

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



Иванов А.Г.

« 30 » *июль* 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональная этика и ценности бухгалтера  
и аудитора. Научный семинар

Направление подготовки	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях</u>
Программа подготовки	<u>Академическая</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Магистр</u>

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика и ценности бухгалтера и аудитора. Научный семинар» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составил:

Д.В. Луговский, кандидат экономических наук, доцент



\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №11 «17» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Кутер М.И.



\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №11 «29» июня 2017 г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:



\_\_\_\_\_

подпись\*

Шутько М.В., генеральный директор  
ООО «Компания «КТК»



\_\_\_\_\_

подпись

Мамий Е.А., кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономического анализа, статистики  
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины — формирование системы знаний о бухгалтерской профессии и присущих ей профессиональных ценностях, выработка навыков профессионального суждения, основанного на соблюдении норм профессиональной этики, при интерпретации учетных данных в ходе проведения научных исследований в области бухгалтерского учета.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины:

— формирование представления о роли бухгалтера и аудитора в системе управления (менеджмента), значимости бухгалтерской профессии, ее задачах и ценностях;

— демонстрация влияния учетной политики и профессионального суждения на финансовые показатели деятельности экономических субъектов и принимаемые на основе анализа таких показателей экономические решения менеджеров различного звена;

— выработка понимания необходимости и значимости профессиональных ценностей и этических норм в условиях невозможности абсолютной регламентации правил и приемов ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;

— формирование системы знаний о российских, зарубежных и международных нормах профессиональной этики бухгалтера и аудитора и их роли в формировании достоверной бухгалтерской отчетности, в решении актуальных проблем теории и практики бухгалтерского учета, в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

— понимание роли и функций профессиональных бухгалтерских объединений в установлении основополагающих принципов учета и норм профессиональной этики в России и за рубежом;

— выработка навыков обоснования актуальности и значимости вопросов применения профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности, формировании учетной политики и обосновании профессионального суждения, выполнении научных исследований и формулировке их результатов;

— формирование представления о роли этических норм и принципов в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика и ценности бухгалтера и аудитора. Научный семинар» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Б1.В «Вариативная часть» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и др. Она требует наличие у студентов знаний в области финансового и управленческого учета, финансовой отчетности, способствует формированию профессиональных ценностей и пониманию важности применения этических норм в целях обеспечения реализации основной задачи бухгалтерского учета — формирования достоверной информации об экономическом субъекте.

Дисциплина, в свою очередь, улучшает понимание и крайне важна для усвоения следующих предметов: «Углубленный курс теории бухгалтерского учета», «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения», «Учетная, налоговая и договорная политика организации», «Проблемы теории и практики аудита» и др.

Содержание дисциплины дает системные представления о ней в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности выпускника, позволяет претендовать на звание профессионального бухгалтера и аудитора.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-8.

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
<b>ПК-8.</b> Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	нормы профессиональной этики бухгалтера и аудитора и их роль в формировании достоверной бухгалтерской отчетности, в решении актуальных проблем теории и практики бухгалтерского учета, в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	обосновывать актуальность и значимость вопросов применения профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности, обоснования профессионального суждения, выполнении научных исследований и формулировке их результатов	способностью применения этических норм и профессиональных ценностей при осуществлении профессиональной деятельности и выполнении научных исследований

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

#### **Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы по семестрам, ЗФО**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
<b>Контактная работа, в том числе</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Практические занятия	8	8

<b>Иная контактная работа</b>		<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		—	—
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
Проработка учебного материала (подготовка к опросу, выполнению ситуационных заданий, тестированию, собеседованию (коллоквиуму))		69	69
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (докладов))		20	20
Подготовка к текущему контролю		3	3
<b>Контроль</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к зачету		3,8	3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2. Структура дисциплины

### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре, ЗФО

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Профессиональные ценности и профессиональная этика: сущность и содержание	18	1	2	—	16
2.	Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов — источник этических норм	18	1	2	—	16
3.	Кодексы этики	18	0,5	1	—	15
4.	Общие требования к профессиональным бухгалтерам и аудиторам	18	0,5	1	—	15
5.	Требования к публично практикующим бухгалтерам и аудиторам	18	0,5	1	—	15
6.	Требования к лицам, работающим по найму	18	0,5	1	—	15
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>92</b>

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

## 2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
-----------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

1.	Профессиональные ценности и профессиональная этика: сущность и содержание	Особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Ответственность бухгалтера и аудитора. Основы сбора, анализа, систематизации и интерпретации учетных данных для принятия управленческих решений. Континентальная и англо-американская модели бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Учетная политика и профессиональное суждение как элементы системы менеджмента организации. Влияние профессиональных ценностей и этических норм на выработку профессионального суждения. Этика в бухгалтерской профессии. Необходимость установления и контроля соблюдения этических норм. Роль профессиональных ценностей и этических норм в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости научных исследований в области бухгалтерского учета и аудита	Контрольные вопросы
2.	Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов — источник этических норм	Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета. Задачи, принципы организации деятельности и руководящая роль профессиональных бухгалтерских объединений в формировании профессиональных ценностей. Членство в профессиональных бухгалтерских объединениях — инструмент контроля служебной деятельности подчиненных учетных работников. Ведущие международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов. Международная федерация бухгалтеров. Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. Основные бухгалтерские организации и объединения зарубежных стран. Профессиональные бухгалтерские объединения как центры научных исследований в профессиональной сфере	Контрольные вопросы
3.	Кодексы этики	Сущность и основные принципы, лежащие в основе формирования профессиональных ценностей и этических норм, их взаимосвязь с общими этическими нормами и правилами. Международные и российские требования к бухгалтеру и аудитору. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров. Кодекс этики бухгалтеров и аудиторов России. Общие принципы формирования этических норм и концептуальный подход к их соблюдению. Угрозы основным принципам и меры предосторожности. Роль этических кодексов в формировании профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в учете и отчетности. Влияние норм профессиональной этики на организацию и планирование служебной деятельности подчиненных. Этические нормы при осуществлении научных исследований в профессиональной сфере	Контрольные вопросы
4.	Общие требования к профессиональным бухгалтерам и аудиторам	Заключение договора об оказании профессиональных услуг. Конфликт интересов. Второе мнение. Гонорары и другие виды вознаграждения. Реклама и предложение профессиональных услуг. Принятие на хранение активов заказчика услуг. Подарки и знаки внимания. Соблюдение принципа объективности при всех видах услуг. Использование профессионального суждения и профессиональных ценностей при осуществлении	Контрольные вопросы

		сбора, систематизации, оценки и анализа данных необходимых при осуществлении научных исследований	
5.	Требования к публично практикующим бухгалтерам и аудиторам	Общественно значимые хозяйствующие субъекты. Связанные стороны. Представители собственника и руководство заказчика аудита. Документирование. Период задания. Слияния и поглощения. Применение концептуального подхода к соблюдению требований к независимости. Оказание профессиональных услуг в области бухгалтерского учета и аудита, включая сбор, систематизацию, оценку и интерпретацию данных на основе этических норм, в том числе при осуществлении научных исследований	Контрольные вопросы
6.	Требования к лицам, работающим по найму	Потенциальные конфликты. Подготовка и представление информации. Профессиональная компетентность. Финансовая заинтересованность. Вознаграждение (поощрение). Соблюдение предписаний нормативных документов в области бухгалтерского учета и аудита при выполнении должностных обязанностей по сбору, анализу, оценке и интерпретации учетных данных на основе этических норм и принципов, а также при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости и осуществлении научных исследований	Контрольные вопросы

### 2.3.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Профессиональные ценности и профессиональная этика: сущность и содержание	Особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Ответственность бухгалтера и аудитора. Основы сбора, анализа, систематизации и интерпретации учетных данных для принятия управленческих решений. Континентальная и англо-американская модели бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Учетная политика и профессиональное суждение как элементы системы менеджмента организации. Влияние профессиональных ценностей и этических норм на выработку профессионального суждения. Этика в бухгалтерской профессии. Необходимость установления и контроля соблюдения этических норм. Роль профессиональных ценностей и этических норм в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости научных исследований в области бухгалтерского учета и аудита	Опрос, реферат (доклад), тест, коллоквиум (собеседование)
2.	Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов — источник этических норм	Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета. Задачи, принципы организации деятельности и руководящая роль профессиональных бухгалтерских объединений в формировании профессиональных ценностей. Членство в профессиональных бухгалтерских объединениях — инструмент контроля служебной деятельности подчиненных учетных работников. Ведущие международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов. Международная федерация бухгалтеров.	Опрос, реферат (доклад), тест

		Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. Основные бухгалтерские организации и объединения зарубежных стран. Профессиональные бухгалтерские объединения как центры научных исследований в профессиональной сфере	
3.	Кодексы этики	Сущность и основные принципы, лежащие в основе формирования профессиональных ценностей и этических норм, их взаимосвязь с общими этическими нормами и правилами. Международные и российские требования к бухгалтеру и аудитору. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров. Кодекс этики бухгалтеров и аудиторов России. Общие принципы формирования этических норм и концептуальный подход к их соблюдению. Угрозы основным принципам и меры предосторожности. Роль этических кодексов в формировании профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в учете и отчетности. Влияние норм профессиональной этики на организацию и планирование служебной деятельности подчиненных. Этические нормы при осуществлении научных исследований в профессиональной сфере	Опрос, тест, ситуационные задания
4.	Общие требования к профессиональным бухгалтерам и аудиторам	Заключение договора об оказании профессиональных услуг. Конфликт интересов. Второе мнение. Гонорары и другие виды вознаграждения. Реклама и предложение профессиональных услуг. Принятие на хранение активов заказчика услуг. Подарки и знаки внимания. Соблюдение принципа объективности при всех видах услуг. Использование профессионального суждения и профессиональных ценностей при осуществлении сбора, систематизации, оценки и анализа данных необходимых при осуществлении научных исследований	Опрос, тест, ситуационные задания
5.	Требования к публично практикующим бухгалтерам и аудиторам	Общественно значимые хозяйствующие субъекты. Связанные стороны. Представители собственника и руководство заказчика аудита. Документирование. Период задания. Слияния и поглощения. Применение концептуального подхода к соблюдению требований к независимости. Оказание профессиональных услуг в области бухгалтерского учета и аудита, включая сбор, систематизацию, оценку и интерпретацию данных на основе этических норм, в том числе при осуществлении научных исследований	Опрос, тест
6.	Требования к лицам, работающим по найму	Потенциальные конфликты. Подготовка и представление информации. Профессиональная компетентность. Финансовая заинтересованность. Вознаграждение (поощрение). Соблюдение предписаний нормативных документов в области бухгалтерского учета и аудита при выполнении должностных обязанностей по сбору, анализу, оценке и интерпретации учетных данных на основе этических норм и принципов, а также при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости и осуществлении научных исследований	Опрос, тест

### 2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного материала (подготовка к опросу, выполнению ситуационных заданий, тестированию, собеседованию (коллоквиуму))	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (докладов))	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации служат важнейшими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

При чтении лекций используются средства визуализации. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры, что повышает уровень восприятия и понимания сложных структур и взаимосвязей их отдельных элементов. При чтении лекции также используются приемы диалога, в ходе которого студенты отвечают на отдельные вопросы преподавателя.

Первоочередная цель практических занятий — разбор теоретических вопросов и практических ситуаций. Дополнительная цель практических занятий — контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения отдельных заданий.

При проведении практических занятий обучающиеся:

1) отвечают на вопросы преподавателя и других студентов в рамках устного опроса, проводимого по основным разделам изучаемой дисциплины;

2) выполняют ситуационные задания, связанные с анализом определенной практической ситуации, используя полученные теоретические знания, умение работы со справочно-информационными системами, применяя при необходимости профессиональное суждение;

3) осуществляют подготовку рефератов (докладов, сообщений), в том числе в форме презентации, для чего изучают учебную и научную литературу, материалы периодической печати, действующую нормативную базу;

4) отвечают на вопросы тестовых заданий, демонстрируя уровень освоения и систематизации полученных знаний;

5) участвуют в коллоквиуме (собеседовании), что способствует углублению и закреплению полученных знаний, развитию навыков поиска и анализа проблем, самостоятельной работы с учебной и научной литературой, формированию творческого мышления.

Семинарские занятия способствует углублению знаний по теме дисциплины, развитию навыков поиска, анализа и систематизации необходимой информации, навыков публичного выступления и аргументации своей позиции.

В число видов работы, выполняемой обучающимися самостоятельно, входят: подготовка к опросу, выполнению ситуационных заданий, тестированию, собеседованию, подготовка рефератов (докладов). Такая работа предполагает повторение и проработку лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, знакомство с материалами периодической печати и др.

В аудиторных занятиях при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие интерактивные образовательные технологии: интерактивные лекции, презентации, коллоквиумы (собеседования, дискуссии). В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Использование интерактивных образовательных технологий осуществляется на основе Методических указаний по интерактивным методам обучения, утвержденных на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

В целях повышения уровня усвоения учебного материала проводятся индивидуальные консультации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность использования электронной образовательной среды.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего выпускника, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Контроль за выполнением плана учебной работы имеет две формы: текущую и промежуточную.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется в течение семестра, в рамках учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, изучение литературы, работу на практических занятиях, а также систематическое выполнение устных и письменных работ в форме рефератов (докладов), тестовых заданий, разбора практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. В ходе текущего контроля оценивается выполнение практических и тестовых заданий, решение задач, активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и т.п.

*Промежуточная аттестация* студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме с увеличенным шрифтом;

— в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **4.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

###### ***Тема 1. «Профессиональные ценности и профессиональная этика: сущность и содержание» (ПК-8)***

1. Бухгалтерский учет и его роль в функционировании экономики государства. Основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации учетных данных.

2. Возникновение и развитие профессии бухгалтера и аудитора. Условность и субъективизм в учете. Вариативность учетных данных. Необходимость стандартизации учетных правил.

3. Разновидности бухгалтерской профессии. Аттестация бухгалтеров и аудиторов — залог соблюдения профессиональных ценностей и этических норм.

4. Особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Роль профессиональных объединений, профессионального суждения, профессиональных ценностей и этических норм в обосновании актуальности, теоретический и практической значимости избранной темы научного исследования.

5. Необходимость применения профессионального суждения и этических норм при выборе учетной политики, определении оценочных значений, осуществлении научных исследований в данной предметной области.

6. Необходимость установления и контроля соблюдения этических норм при осуществлении профессиональной деятельности и выполнении научных исследований.

7. Этика в бухгалтерской профессии и ее применение при решении профессиональных задач в области сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации учетных данных.

8. Ответственность бухгалтера и аудитора.

9. Основные требования к претендентам на звание профессионального бухгалтера в России и за рубежом.

10. Роль саморегулируемых организаций в развитии бухгалтерской профессии, профессиональной этики и проведении научных исследований в области бухгалтерского учета и аудита.

##### **4.1.2. Примеры ситуационных заданий**

###### ***Тема 4. «Общие требования к профессиональным бухгалтерам и аудиторам» (ПК-8)***

**Задание 1.** Сотрудник бухгалтерской компании оказывает консультационные услуги по вопросам ведения бухгалтерского и налогового учета небольшой брокерской компании. Некоторое время назад данный сотрудник передал ей в управление пакет принадлежащих ему акций различных компаний. Создает ли данная ситуация угрозу независимости?

**Задание 2.** Руководитель бухгалтерской фирмы предоставил беспроцентный заем одному из своих клиентов. Создает ли данная ситуация угрозу независимости?

**Задание 3.** Бухгалтерская фирма нуждается в привлечении заемных средств. В связи с этим руководство фирмы обратилось с просьбой к своему клиенту о предоставлении поручительства по предстоящему кредиту. Создает ли данная ситуация угрозу независимости?

**Задание 4.** Бухгалтер аудиторской фирмы на договорных условиях оказывает услуги по ведению бухгалтерского учета индивидуальным предпринимателям. Бухгалтер хорошо осведомлен о характере деятельности своих клиентов, а также о текущем состоянии их дел. У одного из его клиентов возникли кратковременные проблемы, связанные с нехваткой финансовых ресурсов для реализации ряда коммерческих сделок. Бухгалтер предложил клиенту услуги по предоставлению во временное пользование собственных денежных средств на взаимовыгодных условиях. Клиент принял данное предложение. Оцените действия бухгалтера с точки зрения финансовой заинтересованности.

**Задание 5.** Клиентом бухгалтерской фирмы является небольшая компания по продаже канцелярских товаров. По согласованию с руководством бухгалтерской фирмы компания-клиент в счет частичной оплаты бухгалтерских услуг производит поставку необходимых фирме канцелярских товаров. Создает ли данная ситуация угрозу личной заинтересованности?

**Задание 6.** Руководству бухгалтерской организации поступило предложение от фирмы-клиента о совместном создании общества с ограниченной ответственностью с целью осуществления финансового посредничества. Компании сотрудничают на протяжении длительного времени, а участие в проекте принесет существенный для бухгалтерской компании доход. Создает ли данная ситуация угрозу личной заинтересованности для руководства?

**Задание 7.** Руководитель открытого акционерного общества обратился к своему другу, руководителю бухгалтерской организации, с просьбой о предоставлении разъяснений по вопросам налогового учета. Создает ли данная ситуация угрозу личной заинтересованности?

**Задание 8.** Главный бухгалтер компании обратилась в бухгалтерскую фирму, где работает ее родная сестра, с предложением о проведении инвентаризации имущества и обязательств одного из подразделений компании. Создает ли данная ситуация угрозу личной заинтересованности?

**Задание 9.** К практикующему бухгалтеру обратился его друг, который занимается коммерческой деятельностью, с просьбой о предоставлении ему информации о компаниях, являющихся клиентами практикующего бухгалтера. Бухгалтер отказал ему, пояснив, что не намерен раскрывать конфиденциальную информацию о клиентах. Однако его друг, настаивая на своей просьбе, заверил бухгалтера в том, что всего лишь предполагает обратиться к ним с рядом коммерческих предложений. Бухгалтер пошел навстречу просьбе друга. Оцените действия бухгалтера с позиции принципа конфиденциальности.

**Задание 10.** Старший бухгалтер небольшой бухгалтерско-консультационной фирмы на протяжении ряда лет работал с одними и теми же клиентами. С некоторыми из них бухгалтер приобрел дружественные отношения. В то же время бухгалтер находился в состоянии конфликта с руководством своей компании, в результате которого принял решение о переходе в другую бухгалтерскую фирму. После увольнения он продолжил работу с прежними клиентами по обоюдному согласию, но уже в новой компании. Оцените действия бухгалтера с точки зрения принципа профессионального поведения.

**Задание 11.** Фирма-клиент приобрела векселя в качестве краткосрочных финансовых вложений и передала их бухгалтерской организации для принятия их к учету. Разъясните, какие действия следует предпринять бухгалтеру, который ведет бухгалтерский учет для данного клиента.

**Задание 12.** Бухгалтерская организация предоставляет консультации по вопросам бухгалтерского и налогового учета. Оплата консультаций осуществляется по фиксированной ставке, вне зависимости от ее результата работы. Нарушает ли данное условие принцип профессионального поведения?

**Задание 13.** С целью привлечения нового клиента бухгалтерская фирма предлагает условную оплату своих услуг. Нарушает ли данное предложение принцип независимости?

**Задание 14.** Какие из предложенных ниже ситуаций не создают угрозу независимости:  
а) руководителю бухгалтерской организации в честь корпоративного юбилея одна из компаний-клиентов преподнесла сертификат на получение привилегированного статуса клиента;

б) бухгалтерской организации в качестве знака внимания компания-клиент вручила календари, блокноты и сувениры с атрибутикой компании.

**Задание 15.** Бухгалтерская фирма в рекламе своих профессиональных услуг заявила об исключительной компетенции и опыте ее штатных сотрудников, несмотря на то что была создана сравнительно недавно. Является ли данное предложение услуг объективным?

**Задание 16.** Клиент бухгалтерской фирмы подвергся штрафным санкциям со стороны налоговых органов. В результате этого клиент предъявил претензии за некачественное предоставление бухгалтерских услуг с целью возмещения расходов на уплату штрафов. Какие действия следует предпринять бухгалтерской организации?

**Задание 17.** В обязанности одного из сотрудников бухгалтерии входит подготовка перечня предприятий-дебиторов в качестве приложения к бухгалтерской отчетности. На протяжении длительного периода бухгалтер включает в перечень задолженность одного из предприятий-контрагентов на сумму 500 тыс. руб., несмотря на то что фактически задолженность данного предприятия составляет значительно меньшую сумму. Указанные действия бухгалтер выполняет по указанию главного бухгалтера. Оцените действия бухгалтера с позиции соблюдения принципа честности и объективности.

**Задание 18.** Бухгалтер предприятия с целью завышения суммы расходов, принимаемых в целях налогообложения, принял решение о начислении амортизации по оборудованию, которое фактически не эксплуатируется. Оцените действия бухгалтера с точки зрения принципа честности и объективности.

**Задание 19.** Бухгалтер предприятия, деятельность которого подлежит общему режиму налогообложения, своевременно, по истечении каждого квартала, представляет в налоговые органы декларацию по налогу на добавленную стоимость. В декларациях бухгалтер указывает примерно равные суммы налога к вычету и начислению. Финансовый директор предприятия, интересуясь состоянием расчетов с налоговыми органами, установил, что в декларациях отражены суммы налога, не соответствующие действительности. Бухгалтер пояснил данную ситуацию тем, что в любом случае по итогам года сумма налога к возмещению превысит сумму налога к начислению. Оцените действия бухгалтера с точки зрения принципа честности и профессиональной компетентности.

**Задание 20.** В обязанности одного из бухгалтеров предприятия входит ведение учета расчетов с подотчетными лицами. Главный бухгалтер и руководитель предприятия не контролируют выдачу и возврат подотчетных сумм из кассы и не подписывают авансовые отчеты. Пользуясь этим, бухгалтер осуществляет выдачу подотчетных сумм по своему усмотрению. В случаях если подотчетное лицо нарушает сроки сдачи авансовых отчетов, бухгалтер предлагает принять авансовый отчет при условии выплаты ему вознаграждения. Оцените действия бухгалтера с точки зрения финансовой заинтересованности и профессионального поведения.

**Задание 21.** На протяжении нескольких лет руководство крупного предприятия провело ряд сделок по продаже и залогу имущества. При реализации очередной подобной сделки

главный бухгалтер выразил опасение, что в результате проведения предстоящих аудиторских и выездной налоговой проверок данная сделка может быть признана незаконной, поскольку отсутствует согласие собственника. От руководства предприятия он получил ответ, что договоры на данные сделки надлежащим образом оформлены и проведены в рамках обычных деловых отношений, кроме того, бухгалтеру будет выплачено премиальное вознаграждение за надлежащее отражение данных сделок в бухгалтерском учете. Бухгалтер согласился с доводами руководства. Оцените действия бухгалтера с точки зрения честности.

**Задание 22.** Г-жа М. является главным бухгалтером группы связанных компаний. Одна из компаний является открытым акционерным обществом и подлежит обязательной аудиторской проверке. В связи с этим был заключен договор на проведение аудита с аудиторской фирмой. В ходе проверки были выявлены существенные искажения финансовой отчетности Общества, о которых было известно главному бухгалтеру. В последний день проверки г-жа М. предоставила абсолютно новую финансовую отчетность, предложив аудиторам заменить прежнюю, уже проверенную ими отчетность. Аудиторы отказались от данного предложения. Тогда бухгалтер предложила проверить вновь предоставленную финансовую отчетность за дополнительное вознаграждение, пояснив при этом, что в случае, если о данном факте станет известно финансовому директору группы компаний, то она откажется оплачивать услуги auditors. Оцените действия бухгалтера с точки зрения честности и профессионального поведения.

**Задание 23.** Предприятие в соответствии с законодательством подлежит обязательной аудиторской проверке. Период проведения проверки охватывал пять лет, включая 20<sub>(n)</sub> отчетный год. В целях проверки аудиторам не были предоставлены книга продаж за 20<sub>(n-3)</sub> г. и первое полугодие 20<sub>(n-2)</sub> г., а также счета-фактуры, выставленные покупателям, за отдельные месяцы указанных периодов. При выяснении причин непредставления указанных документов бухгалтеры пояснили, что книги продаж и счета-фактуры были уничтожены по ошибке вместе с документами, которые подлежат списанию по истечении срока хранения. Оцените действия бухгалтеров с точки зрения принципа профессионального поведения.

#### **4.1.3. Примерная тематика рефератов (докладов, сообщений)**

##### ***Тема 2. «Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов — источник этических норм» (ПК-8)***

1. Членство в профессиональных бухгалтерских объединениях — инструмент формирования профессиональных ценностей, источник этических норм, средство контроля служебной деятельности подчиненных учетных работников.
2. Бухгалтерская профессия: исторический аспект. Актуальные проблемы современности.
3. Этапы становления аудита. Формирование профессиональных ценностей аудитора.
4. Профессиональные ценности и особенности профессионального поведения руководителей бухгалтерских и аудиторских служб и подчиненных специалистов при осуществлении служебной деятельности и выполнении научных исследований в области бухгалтерского учета и аудита.
5. Цель, задачи и направления деятельности Международной федерации бухгалтеров.
6. Обзор деятельности ведущих международных профессиональных бухгалтерских и аудиторских объединений, основные направления осуществляемых научных исследований, их теоретическая и практическая значимость.
7. Проблемы и перспективы профессии бухгалтера и аудитора.

8. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: цель, задачи, функции, членство.

9. Аттестация профессиональных бухгалтеров и аудиторов (требования к претендентам на звание профессионального бухгалтера, аудитора, порядок проведения аттестации).

10. Вопросы применения профессиональной этики для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, аргументации профессиональной точки зрения, эффективной организации служебной деятельности подчиненных работников учетно-финансовых служб, а также обеспечения экономической безопасности.

Перечень не является исчерпывающим. Возможно изменение приведенных тем, а также выбор других тем (по согласованию с преподавателем).

#### **4.1.4. Примеры тестовых заданий**

##### ***Тема 4. «Общие требования к профессиональным бухгалтерам и аудиторам» (ПК-8)***

**1. Согласно этому фундаментальному принципу профессиональный бухгалтер — исследователь должен действовать открыто и честно в профессиональных взаимоотношениях:**

- а) объективность;
- б) честность;
- в) конфиденциальность.

**2. Принцип честности при выполнении профессиональных обязанностей, решении профессиональных задач, в том числе при выполнении научных исследований в предметной области, предполагает:**

- а) правдивое ведение дел;
- б) безошибочность выводов и рекомендаций;
- в) объективность профессионального суждения.

**3. В соответствии с этим принципом профессиональный бухгалтер не должен допускать, чтобы личная предвзятость, конфликт интересов или деятельность других лиц оказывали влияние на объективность его профессиональных суждений и интерпретацию данных, используемых в решении профессиональных задач:**

- а) честность;
- б) профессиональная компетентность;
- в) объективность.

**4. Согласно этому принципу профессиональный бухгалтер при решении профессиональных задач должен действовать с должной тщательностью, компетентностью и усердием:**

- а) объективность;
- б) профессиональное поведение;
- в) профессиональная компетентность и должная тщательность.

**5. В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный бухгалтер обязан:**

- а) поддерживать знания и навыки на высоком уровне;
- б) избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное суждение;
- в) выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно.

**6. Согласно этому принципу профессиональный бухгалтер должен обеспечивать конфиденциальность данных о хозяйственной деятельности клиента и работодателя, полученной в результате профессиональных или деловых отношений:**

- а) профессиональное поведение;
- б) объективность;
- в) конфиденциальность.

**7. Согласно принципу конфиденциальности профессиональный бухгалтер не должен в ходе сбора, анализа, систематизации, оценки либо интерпретации данных (два правильных ответа):**

- а) использовать информацию, полученную в результате деловых или профессиональных отношений в личных целях или в интересах третьих лиц;
- б) раскрывать нарушения закона соответствующим органам государственной власти;
- в) раскрывать информацию, полученную в результате общения с потенциальным клиентом или работодателем.

**8. Согласно этому принципу профессиональный бухгалтер в процессе сбора, анализа, оценки и интерпретации данных при выполнении научных исследований должен соблюдать соответствующие законы и нормативные акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать репутацию его профессии:**

- а) профессиональная компетентность и должная тщательность;
- б) профессиональное поведение;
- в) объективность.

**9. Принцип профессионального поведения предполагает, что при решении профессиональных задач профессиональный бухгалтер:**

- а) должен соблюдать соответствующие законы и нормативные акты и избегать любых действий, которые могут дискредитировать его профессию;
- б) должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых взаимоотношениях;
- в) должен действовать с должным старанием и тщательностью и в соответствии с требуемыми в конкретном случае техническими и профессиональными стандартами.

**10. В соответствии с принципом объективности профессиональный бухгалтер при сборе, анализе и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе при выполнении научных исследований:**

- а) не должен иметь дело с информацией, если он предполагает, что она содержит искажения или вводящие в заблуждение сведения;
- б) не должен искажать свои профессиональные или деловые суждения по причине предвзятости, конфликта интересов или неправомерного влияния других лиц;
- в) должен добросовестно действовать в соответствии с техническими и профессиональными стандартами.

**11. Эти первоначальные действия необходимо предпринять профессиональному бухгалтеру, если он оказался в ситуации, которая повлекла за собой возникновение угрозы объективности его суждений:**

- а) прекратить финансовые или деловые отношения, создавшие такую угрозу;
- б) оценить значимость угрозы и предпринять меры предосторожности;
- в) осуществить процедуры надзора.

**12. Если профессиональный бухгалтер предполагает, что информация, с которой он имеет дело, содержит ложные или вводящие в заблуждение утверждения, то ему следует:**

- а) отказаться от выполнения порученного задания;

- б) представить в отчете по результатам задания соответствующие разъяснения;
- в) внести соответствующие изменения в данную информацию.

**13. Процесс обеспечения профессиональной компетентности можно условно подразделить на следующие этапы:**

- а) достижение должного уровня профессиональной компетентности и поддержание профессиональной компетентности на должном уровне;
- б) получение высшего образования и приобретение опыта практической работы;
- в) получение высшего и специального образования.

**14. Поддержание профессиональной компетентности на должном уровне требует (два правильных ответа):**

- а) постоянной осведомленности о соответствующих технических новшествах в сфере профессиональной деятельности;
- б) непрерывного самообучения в сфере своей профессиональной деятельности;
- в) избегать отношений, которые могут исказить его профессиональное суждение.

**15. Усердие для профессионального бухгалтера при решении профессиональных задач означает:**

- а) выполнение требований выданного задания внимательно, тщательно и своевременно;
- б) следование техническим и профессиональным стандартам;
- в) стремление повышать свою профессиональную компетентность.

**16. Согласно этому принципу профессиональный бухгалтер должен обеспечивать конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности клиента и работодателя, полученной в результате профессиональных или деловых отношений:**

- а) профессиональное поведение;
- б) объективность;
- в) конфиденциальность.

**17. Согласно принципу конфиденциальности профессиональный бухгалтер не должен (два правильных ответа):**

- а) использовать информацию, полученную в результате деловых или профессиональных отношений в личных целях или в интересах третьих лиц;
- б) раскрывать нарушения закона соответствующим органам государственной власти;
- в) раскрывать информацию, полученную в результате общения с потенциальным клиентом или работодателем.

**18. В этих случаях раскрытие конфиденциальной информации, полученной в результате сбора и анализа учетных данных, считается уместным:**

- а) в случаях, когда это прямо предусмотрено законодательными актами;
- б) при наличии разрешения профессионального органа;
- в) по решению профессионального бухгалтера.

**19. Если в действующем законодательстве отсутствует прямое указание на раскрытие конфиденциальной информации, то она может быть раскрыта (два правильных ответа):**

- а) при наличии разрешения собственника информации;
- б) при наличии профессиональной обязанности или права раскрытия такой информации;
- в) по решению самого профессионального бухгалтера.

**20. Выберите верное утверждение:**

- а) профессиональный бухгалтер должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом или работодателем;

б) профессиональный бухгалтер не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;

в) профессиональный бухгалтер вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных или деловых отношений с клиентом.

**21. Профессиональный бухгалтер вправе раскрыть конфиденциальную информацию для решения профессиональных задач:**

а) если она содержит существенные искажения;

б) если это предусмотрено законодательством;

в) если он прекратил отношения с предыдущим клиентом и начал работать с новым.

**22. К действиям бухгалтера, которые могут дискредитировать репутацию его профессии, могут быть отнесены:**

а) заявления о преувеличенном уровне услуг, которые может предоставить профессиональный бухгалтер;

б) отзывы о работе других профессиональных бухгалтеров;

в) сравнение профессиональным бухгалтером своей работы с работой других профессиональных бухгалтеров.

#### **4.1.5. Примерные вопросы для коллоквиума (собеседования)**

##### ***Тема 1. «Профессиональные ценности и профессиональная этика: сущность и содержание» (ПК-8)***

1. Влияние фактов хозяйственной жизни и хозяйственных операций на финансовое положение и результаты деятельности организации.

2. Влияние учетной политики, оценочных значений и профессионального суждения на отражение хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности.

3. Информационно-аналитические возможности бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Интерпретация содержащихся в них данных, необходимых обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

4. Информационно-аналитическое значение прочей финансовой и нефинансовой информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности. Интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

5. Применение профессионального суждения при отражении изменений оценочных значений в бухгалтерском учете и отчетности, обосновании актуальности теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

6. Профессиональная этика как средство выработки объективного профессионального суждения при осуществлении научных исследований в профессиональной сфере.

7. Проблемы и перспективы развития бухгалтерской профессии и эволюции профессионального суждения.

8. Роль профессионального сообщества в формировании профессиональных ценностей бухгалтера и аудитора, используемых при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

9. Общие и специальные требования к профессиональным бухгалтерам и аудиторам, необходимые для решения профессиональных задач.

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Общие рекомендации по организации промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация служат основным средством контроля успеваемости обучающегося, освоения им учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация преследует цель оценить работу студента в течение семестра, освоение им теоретических знаний, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и служит формой контроля усвоения студентом учебной программы дисциплины.

Форма проведения промежуточной аттестации: устно.

### **4.2.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Профессиональная этика и ценности бухгалтера и аудитора. Научный семинар» (ПК-8)**

1. Понятие, цель и задачи профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов в системе менеджмента организации.
2. Особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Роль профессиональных ценностей и этических норм в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости научных исследований в области бухгалтерского учета и аудита.
3. Бухгалтерский учет в информационной и управленческой системе предприятия.
4. Взаимосвязь учетной политики, профессионального суждения и профессиональной этики и ее использование при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости научных исследований в области бухгалтерского учета и аудита.
5. Возникновение и становление профессии бухгалтера и аудитора — актуальное направление научного исследования.
6. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в проведении научных исследований в области бухгалтерского учета в России и за рубежом.
7. Международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и основные направления их деятельности.
8. Направления деятельности и структура Международной федерации бухгалтеров.
9. Цель, задачи и деятельность Совета по международным стандартам финансовой отчетности.
10. Ведущие бухгалтерские организации и объединения зарубежных стран.
11. Цель, задачи и структура Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
12. Членство в Институте профессиональных бухгалтеров России.
13. Понятие бухгалтерской этики. Общие принципы. Этические конфликты.
14. Требования к членам Института профессиональных бухгалтеров России.
15. Требования к лицам, занимающимся аудиторской деятельностью.
16. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров и кодекс этики бухгалтеров и аудиторов России.
17. Общие принципы формирования этических норм и концептуальный подход к их соблюдению.
18. Угрозы основным этическим принципам и меры предосторожности.
19. Заключение договора об оказании профессиональных услуг. Конфликт интересов. Второе мнение.
20. Гонорары и другие виды вознаграждения. Реклама и предложение профессиональных услуг. Принятие на хранение активов заказчика услуг Подарки и знаки внимания.
21. Соблюдение принципа объективности при всех видах услуг. Применение концептуального подхода к соблюдению требований к независимости.

22. Потенциальные конфликты. Подготовка и представление информации. Профессиональная компетентность. Финансовая заинтересованность.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Основная литература**

1. Герасимова, Л.Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Н. Герасимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — Режим доступа: URL: <https://bibli-online.ru/book/0B179FCD-D7F5-4163-9AD3-55E22CFF5B1E>.
2. Ивашкевич, В.Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Б. Ивашкевич. — Москва: Магистр, 2014 — 224 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/463081>.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Алексина, Т.А. Деловая этика: учебник [Электронный ресурс] / Т.А. Алексина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — Режим доступа : URL: <https://bibli-online.ru/book/503A4759-1FC2-444C-B94D-D2327300B092>.
2. Безруких, П.С. Бухгалтерское дело: учебное пособие [Электронный ресурс] / П.С. Безруких, И.П. Комиссарова. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 271 с. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114749>. URL: <http://znanium.com/catalog/product/872534>.
3. Вахрушина, М.А. Бухгалтерское дело: Учебник [Электронный ресурс] / М.А. Вахрушина, 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 376 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/472493>.
4. Бухгалтерское дело: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Предеус, С.И. Церпенто, Ю.В. Предеус — Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 304 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/488584>.
5. Кутер, М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002799>.
6. Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело / А.Л. Полковский — Москва: Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/450842>.

### **5.3. Периодические издания**

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера.
2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. — Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=61110](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. URL: <https://www.minfin.ru/ru> — официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. URL: <https://www.ipbr.org> — официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
3. URL: <https://buh.ru> — Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия).

4. URL: <https://www.audit-it.ru> — информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
5. URL: <https://www.eg-online.ru> — Портал экономико-правовых консультаций и деловой информации — «Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **7.1. Общие рекомендации по изучению дисциплины**

Дисциплина «Профессиональная этика и ценности бухгалтера и аудитора. Научный семинар» направлена на формирование системы знаний о бухгалтерской профессии и присущих ей профессиональных ценностях, развитие компетенций, способствующих неукоснительному соблюдению норм профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов. Это достигается посредством системного и комплексного подхода в изучении дисциплины.

### **7.2. Рекомендации по организации контактной и самостоятельной работы**

*Занятия лекционного типа* представляют собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет обеспечить связанное, последовательное изложение материала, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

— систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

— выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

— сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

— разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

— подготовка научных статей для публикации в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

*Семинарские занятия* служат формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются и закрепляются знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т. п.). Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

*Самостоятельная работа* студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку рефератов (докладов).

Самостоятельная работа предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

*Контрольные вопросы и ответы на них* служат средством контроля освоения обучающимися отдельным тем (разделов) изучаемой дисциплины. В зависимости от формулировки вопроса они предполагают аргументированный краткий или развернутый ответ. Аргументацией могут служить базовые принципы и положения бухгалтерского учета, экономические законы, требования действующих нормативных актов, международные нормы и правила и т. д.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *ситуационных заданий*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение ситуационных заданий имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

*Подготовка реферата (доклада, сообщения)* — закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата предполагает творческую активность слушателя,

умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* — один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

*Коллоквиум (собеседование)* служит средством контроля освоения обучающимися наиболее актуальных и дискуссионных вопросов изучаемой дисциплины. Коллоквиум предполагает обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем лекционного курса. Он позволяет в короткий срок выяснить уровень подготовки большого числа студентов по темам (разделам) курса. Собеседование предусматривает диалог с преподавателем по основной тематике учебного курса.

*Текущий контроль* самостоятельной работы студентов осуществляется систематически в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдается преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету служат важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

### **8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>).

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>).

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>).

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<https://www.book.ru>).

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru>).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных (ауд. 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А