

Аннотация по дисциплине
Б1.В.05 Социальная антропология
указывается код дисциплины по учебному плану и названию

Направление подготовки/специальность
39.03.02 Социальная работа (прикладной бакалавриат)

Направленность (профиль)

Психосоциальная работа с населением (ЗФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 6 ч. аудиторной нагрузки: лекционных – 4 ч., практических – 2 ч. (в т.ч. интерактивных – 2 ч.); ИКР – 0,2 ч., КСР – 3,8 ч.; СРС – 98 ч.)

Цель дисциплины: Сформировать у студентов способности использовать основы антропологических знаний в своей будущей профессии, использовать основные положения и методы социальной антропологии при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о потенциале социально-антропологических знаний для совершенствования социальной работы;
- развить у студентов системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества и образования
- сформировать научный тезаурус, включающий основные понятия социальной антропологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социальная антропология» является дисциплиной по выбору обязательной части ООП. Она выступает как необходимая основа для учета в профессиональной деятельности социального работника специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп.

При преподавании данной дисциплины следует учитывать ее связи с пройденными дисциплинами: «История», «Правоведение», «Философия», «Методы исследования в социальной работе» и дисциплинами последующих этапов обучения «Социальная экология», «Этические основы социальной работы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-15:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК - 5	Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного	- основные понятия социальной антропологии; - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального; - особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства;	- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального; - использовать основные положения и методы социальной антропологии при решении	- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного

№ пп	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	- антропологические основания социальной работы, ее направления и специфику.	социальных и профессиональных задач.	пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; - методами социальной антропологии при решении социальных и профессиональных задач.
2.	ПК - 15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	-антропологические основания образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	- учитывать в профессиональной образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования основные положения и методы социальной антропологии	- способностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования с учетом основных положений и методов социальной антропологии

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и место социальной антропологии в системе знаний о человеке и обществе	18	2	-	-	16
2.	Историко-культурные основы социальной антропологии. Основные этапы развития социально-антропологических знаний.	26	-	-	-	26
3.	Происхождение общества и государства как проблема социальной антропологии.	30	2	-	-	28
4.	Социальные институты и процессы социализации и индивидуализации личности	30	-	2	-	28
<i>Итого по дисциплине:</i>		104	4	2		98

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Орлова, Эльна Александровна. Культурная (социальная) антропология [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Э. А. Орлова. - М. : Академический Проект, 2004. - 479 с. - Экземпляры: Всего: 64, из них: упр-5, уч-57, чз-2

Кравченко, Альберт Иванович. Социальная антропология [Текст] : учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко. - 2-е изд. - М. : Академический Проект, 2005. - 543 с. - Экземпляры: Всего: 13, из них: упр-1, уч-10, фпк-2.

Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Каган М. С. - М. : Юрайт, 2018. - 195 с. - <https://biblio-online.ru/book/E7779756-E8A6-4F33-A2E3-1DFBED3C5104/chelovek-v-teorii-kultury-izbrannye-trudy>.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.