АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы педагогического мастерства»

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часа, из них для студентов ОФО – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 38 ч.; КСР 4 ч.; ИКР 0,3; 50 часов самостоятельной работы; контроль 35,7 ч.).*

Цель дисциплины: формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, практическое овладение педагогической техникой и навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития в системе дошкольного образования;

Задачи дисциплины.

1. Систематизация знания о требовании к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства.
2. Формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.
3. Формирование умений проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития;
4. Формирование представлений о педагогической технологии как составляющей педагогического мастерства, ее видах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.10)

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Общие основы педагогики, История образования и педагогической мысли, Теория и практика психолого-педагогического исследования, Общая психология, Социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Педагогические технологии в образовании Освоение дисциплины "Основы педагогического мастерства" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического цикла, а также прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	основы работы по проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития	проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогическое мастерство как система	12	2	6		4
2.	Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность	20	2	6		12
3.	Мастерство педагогического взаимодействия	22	4	6		12
4.	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	14	2	6		6
5.	Мастерство учителя в организации учебно-воспитательного процесса	16	4	6		6
6.	Педагогическое творчество и педагогический опыт	20	2	8		10
	Итого:		16	38		50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Исаева, И. Ю.Досуговая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Исаева И. Ю. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 197 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482568&sr=1

2. Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - И. : ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765577

3. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н.

Е. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. - https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7

Автор (ы) _____