

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Зоология с экологией животных»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 40 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР, ИКР-0,2)

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, о связях между элементами неорганической и органической природы, знания по зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

Задачи дисциплины:

- подготовить учителя со знанием основ животного мира, морфологии, физиологии и экологии животных.

- подготовить учителя для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Зоология с экологией животных» по праву считается основополагающей наукой мироздания, относится к дисциплинам по выбору Б1.В.06.02. Программа предусматривает курс преподавания зоологии и экологии животных в курсе бакалавриата педагогического факультета в виде лекционно-семинарских и практических занятий, которые охватывают современные научные знания и их прикладные возможности в курсе изучения предмета.

Понимание основных закономерностей и особенностей невозможно без знания других дисциплин: физики, биологии, биохимии и других биологических наук.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основные теории и технологии реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Способами реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2.	ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основы формирования самостоятельно как личностного качества,	Проявлять самостоятельность как личностное качество, необходимое для самоорганизации	Методами формирования самостоятельности, необходимыми для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			необходимого для самоорганизации и самообразования в учебно-воспитательном процессе	и самообразования в учебно-воспитательном процессе	самоорганизации и самообразования в учебно-воспитательном процессе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение.					
2.	Одноклеточные животные.	6	2	2		2
3.	Многоклеточные организмы.	6	2	2		2
4.	Тип Плоские черви.	6	2	2		2
5.	Тип Кольчатые черви.	6	2	2		2
6.	Тип Членистоногие.	6		4		2
7.	Класс Насекомые.	10	2	4		4
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
8.	Тип Хордовые.	8	2	4		1,8
9.	Класс Костные рыбы.	8		4		4
10.	Класс Земноводные (Амфибии).	6	2	2		2
11.	Класс Пресмыкающиеся (Рептилии).	6	2	2		2
12.	Класс Птицы.	12	4	4		4
13.	Класс Млекопитающие или Звери.	12	4	4		4
14.	Экология млекопитающих.	12	4	4		4
	ИТОГО:	108	28	40		35,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Горелов А. Основы экологии. 4 изд-е перераб.- Москва, Академия 2013г. – 303с.
2. Никонова М.А., Данилов П.А. Зоология с экологией животных. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.

3. Потапов И.В. Зоология с основами экологии. 2001.
4. Петросова Р.А., Голов В.П. Естествознание и основы экологии. 2002.

Автор РПД

Апиш М.Н.