

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.09.02 Инновационные методы практики в психосоциальной работе

указывается код дисциплины по учебному плану и названию

Направление подготовки/специальность

39.03.02 Социальная работа (академический бакалавриат)

Направленность (профиль)

Психосоциальная работа с населением (ОФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных – 10 ч., практических – 8 ч. (в т.ч. интерактивных – 4 ч.); ИКР – 0,2 ч., КСР – 3,8 ч.; СРС – 50 ч.)

Цель дисциплины: Сформировать у студентов способности предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Задачи дисциплины:

Обеспечить становление у бакалавров знаний и практических навыков профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальных услугах в рамках региональных программ социального обслуживания использования; приёмов и способов социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания гражданина в различных ситуациях; научить применять способы мобилизации потенциальных возможностей самостоятельного обеспечения гражданами своих основных жизненных потребностей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инновационные методы практики в психосоциальной работе» входит в вариативную часть базового учебного цикла «Гуманитарный, социальный и экономический» основной образовательной программы бакалавриата, дисциплина по выбору. Имеются связи с такими дисциплинами как «Социальная педагогика», «Психология», «Инновационная деятельность в социальной сфере», «Основы психосоциальной работы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-6:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные	- эффективные меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания гражданина в различных ситуациях; - способы мобилизации потенциальных возможностей самостоятельного обеспечения своих основных жизненных потребностей.	- самостоятельно предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания гражданина; - применять в профессиональной деятельности эффективные способы мобилизации потенциальных возможностей самостоятельного обеспечения своих	- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов		основных жизненных потребностей.	жизненные потребности.
2.	ПК - 6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	- специфику профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальных услугах в рамках региональных программ социального обслуживания.	- осуществлять меры по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальных услугах с учетом региональной специфики социального обслуживания.	- способностью к оценке эффективности реализуемых мер по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальных услугах.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику	22	2	2	-	18
2.	Содержание психосоциальной практики в структуре социальной работы	22	4	2	-	16
3.	Разработка программы психосоциальной практики	24	4	4	-	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	10	8	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 557 с. - <https://biblio-online.ru/book/B72331C4-8522-4A6E-A68C-6105CFD48832>.

2. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие / Мусина-Мазнова Г.Х., Потапова И.А., Коробкова О.М. – М. : Дашков и К, 2014. – 320 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44106.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для студентов фак. социальной работы / Моск. гос. социальный ун-т. - М.: Академия, 2002. - 192 с. Экз.: Всего: 50, из них: упр-39, уч-10, чз-1.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.