

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Землеведение и краеведение»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 44ч.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; 0,2-ИКР).

**1.1. Цель дисциплины** дать студентам необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, о связях между элементами неорганической и органической природы, знания по землеведению, ботанике, зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- систематизировать основные знания о природе и взаимосвязи всех участников биологических и абиотических процессов;
- подготовить учителя для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Землеведение и краеведение» относится к дисциплине по выбору БЗ.В. 06.01. Программа предусматривает курс преподавания землеведения и краеведения в курсе бакалавриата педагогического факультета в виде лекционно–семинарских и практических занятий, которые охватывают современные научные знания и их прикладные возможности в курсе изучения предмета.

Дисциплина «Землеведение и краеведение» по праву считается основополагающей наукой мироздания. Понимание основных закономерностей и особенностей невозможно без знания других дисциплин: физики, химии, биологии, биохимии и других прикладных биологических наук.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Требования к уровню освоения дисциплины соотносятся с набором компетентностей, которыми должен овладеть бакалавр.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций: ПК-3 ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основные теории и технологии реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Способами реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2.	ПК-6	Готовностью к	Особенности	Применять	Основными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		взаимодействию с участниками образовательного процесса	организации учебного сотрудничества учащихся, основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; теории и технологии организации образовательного процесса с учетом специфики изучаемой дисциплины	различные формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса	технологиями взаимодействия с участниками образовательного процесса, организации учебного сотрудничества учащихся.

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
	Л		ПЗ	ЛР	
1.	Введение	4	2	2	
2.	Земля во Вселенной.	12	2	4	6
3.	Планета Земля. Форма и размеры Земли. Движения Земли	14	2	4	8
4.	Географическая карта и план местности.	14	2	4	8
5.	Внутреннее строение Земли.	12	2	4	6
6.	ИКР	0,3			
7.	КСР	4			
8.	Геологическая история Земли.	14	2	4	8
9.	Минералы и горные породы.	10	2	2	6
10.	Атмосфера – газообразная оболочка, окружающая Землю.	14	2	4	8
11.	Гидросфера.	10	2	2	6
12.	Биосфера – живая оболочка Земли.	10	2	2	6
13.	Географическая оболочка Земли	10	2	2	6
14.	Краеведение.	18	6	6	6
15.	<b>Контроль</b>	<b>35,7</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>68</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Алексахина Е.М., Долгачева В.С. Методические рекомендации к работе по экологическому образованию и воспитанию младших школьников. - М.: Прометей, 2006.
2. Любушкина С.Г., Пашанканг К.В. Естествознание. Землеведение и краеведение. – М: Издательство «ВЛАДОС», 2010.
3. Никонова М.А., Данилов П.А. Практикум по землеведению и краеведению: Учеб. пособие для студ. высших пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия» 2001. -144 с.
4. Никонова М.А., Данилов П.А. Землеведение и краеведение. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 220 с.
5. Никонова М.А. Краеведение: Учеб. пособие для студ. высших пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. -188 с.

Автор РПД

Апиш М.Н.