

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением в системе дополнительного образования»

**Объем трудоемкости:** 2 з.е. (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40 часов аудиторных занятия: лекционных 14 ч., практических 88 ч. КСР 4 ч.; 32 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров об основах выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп

### Задачи дисциплины

1. формирование системы знаний о культурных потребностях различных социальных групп
2. формирование способности способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением в системе дополнительного образования» (Б1.В.08.05) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                    |                                                            |                                                                          |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                      | знать                                                                          | уметь                                                      | владеть                                                                  |
| 1.     | ПК-13              | способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | сущность и содержание, виды культурных потребностей различных социальных групп | выявлять культурные потребности различных социальных групп | навыками формирования культурных потребностей различных социальных групп |

### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

| №  | Наименование разделов                                                                                                                                                                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Отклоняющееся поведение: критерии определение понятия. Теории девиаций. Классификации. Причины и мотивы отклоняющегося поведения. | 13               | 4                 | 6  | -  | 3                    |

|    |                                                                                                                |      |    |    |   |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|---|------|
| 2. | Агрессивное поведение: виды, мотивация. Социально – психологическое воздействие.                               | 13   | 2  | 4  | - | 7    |
| 3. | Зависимое поведение (аддиктивное): профилактика и коррекция.                                                   | 13   | 2  | 4  | - | 7    |
| 4. | Профилактика суицидального поведения                                                                           | 13   | 2  | 4  | - | 7    |
| 5. | Профилактика девиантного поведения в системе дополнительного образования. Формирование культурных потребностей | 15,8 | 4  | 4  | - | 7,8  |
|    | Итого по дисциплине:                                                                                           |      | 14 | 22 | - | 31,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.