

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экология образования»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: лекционных 14 ч., практических 40 ч., КСР 4 ч.; 50 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** Целью дисциплины является формирование у будущих педагогов системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения учащихся к окружающей среде во всех видах их деятельности; овладение основными принципами экологического образования и просвещения.

### Задачи дисциплины

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экологической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование компетенций, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экология образования» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.13.02) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Экология образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика обучения биологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Общая экология».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория эволюции», «Молекулярная биология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                  |                                                                                                                              |                                                                                   |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                      | знать                                                                        | уметь                                                                                                                        | владеть                                                                           |
| 1      | ПК-6               | Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса | Основы теоретического взаимодействия с участниками образовательного процесса | Оценивать различные элементы образовательного процесса с позиции оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса | Представлениям и о принципах взаимодействия участниками образовательного процесса |

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

| №   | Наименование разделов                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1   | 2                                                                                      | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Методика обучения экологии и ее место и значение в области педагогических наук.        | 7                | 1                 | 2  |    | 4                    |
| 2.  | История экологического образования в российской школе.                                 | 6                | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 3.  | Система экологического образования в современной школе                                 | 7                | 1                 | 2  |    | 4                    |
| 4.  | Цели и содержание экологического образования в общеобразовательной школе               | 7                | 1                 | 2  |    | 4                    |
| 5.  | Формы обучения экологии.                                                               | 5                | 1                 | 2  |    | 2                    |
| 6.  | Методы обучения экологии                                                               | 5                | 1                 | 2  |    | 2                    |
| 7.  | Материальная база обучения экологии                                                    | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 8.  | Методика формирования и развития знаний, умений, навыков в процессе обучения экологии. | 7                | 1                 | 2  |    | 4                    |
| 9.  | Педагогические технологии, применяемые в процессе обучения экологии.                   | 10               | 2                 | 4  |    | 4                    |
| 10. | Контроль знаний и умений учащихся в процессе обучения экологии.                        | 6                | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 11. | КСР                                                                                    | 4                |                   |    |    |                      |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                            | 72               | 14                | 22 |    | 32                   |

**Курсовая работа** – не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### **Основная литература:**

1. Сиротюк, А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности: учебное пособие / А.Л. Сиротюк. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 135 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149>
2. Что такое одарённость: выявление и развитие одарённых детей: классические тексты / под ред. А.М. Матюшкина. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 434 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226878>
3. Монкс, Ф. Одаренные дети / Ф. Монкс, И. Ипенбург; пер. А.В. Белопольский. – Москва: Когито-Центр, 2014. – 136 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226501>