основных понятий;

	социального страхования	Социально-экономическая сущность социального страхования и его отличие от смежных форм социальной защиты населения. Субъекты и участники системы социального страхования. Страховые формы, используемые в социальном страховании. *Отрасли социального страхования.* Страховые средства: источники и право собственности на них. Страховое обеспечение. Страховой взнос и страховой тариф. Социальное и личное страхование в странах ЕС.	План-конспект основных положений семинарских занятий; участие в дискуссии
3.	Субъекты социального страхования, их права и обязанности	*Понятие субъекта социального страхования как участника, обладающего субъективными правами и обязанностями согласно законодательству об обязательном социальном страховании.* Две группы субъектов обязательного социального страхования: лица - получатели благ по обязательному социальному страхованию и обеспечению; лица - представители благ по обязательному социальному страхованию и обеспечению. Основные субъекты социального страхования: застрахованные лица, страхователи, страховщики.	Теоретическая подготовка к семинарским занятиям; участие в дискуссиях Тезаурус основных понятий;
4.	Организационно-финансовые основы социального страхования	*Характеристика действующей национальной системы ОСС. Государственное социальное страхование: общее и профессиональное.* Характеристика государственных внебюджетных фондов ОСС. ФСС РФ: общая характеристика. *Институциональные и финансовые основы социального страхования.* Государственные, полугосударственные, общественные системы ОСС с государственным контролем. Основы государственного регулирования систем ОСС. Действующая система регулирования развития обязательного социального страхования. Полномочия федеральных органов Государственной власти в системе обязательного социального страхования.	План-конспект основных положений семинарского занятия; Теоретическая подготовка к семинарским занятиям; Практическая работа: составить таблицу «Международные и российские формы регулирования национальных систем ОСС»
5.	Пенсионное страхование	Правовой режим Пенсионного фонда РФ (ПФР). Характеристика действующей национальной системы ОСС. Государственное социальное страхование: общее и профессиональное. *ПФР в системе обязательного пенсионного страхования.* *ПФР в системе обязательного пенсионного страхования.*	План-конспект основных положений семинарского занятия; Теоретическая подготовка к семинарским занятиям;

		Пенсионные реформы и их анализ. Негосударственные пенсионные фонды. Правовое регулирование. Характеристика негосударственной пенсионной системы и пенсионных фондов.	Написать эссе «Накопительная часть трудовой пенсии моих родителей» Составить схему «НПФ г. Краснодара: рейтинг, уровень надежности, кол-во вкладчиков, инвестирования» (фонд на выбор)
6.	Медицинское страхование	*Медицинское страхование: понятие, цели и задачи.* Обязательное медицинское страхование (ОМС). Добровольное медицинское страхование. Договор ДМС, его существенные условия. Базовая и территориальные программы ОМС. Особенности добровольного медицинского страхования в России и за рубежом.	План-конспект основных положений семинарского занятия; Теоретическая подготовка к семинарским занятиям; Эссе «Сравнительный анализ добровольного медицинского страхования в России и за рубежом (страна на выбор)»

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы социального страхования» утвержденные кафедрой «Социальная работа, психология и педагогика высшего образования», протокол № 15 от 20.04.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой «Социальная работа, психология и педагогика высшего образования», протокол № 15 от 20.04.2017г.
3	Аналитическая справка	Методические рекомендации по подготовке аналитической справки, утвержденные кафедрой «Социальная работа, психология и педагогика высшего образования», протокол № 15 от 20.04.2017г
4	Эссе	Методические рекомендации по написанию эссе, утвержденные кафедрой «Социальная работа, психология и педагогика высшего образования», протокол № 15 от 20.04.2017г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проективные методы обучения;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения разделов, которые носят теоретико-практический характер, используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление имеющихся проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используется такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;
- анализ эссе;
- анализ проблемных ситуаций.

Так же используются методы обучения, направленные на формирование умений и навыков по вопросам прогнозирования, анализа. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) способствуют решению проблемных ситуаций.

2. Разбор аналитических справок. Решаются вопросы, связанные с особенностью выбора НПФ.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Лекции с элементами дискуссии	4
	ПЗ	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений	8

		Проведение проблемного семинара Разбор аналитических справок	
Итого:			12

Л- лекция

ПЗ – практическое занятие

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Тема эссе:

«Сравнительный анализ добровольного медицинского страхования в России и за рубежом (страна на выбор)».

6.1.2 Тема реферата:

«Современные модели организации социальной защиты и социального страхования в мире» (страна на выбор).

6.1.3 Составление кроссворда по курсу «Основы социального страхования».

Кроссворды используются для закрепления материала по теме. Решение кроссворда дает возможность преподавателю оценить скорость обработки информации студентом, а также глубину его познаний по теме.

6.1.4 Составление аналитической справки.

Аналитическая справка «Критерии выбора НПФ» (на примере Краснодара, Краснодарского края, других регионов)» представляет собой документ, в котором указываются данные исследования студента, проведенные в данной области.

4.1.5.Контрольные вопросы и задания :

к разделу 1:

Тема 1. Организация системы социальной защиты населения

Контрольные вопросы:

1. Элементы социальной защиты: система государственного социального обеспечения, система обязательного социального страхования, личное страхование.
2. Характеристика элементов социальной защиты. Критерии: предмет, объект, финансовый механизм, источники, организация и управление, принцип возмещения, право на социальные выплаты.

Тема 2. Социальное страхование в системе социальной защите населения

Контрольные вопросы:

1. Сущность, методы и формы организации социального страхования.
2. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.
3. Функция социального страхования.
4. Основные понятия и термины, используемые в обязательном социальном страховании.
5. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования.

Задание:

1. Составить тезаурус основных терминов и определений;
2. Подготовить реферат «Отрасли социального страхования»

Тема 3. Виды социальных рисков, страховые случаи

Контрольные вопросы:

1. Виды социальных рисков, страховые случаи.
2. Виды страхового обеспечения.
3. Отрасли социального страхования.

Тема 4. Субъекты обязательного социального страхования: их права и обязанности

Контрольные вопросы:

1. Субъекты обязательного социального страхования.
2. Права и обязанности застрахованных лиц.
3. Права и обязанности страховщиков.
4. Права и обязанности страхователей.

К разделу 2:

Тема 5. Государственное регулирование обязательного социального страхования

Контрольные вопросы:

1.Необходимость государственного регулирования системы обязательного социального страхования.

2.Сущность государственного регулирования.

3.Действующая система регулирования развития обязательного социального страхования.

Тема 6. Основы страхового законодательства об обязательном социальном страховании

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика законодательной базы (основные блоки законодательства)
2. Структура законодательной базы.
3. Бюджетный кодекс - правовая база государственных внебюджетных фондов.
4. Законодательная база по видам ОСС.

Задание:

Составить схему «Структура страховой законодательной базы РФ».

К разделу 3:

Тема 7. Финансовая и бюджетная системы обязательного социального страхования

Контрольные вопросы:

6. Финансовая система: содержание и функции.
7. Бюджетная система ОСС и принципы ее функционирования.
8. Бюджетный процесс в системе обязательного социального страхования.
9. Бюджеты фондов обязательного социального страхования.
10. Источники поступлений денежных средств в бюджеты фондов обязательного социального страхования и направления расходования средств.

Тема 8. Финансовый механизм обязательного социального страхования

Контрольные вопросы:

1. Основные компоненты социального страхования: страховые платежи, фонды социального страхования и страховые выплаты.

2. Порядок начисления и внесения (условия и сроки) страховых платежей.

3. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения. Классификация и виды выплат.

Тема 9. Характеристика действующей системы ОСС

Контрольные вопросы:

1. Структура системы обязательного социального страхования.
2. Экономическая сущность и структура внебюджетных фондов.
3. Организационно- правовой статус фондов ОСС.
4. Управление системой обязательного социального страхования

Тема 10. Организационная и функциональная структура фонда обязательного социального страхования

Контрольные вопросы:

1. Цели, задачи, источники доходов; направления расходования средств фонда.

2. Формирование средств фонда социального страхования.

3. Общее социальное страхование: обязательное социальное страхование временной

нетрудоспособности, материнства, рождения и ухода за детьми.

4. Пособия и выплаты по обязательному социальному страхованию.

5. Профессиональное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.

Тема 11. Пенсионное страхование

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды и финансовые основы пенсионного обеспечения.
2. Характеристика пенсионного фонда РФ.
3. Цели, задачи, формирование бюджета ПФ РФ.
4. Трудовые пенсии и ее составляющие.
5. Предпосылки формирования накопительной части трудовой пенсии.
6. Особенности управления накопительной частью трудовой пенсии.

Задание:

1. Написать эссе «Накопительная часть трудовой пенсии моих родителей»
2. Составить схему «НПФ г. Краснодара: рейтинг, уровень надежности, кол-во вкладчиков, инвестирования» (фонд на выбор)

Тема 12. Обязательное медицинское страхование

Контрольные вопросы:

1. Фонды обязательного медицинского страхования (ОМС) в России. Цели и задачи.
2. Законодательная база ОМС в Российской Федерации.
3. Характеристика Федерального и территориальных фондов ОМС.
4. Объекты и субъекты обязательного медицинского страхования.
5. Финансовый механизм системы обязательного медицинского страхования.
6. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования.

Задание:

Подготовить аналитическую справку «Характеристика территориального фонда ОМС» (одного из фондов г. Краснодара).

К разделу 4:

Тема 13. Методы формирования страховых фондов, классификация видов страхования

Контрольные вопросы:

1.Страховые фонды - обязательный элемент общественного производства.

2.Страхование как способ формирования страховых фондов.

3.Функции частного, коммерческого страхования.

4.Классификация видов страхования; их особенности, преимущества и недостатки.

5.Субъекты страховых отношений и объекты страхования в различных отраслях страховой деятельности.

Тема 14. Правовое регулирование в области частного, гражданско-правового страхования

Контрольные вопросы:

1. Классификация нормативных актов.
2. Гражданский кодекс и его роль в регулировании страховой деятельности.
3. Характеристика закона РФ «Об организации страхового дела в РФ»
4. Общее принципы регулирования страховой коммерческой деятельности и формы осуществления надзора.

Тема 15. Основные виды страхования жизни

Контрольные вопросы:

1.Целевое назначение страхования жизни, его экономическое и социальное значение.

2. Сочетание функции рискового страхования и функции накопления капитала.

Тема 16. Виды страхования от несчастных случаев и болезней

Контрольные вопросы:

1.Характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней.

2.Формы проведения страхования от несчастных случаев и болезней.

Тема 17. Добровольное медицинское страхование

Контрольные вопросы:

1.Характеристика добровольного медицинского страхования.

2. Специфика ДМС. Общее и различное ОМС и ДМС.

3. Фонды ДМС в Краснодарском крае, их краткая характеристика.

Задание:

Эссе «Добровольное медицинское страхование: мое мнение»

К разделу 5:

Тема 18. Характеристика рынка личного страхования в России

Контрольные вопросы:

1. Характеристика рынка страховых услуг в России.

2.Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения.

3.Перспективы развития личного страхования в России.

Тема 19. Особенности подотраслей личного (добровольного) страхования и его классификация

Контрольные вопросы:

1.Понятие личного страхования и его виды.

2.Особенности договора личного страхования, коллективная и индивидуальная форма страхования.

3.Объекты личного страхования.

4.Страхование жизни и его особенности.

5.Страхование от несчастных случаев и его разновидности.

6.Медицинское страхование. Обязательное и добровольное страхование.

Задание:

Эссе «Личное страхование – как дополнительный элемент к социальной защите населения»

Тема 20. Социальное и личное страхование в странах ЕС

Контрольные вопросы:

1. Характеристика социального и личного страхования в странах ЕС

2. Социальное и личное страхование в странах ЕС и России: общее и различие.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины "Основы социального страхования"

1. Общая характеристика. Классификация видов страхования.

2. Элементы социальной защиты: система государственного социального обеспечения, система обязательного социального страхования, личное страхование.

3. Характеристика элементов социальной защиты. Критерии: предмет, объект, финансовый механизм, источники, организация и управление, принцип возмещения, право на социальные выплаты.

4. Сущность, методы и формы организации социального страхования.

5. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.

6. Функции социального страхования.

7. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования.

8. Виды социальных рисков, страховые случаи.

9. Виды страхового обеспечения.

10. Отрасли социального страхования.

11. Субъекты обязательного социального страхования.

12. Права и обязанности застрахованных лиц. Права и обязанности страховщиков. Права и обязанности страхователей.

13. Основания для возникновения отношений по ОСС.

14. Необходимость государственного регулирования системы обязательного социального страхования.

15. Действующая система регулирования развития обязательного социального страхования.

16. Основные компоненты социального страхования: страховые платежи, фонды социального страхования и страховые выплаты.

17. Порядок начисления и внесения (условия и сроки) страховых платежей .

18. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения. Классификация и виды выплат.

19. Государственные гарантии устойчивости финансовой системы ОСС .

20. Характеристика действующей системы ОСС.

21. Структура системы обязательного социального страхования.

22. Экономическая сущность и структура внебюджетных фондов.

23. Организационно - правовой статус фондов ОСС.

24. Управление системой обязательного социального страхования

25. Организационная и функциональная структура фонда социального страхования (ФСС).

26. Цели, задачи, источники доходов; направления расходования средств фонда.

27. Формирование средств фонда социального страхования.

28. Общее социальное страхование: обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности, материнства, рождения и ухода за детьми.

29. Пособия и выплаты по обязательному социальному страхованию.

30. Профессиональное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.

31. Финансовые мероприятия по профилактике профессиональных рисков.

32. Понятие, виды и финансовые основы пенсионного обеспечения.

33. Характеристика пенсионного фонда РФ.

34.Цели, задачи, формирование бюджета ПФ РФ.

35. Трудовые пенсии и ее составляющие. Формирование накопительной части трудовой пенсии.

36. Особенности управления накопительной частью трудовой пенсии.

37. Фонды обязательного медицинского страхования (ОМС) в России. Характеристика Федерального и территориальных фондов ОМС. Цели и задачи.

38. Законодательная база ОМС в Российской Федерации.

39. Объекты и субъекты обязательного медицинского страхования.

40. Финансовый механизм системы обязательного медицинского страхования.

41. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования.

42. Добровольное медицинское страхование: общая характеристика.

43. Страховые фонды - обязательный элемент общественного производства.

44. Страхование как способ формирования страховых фондов.

45. Гражданский кодекс и его роль в регулировании страховой деятельности.

46. Характеристика закона РФ «Об организации страхового дела в РФ»

47. Общее принципы регулирования страховой деятельности. Орган страхового надзора, его права и функции.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Критерии экзаменационной оценки

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.
Удовлетворительно	выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.
Хорошо	выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение описать и интерпретировать ситуацию или совокупность фактов, обнаружить их связи, зависимости и т.д. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной педагогической терминологии.

	Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Отлично	выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ, показано умение проанализировать ситуацию, самостоятельно вычленить и описать возможные ее решения; умение обобщать информацию, получаемую из разных источников. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

5. Перечень нормативных и правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные и правовые акты[1]:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996) // Бюл. межд. договоров. 2010. N 4. апрель. с. 17-67 — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=120807&fld=134&dst=100001,0&rnd=0.4448493670658866#046273505176035146

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 05.12.1994, N 32, ст. 3301. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=367038514097792073059583 06&cacheid=97B3A890753990F273BB3B0A9B818878&mode=splus&base=LAW&n=294692&rnd=DE5DEAC55C2DAFCE711C28DBF25A3D4E#05841524771659766.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. ст. 4532. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=594058508051136909369445 12&cacheid=6D075E82FC412F3E57BE43B9BEE433B9&mode=splus&base=LAW&n=304202&rnd=DE5DEAC55C2DAFCE711C28DBF25A3D4E#07149760138750555

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 01.01.1996, № 1, ст. 16. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=123112503701344344579641867 4&cacheid=A7FA09E3B2302E3CD42CF34F1885D5E4&mode=splus&base=LAW&n=304169&rnd=DE5DEAC55C2DAFCE711C28DBF25A3D4E#07625604507307329

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=926211765068876262661253 74&cacheid=EDD761820F60B32CB6317BB8F5E8762E&mode=splus&base=LAW&n=308815&rnd=DE5DEAC55C2DAFCE711C28DBF25A3D4E#05245550609854491

7. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 7007. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=926211765068876262661253 74&cacheid=7E22C500226FD298128663D04DBB2FA1&mode=splus&base=LAW&n=289907&rnd=DE5DEAC55C2DAFCE711C28DBF25A3D4E#08219179582865329

[1] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

8. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N323-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 28.11.2011, N 48, ст. 6724. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=92621176506887626266125374&cacheid=8A68A678A04DD1F27DAD1A99F74976C9&mode=splus&base=LAW&n=304157&rnd=DE5DEAC55C2DAFCE711C28DBF25A3D4E#07458686119925464

9. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 6965. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=301211&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5460652027442705#01461243646389383

10. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 17.12.2001, N 51, ст. 4831. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=92621176506887626266125374&cacheid=6EA0EF6E2589CFA72FDE2C1C866AF2B7&mode=splus&base=LAW&n=292686&rnd=DE5DEAC55C2DAFCE711C28DBF25A3D4E#020591483203159444

11. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 22.05.1995, N 21, ст. 1929. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=92621176506887626266125374&cacheid=569E000F63AFC92D7FEE0EFA01ACB740&mode=splus&base=LAW&n=303634&rnd=DE5DEAC55C2DAFCE711C28DBF25A3D4E#04363943455946897

12. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 6989. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=92621176506887626266125374&cacheid=B94ADB81BDDED536BA4B058BFB09F83B&mode=splus&base=LAW&n=303641&rnd=DE5DEAC55C2DAFCE711C28DBF25A3D4E#07125008320271325

13. О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов: Федеральный закон от 19.12.2016 N 416-ФЗ // Рос. газ. 23.12.2016. N 292. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=92621176506887626266125374&cacheid=D3813875F8C420A3E7A7E5F0155FD02F&mode=splus&base=LAW&n=283571&rnd=DE5DEAC55C2DAFCE711C28DBF25A3D4E#04190534504965161

14. О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов: Федеральный закон от Федеральный закон от 05.12.2017 N 363-ФЗ-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 11.12.2017, N 50 (Часть III), ст. 7534. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=92621176506887626266125374&cacheid=D3813875F8C420A3E7A7E5F0155FD02F&mode=splus&base=LAW&n=301692&rnd=DE5DEAC55C2DAFCE711C28DBF25A3D4E#07427414850651033

15. О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 13 ноября 2006 года № 1132-КЗ — Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/461600634.

16. О порядке и условиях признания лица инвалидом: Постановление Правительства РФ Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (в действующей редакции) // СЗ РФ. 27.02.2006, N 9, ст. 1018. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=300826&rnd=1107A24099DF8B7BC4E23EFC3965C441&dst=100008&fld=134#003265705966437826.

17. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (в действующей редакции) // СЗ РФ. 24.11.2008, N 47, ст. 5489. — Режим доступа :

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card&page=splus&rnd=1107A24099DF8B7BC4E23EFC3965C441&ts=145597577706500676989532732

Основная литература:

1. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие / Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-16-010057-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468679

2. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О.Н. Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Страхование). (обложка) ISBN 978-5-16-006758-2 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/452812

3. Социальное страхование / Павлюченко В.Г., - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 480 с.: ISBN 978-5-394-02422-1 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/513307

1.

2. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 509 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7664-9. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/86228E9F-B5B5-458A-92C6-5C7B9F6A398D/socialnoe-strahovanie

3. Право социального обеспечения : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00772-5. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/1BBCCB04-69BE-49E4-80C3-1999C234BAA2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01524-9. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/03176220-D669-4F3A-8D23-7FF18EE39E70

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/975C78A8-9A75-4373-9BC2-F72CF8DB3AD9.

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A88AA7C-B0DC-4A93-83AC-85ED6466BBDC.

4.

5. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN

978-5-534-05403-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3.

6. Конвенция № 157 Международной организации труда "Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения" (Заключена в г. Женеве 21.06.1982) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. С. 1971 - 1982. – Режим доступа : http://www.conventions.ru/view_base.php?id=332

7. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7776AC04-8E1A-4EFD-B63D-B60604EC6BF3

8. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5B29649-149A-484B-9956-68CAF82AAAD9.

9. Никишина, О. В. Социальное страхование в современной России: социологический анализ институциональных форм: автореферат дисс. ... кандидата социологических наук : 22.00.04 / Никишина Оксана Васильевна; [Место защиты: Ростов-на-Дону].- Ростов-на-Дону, 2008. — Режим доступа : http://diss.seluk.ru/av-sotsiologiya/778066-1-socialnoe-strahovanie-sovremennoy-rossii-sociologicheskiy-analiz-institucionalnih-form.php

10. Пенсионное обеспечение : учебник для академического бакалавриата / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02661-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AC93A9FD-B484-4539-B42A-524C2881386F.

11. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50430B84-35B0-4331-B890-DDC844E66CE8.

12. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/8CCCD913-2580-41E3-9709-B452621C09A4

13. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05412-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6FEA504A-B80E-4BF2-8687-1B3266BF4369.

14. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50430B84-35B0-4331-B890-DDC844E66CE8.

15. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106455-9 (online) – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/author/9e6311ac-373f-11e4-b05e-00237dd2fde2

16. Социальное страхование : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02692-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B926ECB-336F-487A-9EB1-DC03E93D1F38.

17. Социальная политика : Учебник / [Ю. П. Алексеев и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос.Федерации. - Изд. 2-е, стер. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. -ISBN 5946926950. Библиотека КубГУ: Упр. к.414Н. — Режим доступа :https://uchebnik.online/sotsialnaya-politika_1226/obyektivnyie-predposyilki-usloviya-52510.html

18. Тарасова, Ю. А. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. А. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8590-0. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/47EFD1BE-5F3C-46CB-8CE3-AC34D32B0E48/strahovanie

19. Тарасова, Ю. А. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. А. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8590-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47EFD1BE-5F3C-46CB-8CE3-AC34D32B0E48.

20. Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4648D59D-47A4-4332-A430-2790D3D7DE17.

5.4. Периодические издания:

1. http://www.jsps.ru/ - сайт Журнала «Журнал исследований социальной политики»
2. www.rospensia.ru - сайт журнала «Пенсия»;
3. www.vgss.ru - сайт журнала «Вестник государственного социального страхования»;
4. www.chelt.ru - сайт журнала «Человек и труд»)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.kadr-press.ru
2. www.ohranatruda.ru - информационный портал в области охраны труда;
3. www.risot.safework.ru - сайт «Российская Информационная Система Охраны Труда»;
4. www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
5. www.gks (сайт Федеральной служба государственной статистики РФ Росстата РФ)
6. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
7. www.ace-consulting.ru
8. www.improvement.ru
9. http://www.allinsurance.ru/- сайт Страхование в России
10. http://www.aig.com/- сайт страховой компании «AIG»
11. http://www.insurance2000.ru/- страхование on-line
12. http://www.rinti.ru/- Ресурсы интеллектуальной информации: в т.ч. по страхованию и страховому рынку
13. http://www.PFRF.ru/ -Сайт ПФРФ
14. http://www.ffoms.ru/ -ФФОМС РФ
15. http://www.FSS.ru/- сайт ФСС РФ
16. http://www.budgetzf.ru/
17. http://www.pensionreform.ru – «Лаборатория Пенсионной Реформы»

18. http://www.nalog.ru – официальный сервер МНС РФ (ЕСН)
19. http://www.minfin.ru/ - официальный сервер Минфин РФ (ЕСН)
20. http://www.panorama.am/ru/ economy – Новости страхования
21. http://www.info.ru (insurance)- сайт информация о страховании
22. http://www.raexpert.ru (researches) сайт Экспертное агентство «Эксперт- РА»
23. http://www.kubsu.ru/node/Электронный каталог библиотеки КубГУ
24. http://www.scopus.com/Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных
25. http://webofknowledge.comWeb of Science (WoS) - база данных научного цитирования

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По дисциплине «Основы социального страхования» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Предназначение лекций по курсу заключается в следующем:

- Изложение важнейшей информации по заданной теме.
- Помощь в освоении фундаментальных проблем курса.
- Популяризация новейших достижений современной научной мысли.

Лекции по данному курсу предоставляют базовую основу для использования других форм учебных занятий, таких как семинарское занятие, экзамен.

Практические занятия (семинары) предназначены для углубленного изучения предмета, овладение процессов познания, применительно к особенностям социального страхования. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из учебников, в процессе их пересказа или обсуждения. Подготовка к занятиям по первоисточникам – материалам с сайтов внебюджетных фондов (а не только учебникам), выступление с сообщениями расширяют знания студентов по курсу.

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первого раздела, который носит теоретический характер, используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используется такие образовательные технологии как

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- проблемная лекция;
- лекция с элементами дискуссии.

Традиционные образовательные технологии: практические занятия и семинары.

На *лекционных занятиях* по каждой теме курса рассматриваются базовые понятия, теоретические парадигмы. Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

В аудиторной работе по дисциплине «Основы социального страхования» сочетается изложение теоретических положений правоведения и рассмотрение фактических данных об использовании всего многообразия форм, систем, методов правовой поддержки клиентов.

По курсу предусмотрено проведение практических занятий.

Семинар – одна из важнейших и эффективных форм учебного процесса, активная, сложная и богатая различными методами форма группового занятия студентов и преподавателя. Семинар интегрирует результаты познавательного процесса всех аудиторных видов учебного процесса и самостоятельной работы студентов, в силу чего это занятие становится эффективным, а изученная тема относительно завершенной. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах.

Практическое занятие по разделам курса «Основы социального страхования» проводится, как правило, в форме дискуссии по указанной теме. Предварительно студенты получают у преподавателя перечень вопросов выносимых на занятие.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме правового обеспечения социальной работы, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Проверка остаточных знаний может осуществляться в форме выполнения *тестов и практических заданий*.

Еще одна форма организации работы студентов – написание *эссе, докладов и рефератов*, которые представляют собой небольшое исследование какой-либо проблемы касающейся правового обеспечения социальной работы с предложением вариантов решения данной проблемы.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов и написании эссе предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В освоении дисциплины *инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов по курсу «Основы социального страхования» понимается как многообразная индивидуальная и коллективная деятельность студентов, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание данной учебной дисциплины.

Целью самостоятельной работы студентов является углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике курса.

В качестве индивидуальной самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

1. Изготовление иллюстративного материала по выбранной теме (подготовка презентаций).
2. Написание аналитических справок, эссе по предложенной проблеме.
3. Решение тематических расчетных задач, кроссвордов.
4. Работа с научными понятиями – составление тезауруса.

5. Опыт самостоятельного рассуждения, т.е. рефлексии по поводу проблемного вопроса, поставленного преподавателем с логически обоснованными выводами.

Сроки выполнения самостоятельной работы определяются в соответствии с тематикой семинара, где должны быть представлены соответствующие работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоведение».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Основы социального страхования» характерно сочетание теории с решением задач (казусов).

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Законодательное и нормативно-правовое обеспечение психосоциальной работы». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений;
- первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Специфика реферата:

- в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок;
- в нём дается ответ на вопрос, что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.
- реферат не должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.
- Наиболее распространенные недостатки при составлении реферата:
- отсутствие четкой структуры,
- неопределенность в постановке задач,
- чрезмерно высокая степень компилятивности,
- небрежное или неправильное оформление,
- отсутствие справочно-библиографического аппарата.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого

мышления и письменного изложения мыслей студента на заданную тематику. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе

1.Титульный лист;

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (пролонгируемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (пролонгируемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
2. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
6. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
7. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащённый мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Образовательный процесс организуется на факультете Управления и психологии. В составе используемых площадей имеются 5 аудиторий для лекционных и практических занятий, 3 компьютерных классов, 4 мультимедийные аудитории с выходом в Интернет библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно- методической литературы.

Для проведения лекционных и семинарских занятий по данному курсу (показ презентаций) необходим ноутбук и проектор.