

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись  
« 27 » апреля 2018г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.08. Управление социальными проектами**

Направление подготовки/специальность  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) / специализация  
"Психосоциальная работа с населением"

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения - заочная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08. Управление социальными проектами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Доцент кафедры социальной работы, психологии  
и педагогики высшего образования,  
канд. филос. наук

Бондарев П.Б.  
фамилия, инициалы

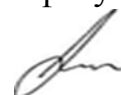


подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
социальной работы, психологии и педагогики высшего  
образования  
протокол № 7 от «11» марта 2014 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Чепелева Л.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
протокол № 6 «20» марта 2014г.  
Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



Рецензенты:

Бондарь Т.В. зав.кафедрой управления образованием ИППК ФГБОУ ВО  
«КубГУ», канд.психол.наук

Гайдук Т.А. директор муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар лицей № 48  
имени Александра Васильевича Суворова, канд.пед.наук

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у студентов способности к организационно-управленческой работе в сфере разработки и реализации социальных программ и проектов, научить их проектировать и проводить комплексные мероприятия в сфере социальной работы, осуществлять их экспертизу.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов способности к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем в социальной сфере; к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования; к использованию личного творческого потенциала в деятельности по социальному оздоровлению общества.

Подготовить студентов к разработке и реализации, а также осуществлению экспертной оценки социальных проектов, к проектированию мер по социальной защите граждан.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление социальными проектами» относится к вариативной части обязательных дисциплин из Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Преподавание дисциплины «Управление социальными проектами» базируется на компетенциях, сформированных у студентов в процессе их обучения дисциплинам «Социальная философия», «Методы исследования в социальной сфере», «Социальное проектирование», «Инновационная деятельность в социальной сфере».

Дисциплина «Управление социальными проектами» формирует компетенции, необходимые для преподавания дисциплины «Инновационные методы практики в психосоциальной работе», для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8; ПК-10; ПК-14

| №<br>п<br>п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                        |                                                                                                                                              |                                                            |
|-------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|             |                           |                                                                                                                              | знать                                                                                 | уметь                                                                                                                                        | владеть                                                    |
| 1.          | ПК-8                      | способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | современные способы управления проектами, реализующими меры социальной защиты граждан | осуществлять организационно-управленческую работу по разработке и реализации социальных проектов, реализующих меры социальной защиты граждан | современными технологиями управления социальными проектами |

| №<br>п<br>п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                           |                                                                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                          |
| 2.          | ПК-10                     | способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан             | современные способы разработки и реализации социальных программ и проектов, привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к их реализации  | осуществлять деятельность по разработке и реализации социальных программ и проектов, привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к их реализации | современными технологиями проектирования образовательных и социальных систем; способами привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц |
| 3.          | ПК-14                     | способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов | современные способы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов | проектировать и планировать комплексные мероприятия в сфере социальной работы, осуществлять их экспертизу                                                                     | современными технологиями экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования                                                              |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                         | Всего<br>часов | 4 курс, сессии<br>(часы) |     |
|------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----|
|                                                            |                | 2                        | 3   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | 12,2           | 10                       | 2,2 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | 12             | 10                       | 2   |
| Занятия лекционного типа                                   | 2              | 2                        | -   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 10             | 8                        | 2   |
| Лабораторные занятия                                       | -              | -                        | -   |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                |                          |     |
| Контролируемая самостоятельная работа (КСР)                | -              | -                        | -   |
| Индивидуально-контактная работа (ИКР)                      | 0,2            | -                        | 0,2 |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | 56             | 26                       | 30  |
| Курсовой проект (работа)                                   | -              | -                        | -   |

|                                                                                                                 |                                      |             |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|
| Проработка учебного (теоретического) материала                                                                  |                                      | 20          | 10        | 10         |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка заключений, сообщений, презентаций, эссе, построение акмеограммы) |                                      | 16          | 10        | 6          |
| Мини-проект                                                                                                     |                                      | 14          | 6         | 8          |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                  |                                      | 6           | -         | 6          |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                |                                      |             |           |            |
| Подготовка к зачёту                                                                                             |                                      | 3,8         | -         | 3,8        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                       | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>36</b> | <b>36</b>  |
|                                                                                                                 | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>12,2</b> | <b>10</b> | <b>2,2</b> |
|                                                                                                                 | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>1</b>  | <b>1</b>   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов                                                                | Количество часов |                   |    |    |     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|
|                  |                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | СРС |
|                  |                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |     |
| 1                | 2                                                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   |
| 1.               | Введение в управление социальными проектами                                          | 20               | 2                 | 2  | -  | 16  |
| 2.               | Методы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и систем | 20               | -                 | 4  | -  | 16  |
| 3.               | Организация и проведение экспертизы социальных проектов                              | 28               | -                 | 4  | -  | 24  |
|                  | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                          | 68               | 2                 | 10 | -  | 56  |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2                    | 3                  | 4                       |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Введение в управление социальными проектами | <p><i>1.1 Понятие, предмет, теоретические основы управления социальными проектами.</i><br/> Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Научные основы и практическое приложение дисциплины. Специфика проектной деятельности. Философские основания социального проектирования. Предмет проектной деятельности: явления, процессы, системы. Социальное проектирование как деятельность по конструированию действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Основные понятия, предмет и виды управленческой деятельности. Сущность понятия «процесс управления».</p> <p><i>1.2 Стратегический анализ социальных объектов.</i><br/> Общая схема проблемно-ориентированного анализа. Методы и средства анализа в стратегическом управлении. Основные шаги и методы анализа: анализ позиций заинтересованных сторон, анализ внешней среды, SWOT-анализ, анализ и прогноз социального заказа, проблемный анализ.</p> <p><i>1.3 Вопросы управления социальной модернизацией в РФ.</i><br/> Политика социальной модернизации России. Управление системой установления и исполнения социальных обязательств государства перед гражданами. Управление развитием современного социального государства на основе формирования современного потребителя социальных благ и услуг. Формирование гибкой и мобильной социальной структуры современного общества.</p> | Коллоквиум |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма текущего контроля     |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | 2                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                           |
| 1. | Введение в управление социальными проектами | <p><i>1.1 Понятие, предмет, теоретические основы управления социальными проектами.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие социальный проект, управление социальными проектами.</li> <li>2. Перечислите этапы социального проекта.</li> <li>3. Раскройте ведущие характеристики социального проекта.</li> </ol> <p>Список практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовьте доклады с презентацией по темам: Роль социальных проектов в современной России. Инновации как фактор социального развития. Управленческие аспекты социального проекта.</li> <li>2. Составьте глоссарий по теме.</li> </ol> <p><i>1.2 Стратегический анализ социальных объектов.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте особенности объектов и субъектов социальных проектов.</li> <li>2. Приведите примеры реализованных а последние годы проектов в социальной сфере.</li> <li>3. Раскройте закономерности обновления и развития социальной сферы.</li> <li>4. Каковы основные функции проекта в инновационной инфраструктуре?</li> </ol> <p>Список практических заданий:</p> <p>Подготовьте доклады с презентацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальные ресурсы современной России.</li> <li>- Управление социальными ресурсами.</li> </ul> <p><i>1.3 Социальная модернизация в РФ.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Многомерность и многовариантность общественного развития. Рост многообразия социальных систем. Ускорение динамики социальных систем. Социальная модернизация. Значение инноваций для совершенствования государства с рыночной</p> | Коллоквиум, защита докладов |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    |                                                                                      | экономикой. Функции государства в инновационной деятельности. Социальные системы - структура и модели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 2. | Методы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и систем | <p><i>2.1 Понятие, предмет, содержание и этапы проектирования социальных процессов и систем.</i></p> <p>Самостоятельное изучение:<br/>         Сущность и содержание понятий технология прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов. Участники проектной деятельности. Состав участников проекта.<br/>         Руководитель проекта. Объекты управления: проекты, программы, портфели проектов, организации, предприятия, фазы цикла управления. Характеристика объектов управления: проект, программа, портфель проектов.<br/>         Ответьте на основные вопросы по теме:<br/>         Четко ли определены критерии достижения данной цели?<br/>         Измеряемы ли результаты по завершению проекта?<br/>         Выполнима ли работа в полном объеме?<br/>         Какая польза от проекта для организации, команды или «третьих лиц» (выгодополучателей)?<br/>         Когда необходимо завершить проект?</p> <p><i>2.2 Теоретические основы управления социальными проектами.</i></p> <p>Подготовьте вопросы для самостоятельного изучения.<br/>         Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержанием (постоянном и изменяемом), ее необходимость.<br/>         Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта. Документ определения проекта (project definition report -PDR), его составляющие</p> | Коллоквиум, оценка мини-проектов |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                         | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Как правильно подбирать команду для социального проекта?</p> <p>Какие тонкости нужно учитывать при привлечении добровольцев?</p> <p>Как регулируется работа добровольцев в проекте?</p> <p>Какие сложности могут возникнуть в процессе взаимодействия оплачиваемых сотрудников и добровольцев?</p> <p><i>2.3 Методы организации коллективной работы над проектом.</i></p> <p>Деловая игра. Попробуйте найти решения для устранения реальной или вымышленной проблемы в социальной организации, в которой вы работаете или проходили практику. Составьте список альтернативных формулировок проблемы, обсудите его со своей группой и выберите наиболее значимые из них с точки зрения оценки воздействия на нынешнее положение в вашей организации (работа в микрогруппах).</p> <p>Подготовьте доклады с презентацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы активного обучения персонала.</li> <li>- Инновационные деловые игры в социальной работе.</li> </ul> |                             |
| 3. | Организация и проведение экспертизы социальных проектов | <p><i>3.1 Понятия экспертиза, оценка, мониторинг.</i></p> <p>Вопросы для самоподготовки:</p> <p>Менеджмент качества проекта, современные тенденции управления качеством в проектах. Планирование качества.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова сегодня инновационная инфраструктура в России?</li> <li>2. Какие существуют возможности поддержки социальной сферы?</li> <li>3. Что такое научный социо-парк и как он может помочь становлению инновационной инфраструктуры в России?</li> <li>4. Какое значение для реализации высокотехнологичного проекта имеет материально-производственная база?</li> <li>5. Какие существуют возможности получить дополнительные знания и</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коллоквиум, защита докладов |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>приобрести навыки организации и управления инновационным процессом?</p> <p><i>3.2 Понятия экспертиза, оценка, мониторинг.</i></p> <p>Вопросы для самоподготовки:<br/>Предмет и объект экспертизы в социальной сфере и образовании.<br/>Отличие социальной и образовательной экспертиз от других разновидностей экспертиз.</p> <p>Вопросы для обсуждения:<br/>Чем отличаются мониторинг, оценка и контроль?</p> <p>Какие виды оценок могут быть применены при реализации проекта?<br/>Какие методы сбора данных наиболее экономичны?<br/>Наиболее информативны?<br/>Наиболее объективны?</p> <p><i>3.3 Мониторинг, оценка и контроль исполнения проекта.</i></p> <p>Вопросы для самоподготовки:<br/>Виды оценки. Подходы к проведению оценки. Планирование и проведение оценки. Исполнители. Методы сбора и анализа данных. Ошибки и трудности при проведении оценки.<br/>Представление и использование результатов. Технологические аспекты проведения экспертизы. Современные ИК-технологии в экспертизе.<br/>Социально-организационные аспекты экспертизы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:<br/>Как и когда нужно планировать проведение оценки проекта?<br/>Кому и в каком виде предоставляются результаты оценки?<br/>Содержательный отчет по проекту?<br/>Финансовый отчет по проекту?</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **2.3.3 Лабораторные занятия**

Лабораторные работы не предусмотрены.

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Наименование раздела                                                                 | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. | Введение в управление социальными проектами                                          | <p>1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / Тихомирова О.Г. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343</a>.</p> <p>2. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Платонов; Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 250 с. Экз.: Всего: 15 экз. ФУП.</p> <p>3. Бирман, Лариса Александровна. Стратегия управления инновационными процессами: [учебное пособие] / Л.А. Бирман, Т.Б. Кочурова; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при През. Рос. Фед. - Москва : Дело, 2012. - 141 с. – Экз.: Всего: 17, из них: уч-15, чз-2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Методы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и систем | <p>1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / Тихомирова О.Г. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343</a>.</p> <p>2. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Платонов; Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 250 с. Экз.: Всего: 15 экз. ФУП.</p> <p>3. Бирман, Лариса Александровна. Стратегия управления инновационными процессами: [учебное пособие] / Л.А. Бирман, Т.Б. Кочурова; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при През. Рос. Фед. - Москва : Дело, 2012. - 141 с. – Экз.: Всего: 17, из них: уч-15, чз-2.</p> <p>4. Сафронова, Валентина Михайловна Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Сафронова. – М. : Академия, 2011. - 235 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). Экз.: Всего: 7, из них: упр-7.</p> |
| 3. | Организация и проведение экспертизы социальных проектов                              | <p>1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / Тихомирова О.Г. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343</a>.</p> <p>2. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Платонов; Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 250 с. Экз.: Всего: 15 экз. ФУП.</p> <p>3. Бирман, Лариса Александровна. Стратегия управления инновационными процессами: [учебное пособие] / Л.А. Бирман, Т.Б. Кочурова; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при През. Рос. Фед. - Москва : Дело, 2012. - 141 с. – Экз.: Всего: 17, из них: уч-15, чз-2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (профиль) бакалавров 39.03.02 «Социальная работа», реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практические занятия по данной дисциплине проходят с использованием учебных дискуссий, моделирования. В рамках практических занятий студенты готовят рефераты, эссе. На занятиях организуются выступления студентов с докладами, их обсуждение и экспертиза.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                         | Количество часов |
|---------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3       | Л                          | Проблемная лекция, лекция-консультация                                                                                        | 2                |
|         | ПЗ                         | Учебные дискуссии, презентация докладов, сообщений в формате научной конференции, моделирование социальных проектов в группах | 8                |
| Итого:  |                            |                                                                                                                               | 10               |

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

*Текущий контроль* проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы студентов по учебным материалам дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в начале занятия в течение отведенного времени и ставит своей целью определить готовность студента к выполнению практических заданий.

*Рубежный контроль* проводится после изучения каждого модуля дисциплины и предполагает проведение коллоквиумов, написание и защиту рефератов, выполнение работ, вынесенных на самостоятельное изучение.

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в форме зачёта, в рамках которого происходит комплексная проверка сформированности необходимых компетенций у студентов. На зачетном занятии проводится устное собеседование преподавателя и студентов по следующему перечню вопросов.

##### Перечень вопросов к зачету

1. Специфика социального проектирования.
2. Структура социального проектирования.
3. Теоретико-методологические аспекты развития инновационной деятельности в социальной сфере.
4. Проблема и проблематизация в инновационной деятельности.
5. Группа процессов управления проектом.

6. Документы управления проектом.
7. Проектирование на основе стратегического анализа.
8. Институциональные элементы в социальном проектировании и социальное прогнозирование.
9. Заинтересованные стороны, целевые группы и благополучатели: особенности стимулирования. Управление заинтересованными сторонами.
10. Сущность и специфика фандрайзинга для социального проекта.
11. Функции управления программами и проектами и основные проблемные вопросы их выполнения исполнительными органами.
12. Практика проектного управления в органах государственной власти.
13. Ресурсы проекта и формирование подсистем управления ими.
14. Источники финансирования проекта.
15. Государственно-частное партнерство при реализации проектов.
16. Понятие и значение социальных инноваций.
17. Социальное законодательство и социальные инновации.
18. Роль социального проектирования в развитии системы общественных благ.
19. Публичные организации как поставщики социальных услуг.
20. Оптимизация предоставления публичных услуг в социальной сфере: значение государственного и негосударственного секторов.
21. Управление командой проекта.
22. Оценка эффективности проекта. Методы оценки.
23. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. Управление стоимостью проекта.
24. Контроль и регулирование проекта. Объясните, какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Луков, Валерий Андреевич. Социальное проектирование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Луков; - 6-е изд., испр. - М. : Московский гуманитарный университет : Флинта , 2006. - 239 с. – Экз.: Всего: 25, из них: упр-25.
2. Круглов М.Г. Инновационный проект : управление качеством и эффективностью : учебное пособие; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2011. - 333 с. Экз.: Всего: 48, из них: уч-46, чз-2.
3. Пчелина, О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Пчелина, А. Ю. Тарбушкин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461622&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461622&sr=1).

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / Тихомирова О.Г. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343>.

2. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Платонов; Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 250 с. Экз.: Всего: 15 экз. ФУП.

3. Бирман, Лариса Александровна. Стратегия управления инновационными процессами: [учебное пособие] / Л.А. Бирман, Т.Б. Кочурова; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при През. Рос. Фед. - Москва : Дело, 2012. - 141 с. – Экз.: Всего: 17, из них: уч-15, чз-2.

4. Сафронова, Валентина Михайловна Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Сафронова. – М. : Академия, 2011. - 235 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). Экз.: Всего: 7, из них: упр-7.

## **5.3. Периодические издания:**

ALMA MATER / Альма Матер (Вестник высшей школы);

Социальная работа

СОЦИС (Социологические исследования);

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://window.edu.ru> – «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», федеральная образовательная система, которая предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных ресурсов.

2. <http://www.biblioclub.ru> – партнер Кубанского государственного университета, «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов.

3. <http://www.biblio-online.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт» предоставляет доступ в виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.

4. <https://e.lanbook.com> – электронная библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве «Лань», и коллекции других издательств.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе освоения курса следует руководствоваться программой и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Самостоятельное изучение содержания отдельных разделов курса рекомендуется проводить в рекомендуемой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Для осуществления текущего контроля самостоятельной работы студентов по ряду тем курса проводятся коллоквиумы – средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как тематическое собеседование преподавателя с группой обучающихся.

Для осуществления текущего контроля по некоторым темам курса студенты предоставляют реферат. Реферат представляет собой форму самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача работы над рефератом по предмету – углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. При подготовке реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и статей).

Для осуществления текущего контроля самостоятельной работы по указанным темам используется эссе. Эссе – вид письменной работы, используемый на углубленных программах подготовки. Стилистика эссе носит характер научного сочинения. У эссе две цели: 1) исследование (анализ) какой-либо проблемы; 2) рефлексия по содержанию курса (что из пройденного учебного материала поможет в решении проблемы). Эссе состоит из введения, основной части и заключения. Задача введения – обосновать актуальность темы и пробудить интерес к ней у читателя, сформулировать проблему и выдвинуть гипотезу. Содержание основной части задается 3-5 ключевыми тезисами, раскрывающими основную идею эссе. В заключении формулируются выводы и намечаются перспективы дальнейшей работы.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Работа с текстами в редакторе Microsoft Office Word.

Работа с электронными таблицами в редакторе EXCEL: Ввод данных, их обработка. Операции над данными.

Представление основного содержания дисциплины и сопровождение докладов студентов в форме презентаций, подготовленных в среде PowerPoint.

## 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов – информационными партнерами проекта – и включает около 60 коллекций, в том числе: статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ, издания Московского университета, научные журналы, доклады, публикации и статистические массивы исследовательских центров.

[www.neo.edu.ru](http://www.neo.edu.ru) – Федеральный образовательный портал «Непрерывное образование преподавателей». Имеются разделы: Педагогика в Интернете, Библиотека, Пресса. Входит в Систему федеральных образовательных порталов.

<http://diss.rsl.ru> – «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 400 000 полных текстов наиболее часто запрашиваемых читателями диссертаций. Ежегодное оцифровывание от 25000 до 30000 диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в ауд. А213 (новый корпус библиотеки).

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| №  | Вид работ            | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия   | Лекционная аудитория, оснащенная современной аудио- и видеотехникой (интерактивная доска, мультимедийный проектор для презентационного представления материала, компьютер/ноутбук).<br>Для учащихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом индивидуальном случае будет предоставлена возможность освоения основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными потребностями.                                                                                 |
| 2. | Семинарские занятия  | Учебная аудитория, оснащенная современной аудио- и видеотехникой (интерактивная доска, мультимедийный проектор для презентационного представления материала, компьютер/ноутбук); изготовленные на компьютере схемы и раздаточный материал для практических заданий.<br>Для учащихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом индивидуальном случае будет предоставлена возможность освоения основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными потребностями. |
| 3. | Лабораторные занятия | не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Курсовое проектирование                    | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Консультации                               | Учебная аудитория, интерактивная доска, компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор.                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебная аудитория, интерактивная доска, мультимедийный проектор для презентационного представления материала, компьютер/ноутбук, изготовленный на компьютере раздаточный материал для аттестации.                                                                    |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, читальный зал библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |