

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Иванов А.Г.

27 » марта 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ**

Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2014

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Денежное обращение» заключается в формировании у студентов целостной системы знаний теоретических основ, закономерностей денежного обращения и умений, направленных на формирование практических навыков оценки влияния событий в денежной сфере на показатели деятельности хозяйствующих субъектов, адекватной реакции на динамику экономических явлений, а также решения профессиональных задач в денежной сфере.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью:

— знание сущности и функций денег, формы денег и их эволюции в современной экономике, законодательных основ функционирования денежной сферы, а также формирование практических навыков оценки влияния денежных индикаторов и событий в денежной сфере на показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

— знание состава и структуры денежного оборота; форм безналичных расчетов, применяемые в Российской Федерации;

— рассмотрение сущности, форм и механизма проявления инфляции, закономерностей инфляционного процесса и методов ее регулирования, а также овладение навыками оценки характера влияния инфляции на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и на экономические решения различных субъектов экономики;

— знание элементов и этапов развития денежных систем, а также исследования современных денежных систем России и зарубежья;

— рассмотрение вопросов функционирования денежного рынка в современных условиях и его влияния на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и их экономические решения;

— знание сущности, видов и элементов валютной системы, а также рассмотрение платежного и расчетного баланса страны в системе валютного регулирования;

— умение осуществлять сбор, обработку и анализ информации о влиянии событий в денежной сфере на показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Денежное обращение» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Финансы и кредит», читается в 5 семестре 3 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Статистика» «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Теория кредита» и «Банковское дело».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>-источники, способы сбора и обработки статистической, экономической и финансовой информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих влияние денежных индикаторов на деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-методы анализа исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>-осуществить сбор и обработку необходимой информации, используемой для расчета экономических показателей, характеризующих влияние денежных индикаторов на деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проанализировать исходную информацию, сделать обоснованные выводы о деятельности хозяйствующих субъектов и влиянии на нее событий в монетарной области.</p>	<p>-методиками анализа исходной информации, используемой для расчета экономических показателей, характеризующих влияние денежных индикаторов на деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками формулирования обоснованных выводов на основе проведенного анализа о влиянии событий в денежной сфере на показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>- нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих влияние денежных индикаторов на деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>-использовать типовые методики для расчета показателей, характеризующих влияние денежных индикаторов на деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-сделать обоснованные выводы на</p>	<p>-типowymi методиками для расчета экономических показателей, характеризующих влияние денежных индикаторов на деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками формулирования</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- причинно-следственные связи изменения денежных индикаторов и их влияния на деятельность хозяйствующих субъектов.	основе рассчитанных показателей.	я обоснованных выводов на основе рассчитанных показателей о влиянии событий в монетарной области на деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
КРП	4	4
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	61	61
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение задач и заданий).	22	22
Подготовка к текущему контролю	38	38
Контроль:		
Подготовка к экзамену, контрольная работа	8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	144
	в том числе контактная работа	14,3
	зач. ед	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег	25,5	0,5	1	-	24
2.	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Влияние монетарной политики ЦБ на деятельность хозяйствующих субъектов. Денежный оборот: его структура и организация	26,5	0,5	2	-	24
3.	Показатели денежного оборота. Законы денежного оборота. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Характер влияния событий на денежном рынке на показатели деятельности хозяйствующих субъектов	27	1	1	-	25
4.	Денежная система, ее типы и элементы. Инфляция и методы ее регулирования. Влияние инфляции на показатели деятельности хозяйствующих субъектов	26	1	1	-	24
5.	Валютные отношения и валютная система. Влияния валютного курса на экономические решения различных субъектов экономики.	26	1	1	-	24
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	6	-	121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег	1. Возникновение денег 2. Сущность, свойства и функции денег. Роль денег в экономике. Влияние событий в денежной сфере на показатели деятельности хозяйствующих субъектов. 3. Полноценные и неполноценные деньги. Демонетизация золота 4. Государственные бумажные деньги. 5. Кредитные деньги. Кредитные орудия обращения. Денежные суррогаты и их роль в российской экономике. 6. Металлическая теория денег и ее эволюция	Контрольные вопросы

		7. Номиналистическая теория денег и ее трактовка в современных условиях 8. Количественная теория денег	
2	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Влияние монетарной политики ЦБ на деятельность хозяйствующих субъектов. Денежный оборот: его структура и организация	1. Выпуск денег в хозяйственный оборот 2. Эмиссия безналичных денег 3. Эмиссия наличных денег. Влияние монетарной политики ЦБ на деятельность хозяйствующих субъектов. 4. Понятие и структура денежного и платежного оборота. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и функционирования национальной платежной системы РФ. 5. Налично-денежный оборот и его организация. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и регулирования наличного денежного обращения. Прогнозирование налично-денежного оборота 6. Безналичный денежный оборот и его организация. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и регулирования безналичного денежного обращения. Безналичные расчеты	Контрольные вопросы
3	Показатели денежного оборота. Законы денежного оборота. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Характер влияния событий на денежном рынке на показатели деятельности хозяйствующих субъектов	1. Понятие и структура денежной массы. Денежная база 2. Скорость оборота денег и ее измерение. Уровень монетизации экономики 3. Количественные законы денежного оборота 4. Понятие денежного рынка и механизм его функционирования. 5. Теоретические модели спроса на деньги. 6. Модель предложения денег. 7. Равновесие на денежном рынке. 8. Характер влияния событий на денежном рынке на показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольные вопросы
4	Денежная система, ее типы и элементы. Инфляция и методы ее регулирования. Влияние инфляции на показатели деятельности хозяйствующих субъектов	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем 2. Принципы управления и функционирования денежной системы. Элементы денежной системы 3. Поддержание стабильности денежной системы. Денежные реформы 4. Современное устройство денежной системы РФ. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования денежной системы РФ 5. Сущность и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Характер влияния инфляции на показатели	Контрольные вопросы

		<p>деятельности хозяйствующих субъектов и их экономические решения.</p> <p>6. Виды инфляции. Причины инфляции</p> <p>7. Методы регулирования инфляции</p> <p>8. Особенности инфляции в России</p>	
5	<p>Валютные отношения и валютная система. Влияния валютного курса на экономические решения различных субъектов экономики</p>	<p>1. Основы валютного рынка: мировая валютная система и понятие валюты.</p> <p>2. Классификация валютных систем и их элементы</p> <p>3. Валютный курс и режимы его установления</p> <p>Характер влияния валютного курса на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и их экономические решения.</p> <p>4. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования</p> <p>5. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования валютных отношений</p>	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<p>Возникновение денег, их сущность и свойства.</p> <p>Эволюция форм и видов денег.</p> <p>Теории денег</p>	<p>1. Понятие денег и предпосылки их появления.</p> <p>2. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег.</p> <p>3. Свойства денег.</p> <p>4. Функция меры стоимости. Функция денег как средства обращения и ее назначение. Функция денег как средства накопления и образования сокровищ. Функция денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Роль денег в современной экономике. Влияние событий в денежной сфере на показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>5. Эволюционные и современные формы и виды денег.</p> <p>6. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Переход к неполноценным деньгам. Особенности неполноценных денег.</p> <p>7. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Демонетизация золота и дематериализация денег.</p> <p>8. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование.</p> <p>9. Понятие и особенности функционирования электронных денег.</p> <p>10. Денежные суррогаты и их роль в российской экономике.</p> <p>11. Содержание металлической теории денег.</p> <p>12. Основные положения номиналистической теории денег.</p> <p>13. Основные постулаты количественной теории денег. Разновидности количественной теории денег.</p>	О, Т, Д

		14. Современный монетаризм.	
2	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Влияние монетарной политики ЦБ на деятельность хозяйствующих субъектов. Денежный оборот: его структура и организация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная эмиссия и ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот 2. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота 3. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Влияние монетарной политики ЦБ на деятельность хозяйствующих субъектов. 4. Понятие и содержание денежного оборота. Понятие, структура и принципы организации наличного денежного оборота 5. Характеристика и принципы организации безналичного денежного оборота. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и регулирования безналичного денежного обращения. Формы безналичных расчетов 6. Понятие и содержание платежного оборота. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и функционирования национальной платежной системы РФ. 	О, Т, РЗ
3	Показатели денежного оборота. Законы денежного оборота. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Характер влияния событий на денежном рынке на показатели деятельности хозяйствующих субъектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение количественного измерения денежной массы 2. Принципы количественного измерения денежной массы 3. Монетарные агрегаты и их основные компоненты 4. Денежная база 5. Скорость оборота денег и определяющие ее факторы 6. Общие и частные количественные показатели скорости оборота денег 7. Законы денежного оборота 8. Основные понятия рынка денег 9. Классическая теория спроса на деньги. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели (теория предпочтения ликвидности). 10. Суммарный спрос на деньги и его характеристика. Современная теория спроса на деньги. 11. Модель денежного рынка. Характер влияния событий на денежном рынке на показатели деятельности хозяйствующих субъектов 	О, Т, РЗ
4	Денежная система, ее типы и элементы. Инфляция и методы ее регулирования. Влияние инфляции на показатели деятельности хозяйствующих субъектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежной системы 2. Типы денежных систем 3. Принципы организации денежных систем 4. Способы поддержания стабильности денежных систем 5. Сущность денежных реформ 6. Эволюция и современное устройство денежной системы России. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования денежной системы РФ 7. Сущность инфляции 	О, Т, Д, РЗ

		8. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия инфляции. Характер влияния инфляции на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и их экономические решения. 9. Виды инфляции 10. Основные методы регулирования инфляции, границы и противоречия такого регулирования 11. Специфика протекания и регулирования инфляционных процессов в современной России	
5	Валютные отношения и валютная система. Влияния валютного курса на экономические решения различных субъектов экономики	1. Мировая валютная система и ее виды. 2. Этапы эволюции мировой валютной системы. 3. Классификация валют и их конвертируемость. 4. Мировой валютный рынок: понятие, участники, структура. 5. Понятие, сущность, виды валютных курсов. 6. Государственное регулирование валютных курсов и его виды. Характер влияния валютного курса на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и их экономические решения. 7. Формы валютного контроля. 8. Теории регулирования валютного курса. 9. Платежный и расчетный баланс страны: понятие, формирование, структура, роль в системе валютно-кредитного регулирования. 10. Формирование золотовалютных резервов Российской Федерации.	О, Т, РЗ

Условные обозначения: О – опрос по контрольным вопросам; Д – доклад; РЗ – решение задач и заданий; Т-тесты

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Формирование доверия к национальной валюте.
2. Дискуссионные вопросы сущности денег как экономической категории.
3. Кредитная форма накопления денег и ее последствия для экономики.
4. Влияние мировых финансовых кризисов на функции денег.
5. Формирование полицентристской модели мировой валютной системы: оценка возможности.
6. Мобильные деньги как новая форма электронных денег.
7. Особенности механизма оборота электронных денег.
8. Развитие систем перевода электронных денежных средств.
9. Виртуальные деньги: понятие и особенности перевода.
10. Экономика систем перевода электронных денежных средств.
11. Роль денег в экономике.
12. Предпосылки и значение появления денег.
13. Роль общественного разделения труда в появлении денег.
14. Концепции происхождения денег: сравнительный анализ.
15. Исторический процесс развития обмена и возникновения денег.
16. Влияние банковских кризисов на национальную денежную систему.
17. Финансовая нестабильность и ее влияние на денежную систему.

18. Влияние финансовой глобализации на национальную денежную систему.
19. Формирование валютных союзов и состояние денежной системы.
20. Сущность и методы регулирования ценообразования в рыночной экономике.
21. Рост цен и покупательная сила денег.
22. Инновации в сфере перевода денежных средств.
23. Гибридизация как тренд развития платежных систем.
24. Влияние платежных систем центральных банков на финансовую стабильность.
25. Проблемы и перспективы развития платежей с использованием банковских карт.
26. Безналичные платежи индивидуальных предпринимателей: проблемы и перспективы.
16. Безналичные платежи физических лиц: проблемы и перспективы.
27. Безналичные платежи в решении проблем отмывания денег и легализации доходов, полученных преступным путем: зарубежный опыт, российская практика.
28. Изменение роли центральных банков в сфере наличного денежного обращения.
29. Пути развития наличного денежного обращения и перспективы применения наличных денег.
30. Роль института электронных денег в процессе обеспечения экономической безопасности государства.
31. Фальшивомонетничество: состояние проблемы и пути ее решения.
32. Эмиссия и обращение электронных денег: зарубежный опыт, российская практика.
33. Государственный контроль наличного денежного обращения.
34. Пути оптимизации и рациональной организации наличного денежного обращения.
35. Возможности таргетирования инфляции в условиях финансового кризиса.
36. Таргетирование как метод денежно-кредитной политики.
37. Таргетирование инфляции: теория и практика развитых стран.
38. Таргетирование инфляции: международный опыт и Россия.
39. Перспективы режима таргетирования инфляции в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
40. Таргетирование инфляции в России: проблемы и перспективы.
41. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с гиперинфляцией.
42. Практика инфляционного таргетирования (на примере страны).
43. Приоритет ценовой стабильности в денежно-кредитной политике.
44. Влияние финансовой глобализации на национальную денежно-кредитную политику.
45. Развитие инструментов и методов денежно-кредитного регулирования при переходе к инфляционному таргетированию.
46. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую активность субъектов экономических отношений.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

		Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение задач и заданий)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательных технологий: лекция-визуализация, опрос по контрольным вопросам, задачи и задания, тестирование, доклады, презентации.

Изучение дисциплины «Денежное обращение» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины предусмотрена возможность проведения встреч с представителями работодателей – сотрудниками Банка ВТБ (ПАО), ОАО КБ «Центр-инвест», АО «Райффайзенбанк», Центрального банка Российской Федерации и др.

Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Все демонстрируемые в ходе занятий материалы (презентации, ссылки, текстовые документы и пр.) в электронной форме передаются студентам.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций в денежной сфере на основе заданий и задач. Дополнительной

целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют доклады, решают тестовые задания, задачи.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Пример контрольных вопросов для устного опроса

Тема 1 Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1 (знать)

1. В чем проявляются объективные основы эволюции форм и видов денег.
2. Назовите основные формы и виды денег?
3. Каковы основные свойства, преимущества, недостатки, природа золотых денег, что такое демонетизация и в чем ее причины?
4. Каковы природа и сущность различных форм денег, их преимущества и недостатки.
5. Назовите этапы перехода от металлических к бумажным деньгам.
6. Сформулируйте сходства кредитных денег с бумажными
7. Охарактеризуйте отличие кредитных денег от бумажных (по характеру эмиссии, эмитенту, обеспечению, закономерностям обращения).
8. Назовите отличия банкноты от векселя (по срочности, обеспечению, эмитенту, обращаемости).
9. Назовите отличия классической банкноты, разменной на металл, от бумажных денег (по происхождению, эмитенту, возвратности, разменности на драгметаллы).
10. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег?
11. Различается ли фидуциарное и фиатное обеспечение денег?
12. Чем различаются безналичные средства и безналичные деньги?
13. Каково определение депозитных и электронных денег. В чем их различие?
14. Какие виды депозитных денег вы знаете?

15. В чем особенности электронных денег? Рассмотрите законодательное регулирование обращения электронных денежных средств в РФ.
16. В чем содержание процесса дематериализации денег?
17. Что такое квази-деньги?
18. Раскройте содержание металлической теории денег.
19. Дайте оценку актуальности металлической теории денег в современных условиях.
20. В чем состоят исторические причины появления номиналистической теории денег? Назовите важнейших представителей номиналистической теории денег.
21. В чем заключаются основные постулаты количественной теории денег?
22. Чем отличается транзакционный вариант количественной теории денег от кембриджского?
23. Раскройте содержание монетаризма и его отличие от кейнсианской теории денег.
24. Какая теория является господствующей в настоящее время по вопросу о сущности денег?
25. Какова роль денег в экономике? Опишите характер влияния событий в денежной сфере на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и их экономические решения.

4.1.2 Примерная тематика докладов

Тема 1 Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1 (знать)

1. Первые русские монеты: сребреник киевского великого князя Владимира.
2. История фальшивок: от Федора Жеребца до братьев Пушкиных.
3. Рождение бумажной технологии и бумажных денег в Поднебесной
4. Ямада хагаки и экспорт бумажных денег в Японию
5. Проект введения бумажных денег Государственного Ассигнационного банка
6. Программа денежной стабилизации при императоре Павле I
7. Неконвертируемый бумажный стандарт
8. Реформа графа Сперанского
9. Конверсия ассигнаций Государственного Ассигнационного банка в государственный долг
10. Денежная реформа Канкрин и ликвидация Ассигнационного банка

Тема 4 Денежная система, ее типы и элементы. Инфляция и методы ее регулирования. Влияние инфляции на показатели деятельности хозяйствующих субъектов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-1 (знать), ПК-2 (знать)

1. Биметаллический денежный стандарт
2. Классический золотой монометаллизм
3. Межвоенный золотодевизный стандарт
4. Индекс потребительских цен как показатель инфляции в России
5. Особенности российской потребительской корзины
6. Факторы инфляции в России
7. Негативные последствия высокой инфляции. Характер влияния инфляции на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и их экономические решения.
8. Преимущества ценовой стабильности.
9. Инфляционные ожидания и потребительские настроения населения.

10. Влияние инфляционных ожиданий на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и их экономические решения.

4.1.3 Примеры тестов

Тема 1 Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1 (знать, уметь)

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать правильный (правильных ответов может быть несколько)

1. Исторически появились первыми деньги
 1. золотые
 2. серебряные
 3. государственные бумажные
 4. кредитные
2. Виды полноценных денег — это
 1. кредитные деньги
 2. металлические деньги (серебряные и золотые)
 3. государственные бумажные деньги
 4. разменная монета
3. Товарная природа характерна для
 1. государственных бумажных денег
 2. полноценных денег
 3. кредитных денег
 4. металлических денег (серебряных и золотых)
 5. неполноценных денег
4. Формы денег — это
 1. государственные бумажные деньги
 2. полноценные деньги
 3. кредитные деньги
 4. металлические деньги
 5. неполноценные деньги
5. Виды неполноценных денег — это
 1. кредитные деньги
 2. металлические деньги (серебряные и золотые)
 3. государственные бумажные деньги
 4. разменная монета
6. Покупательная способность полноценных денег определялась
 1. номиналом
 2. стоимостью содержащегося в них металла
 3. их представительной стоимостью
7. Полноценные деньги — это
 1. деньги, имеющие товарную природу
 2. деньги, утратившие товарную природу
 3. деньги, обладающие собственной внутренней стоимостью
 4. деньги, не обладающие собственной внутренней стоимостью
 5. представители, знаки стоимости
8. Неполноценные деньги — это
 1. деньги, имеющие товарную природу
 2. деньги, утратившие товарную природу
 3. деньги, обладающие собственной внутренней стоимостью

4. деньги, не обладающие собственной внутренней стоимостью
 5. представители, знаки стоимости
9. Покупательная способность неполноценных денег определяется
1. номиналом
 2. стоимостью содержащегося в них металла
 3. их представительной стоимостью
10. Виды денег — это
1. государственные бумажные деньги
 2. полноценные деньги
 3. кредитные деньги
 4. металлические деньги (серебряные и золотые)
 5. неполноценные деньги

4.1.4 Примеры заданий и задач.

Тема 3 Показатели денежного оборота. Законы денежного оборота. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Характер влияния событий на денежном рынке на показатели деятельности хозяйствующих субъектов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 (знать, уметь, владеть)

Задание 1. Используя материалы официального сайта Банка России (статистический бюллетень Банка России) проанализируйте количественные параметры состояния денежного оборота России за последние 5 лет, включая соотношение наличной и безналичной его сфер, скорость обращения денег, коэффициент монетизации экономики, коэффициент мультипликации денег.

Задание 2. Используя материалы официального сайта Банка России (статистический бюллетень Банка России) рассчитайте за последние 5 лет темпы роста следующих показателей денежного оборота: агрегатов денежной массы, наличных и безналичных денежных средств, денежной базы. Сделайте обобщающие выводы.

Задача 1. На основании данных таблицы рассчитать:

1) темпы годового прироста: а) денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) депозитов в иностранной валюте;

2) удельный вес: а) наличных денег в денежной массе (агрегат M2); б) депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы;

3) величину денежного мультипликатора (поясните полученный результат)

Таблица - Данные для расчета, млрд руб.

Показатели	2016 г.			
	1 января	1 апреля	1 июля	1 октября
Денежная база в широком определении	2914,1	2721,0	2285,9	3484,2
Деньги вне банков	2009,2	1928,8	2233,4	2351,6
Депозиты до востребования, срочные и сберегательные	4036,3	4240,6	4858,9	5356,7
Депозиты в иностранной валюте	1178,2	1225,9	1221,0	1129,8

Задача 2. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) как изменилась оборачиваемость денежной массы;
- 2) показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость обращения (количество оборотов) наличных денег;
- б) продолжительность одного оборота;
- 3) долю наличных денег в денежной массе;
- 4) коэффициент монетизации экономики (поясните полученный результат).

Таблица - Данные для расчета, млрд руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
ВВП	16 966,4	21 598,0
Денежная масса	3 788,0	5 204,5
Наличные деньги	1 340,9	1 772,0

Задача 3. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Задача 4. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%, скорость оборота денег — на 9%. Как изменился средний уровень цен?

Задача 5. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%, средний уровень цен — на 6%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 6. Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 15%, средний уровень цен — на 3%. Как изменился объем денежной массы?

Задача 7. Объем производства вырос на 8%, денежная масса — на 28%, скорость оборота денежной массы — на 7%. Как изменился средний уровень цен?

Задача 8. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег — на 25%. Как изменилась величина денежной массы?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-1 (знать, уметь, владеть), ПК-2 (знать, уметь, владеть)

1. Понятие денег и предпосылки их появления.
2. Концепции происхождения денег.
3. Функции денег в рыночной экономике, их трактовка российскими и зарубежными экономистами. Свойства денег.
4. Необходимость и роль денег в рыночной экономике. Влияние событий в денежной сфере на показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
5. Эволюционные и современные формы и виды денег.
6. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства.
7. Неполноценные деньги и их особенности.
8. Бумажные деньги и закономерности их обращения.
9. Кредитные деньги и их особенности.
10. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование.
11. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике.
12. Денежные суррогаты и их роль в российской экономике.
13. Денежная эмиссия и ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот.

14. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота.
15. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Влияние монетарной политики ЦБ на деятельность хозяйствующих субъектов.
16. Понятие и структура денежного и платежного оборота. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и функционирования национальной платежной системы РФ.
17. Понятие, структура и принципы организации наличного денежного оборота. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и регулирования наличного денежного обращения.
18. Прогнозирование налично-денежного оборота и его организация.
19. Характеристика безналичного денежного оборота и его организация. Законодательная и нормативно-правовая база в сфере организации и регулирования безналичного денежного обращения.
20. Безналичные расчеты: принципы организации и формы. Нормативное регулирование форм безналичных расчетов в РФ.
21. Значение и принципы количественного измерения денежной массы.
22. Монетарные агрегаты и их основные компоненты.
23. Денежная база — сущностное содержание.
24. Скорость оборота денег и определяющие ее факторы.
25. Общие и частные количественные показатели скорости оборота денег. Уровень монетизации экономики.
26. Количественные законы денежного оборота.
27. Понятие и элементы денежной системы.
28. Характеристика типов денежных систем.
29. Принципы управления и функционирования денежной системы.
30. Поддержание стабильности денежной системы. Денежные реформы.
31. Современное устройство денежной системы Российской Федерации. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования денежной системы РФ.
32. Сущность и формы проявления инфляции.
33. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Характер влияния инфляции на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и их экономические решения.
34. Виды инфляции.
35. Основные методы регулирования инфляции, границы и противоречия такого регулирования.
36. Специфика протекания и регулирования инфляционных процессов в современной России.
37. Показатели, характеризующие уровень инфляции.
38. Оценка инфляции с точки зрения кейнсианства и монетаризма.
39. Содержание металлической теории денег.
40. Основные положения номиналистической теории денег.
41. Основные постулаты количественной теории денег.
42. Разновидности количественной теории денег.
43. Современный монетаризм.
44. Понятие денежного рынка и механизм его функционирования.
45. Классическая теория спроса на деньги.
46. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели (теория предпочтения ликвидности).
47. Суммарный спрос на деньги и его характеристика. Модель предложения денег
48. Современная теория спроса на деньги.

49. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Характер влияния событий на денежном рынке на показатели деятельности хозяйствующих субъектов
50. Мировая валютная система и ее виды.
51. Этапы эволюции мировой валютной системы.
52. Классификация валют и их конвертируемость.
53. Мировой валютный рынок: понятие, участники, структура.
54. Понятие, сущность, виды валютных курсов. Характер влияния валютного курса на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и их экономические решения.
55. Государственное регулирование валютных курсов и его виды.
56. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования валютных отношений. Формы валютного контроля.
57. Теории регулирования валютного курса.
58. Платежный и расчетный баланс страны: понятие, формирование, структура, роль в системе валютно-кредитного регулирования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364>.

2. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466417>.

3. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828. Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/766046>.

4. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00.

1.2 Дополнительная литература:

1. Николаева, Т.Е. Эволюция денег и их особенности в современных условиях: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92912>.

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93294>.

3. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72668>.

4. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 783 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>.

5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00309-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DA2F9E4D-A7F2-4A5F-B0C9-2568ED3E52E5.

6. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAA34BB5-AA53-42E2-8090-6B3C1C1B78F7.

7. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C.

8. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/171DA5AB-3D85-479B-8791-4FF27A9B2D56.

9. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01106-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3.

10. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642.

11. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957.

12. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E.

13. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03453-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31CC0752-0C9E-46CB-A74A-548811EF414F.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Банковское дело»,
2. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Экономика»,
3. Журнал «Деньги и кредит»,
4. Журнал «Российский экономический журнал»,
5. Журнал «Финансы и кредит»,
6. Журнал «Финансы»,
7. Журнал «Финансовый директор»,
8. Журнал «Финансовый бизнес»,
9. Журнал «Финансы и бизнес»,
10. Журнал «Экономическая наука современной России».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- 1.Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;
2. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru/>;
3. Официальный сайт РБК: <http://www.rbc.ru/>;
4. Официальный сайт Министерства Финансов: <http://www.minfin.ru/>;
5. Официальный сайт Росстат РФ: <http://www.gks.ru/>;
6. ООО «Информационное агентство «Банки.ру»: <http://www.banki.ru/>;
7. Информационное агентство Банкир.Ру: <http://bankir.ru/>;
8. Рейтинговое агентство РАЕХ («Эксперт РА»): <https://raexpert.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо подобрать основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков применения теоретических основ, закономерностей денежного обращения с целью адекватной реакции на динамику экономических явлений, а также для решения профессиональных задач в денежной сфере со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, решение тестовых заданий, выступления с подготовленными докладами, решение задач и заданий, выполнение контрольных работ.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Семинар включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выполнение тестовых заданий, выступления с докладами, решение задач и заданий. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического задания или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий. Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

При проведении опросов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и семинарских занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать,

разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний о предмете, сущности и содержании денежного обращения с целью адекватной реакции на динамику экономических явлений, а также для решения профессиональных задач в денежной сфере, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос по контрольным вопросам, доклады, тестовые задания, задачи и задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение задач и заданий), подготовка к текущему контролю.

Подготовка доклада – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к выполнению задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач и заданий имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий. На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование через личный кабинет студента. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н