

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.6.2 «Криминологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них для студентов ЗФО: – 10,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,3ч. (промежуточная аттестация 0,3ч.), 89 ч самостоятельной работы, контроль 8,7 часа

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений в области профилактики и коррекции девиантного поведения, ознакомление студентов с важной областью отклоняющегося поведения, проблемами отклоняющегося поведения, возникающими у социальных работников, работающих в клинике, различных психологических службах; формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и прикладных практических основах профилактики различных форм отклоняющегося поведения; определение личностных и ситуационных факторов влияющих на отклоняющееся поведение.

Дисциплина ориентирует на формирование общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; способствовать гармонизации социальной сферы специализированного образовательного учреждения, педагогических работников и родителей; использовать разнообразные приемы, методы и средства работы с девиантным поведением личности.

Задачи дисциплины:

развитие проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;

освоение и использование методов социальной квалитметрии в процессе социально-проектной деятельности;

разработка и внедрение инновационных технологий сохранения и развития человеческих ресурсов, обеспечения физического, психического и социального здоровья человека;

выработать умения и навыки использования криминологических методик исследования, для оценки психологических показателей, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;

формирование представлений о разнообразных формах девиантного поведения (отклоняющегося, противоправного и делинквентного поведения, аддиктивного поведения и т.д.), с факторами возникновения, формирования и сохранения деструктивного поведения на разных возрастных этапах;

расширение профессиональных знаний в распознавании групповых и индивидуальных форм отклоняющегося поведения с учетом возрастных периодов;

формирование знаний о нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность социального работника подростками, юношами, мужчинами, женщинами, имеющими отклонения в поведении;

формирование навыков организации и проведения профилактики девиантного поведения человека;

создание научной базы для формирования индивидуального стиля деятельности в целях адаптации к будущей профессии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Криминологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Криминологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения» связана, прежде всего, с курсами «Диагностика и коррекция клинических форм девиантного поведения», «Методология и методы организации научного исследования», «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения», «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения», «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми», «Педагогические технологии в профилактический и коррекционной работе с несовершеннолетними» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 4, ПК – 3, ПК – 13

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК – 4	Способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	-основные закономерности разнообразные формы девиантного поведения (отклоняющегося, противоправного и делинквентного поведения, аддиктивного поведения	-определять критические и сенситивные периоды онтогенеза; -логически аргументировать свою точку зрения в профессиональных дискуссиях;	-навыками самостоятельной работы с источниками информации, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников;
ПК – 3	Способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	факторы возникновения, формирования и сохранения деструктивного поведения на разных возрастных этапах	использовать научно-исследовательские методы;	организация и проведение наблюдения, беседы с личностью с отклоняющимся поведением; превентивные работы с различными контингентами лиц
ПК – 13	Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	- нормативно-правовое регулирование; создание научной базы для формирования индивидуального стиля деятельности в целях адаптации к будущей профессии	-использовать приобретенные теоретические знания на практике; - налаживать контакты для сотрудничества с коллегами, работать в коллективе по решению задач коррекции девиантного поведения;	-навыки анализа систематизации собранного материала, нормативно-правовой документации;

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминологические методы и методики исследования девиантного поведения	13	2	4		20
2	Психология девиантного и преступного поведения	25	4	8		20
3	Криминологическое прогнозирование Характеристика психосоциальной и социальной дезадаптации	15	-	6		20
4	Система профилактики девиантного поведения. Контроль и коррекция девиантного поведения	19	2	6		29
	Всего:		8	6		89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443

2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5.

3. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395.

Автор канд.психол.наук, доцент кафедры Верстова Марина Викторовна