

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Технология сопровождения одаренных детей»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: лекционных 14 ч., практических 40 ч., КСР 4 ч.; 50 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление об особенностях педагогического процесса в работе с одаренными детьми в системе образования.

### Задачи дисциплины

- овладение системой знаний об особенностях работы с одаренными детьми;
- выработка готовности использовать различные технологии сопровождения одаренных детей как профессиональный способ решения их социальных проблем;
- формирование умений и навыков педагогического сопровождения одаренных детей.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

«Технология сопровождения одаренных детей» (Б1.В.ДВ.20.01) является дисциплиной по выбору вариативной и предназначена для студентов третьего курса.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	теоретические основы проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

**Курсовые работы:** не предусмотрены

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, признаки и виды одаренности	14	2	4		8
2.	Понятие об одаренности ребенка	14	2	4		8
3.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	14	2	4		8
4.	Технологии деятельности педагога с интеллектуально-одаренными детьми	18	2	8		8
5.	Организация исследовательского обучения с одаренными детьми	16	2	8		6
6.	Психолого-педагогическая диагностика одаренных детей	16	2	8		6
7.	Здоровьесберегающие технологии работы с одаренными детьми	16	2	4		6
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	14	40		50

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### **Основная литература:**

1. Сиротюк, А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности: учебное пособие / А.Л. Сиротюк. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 135 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149>
2. Что такое одарённость: выявление и развитие одарённых детей: классические тексты / под ред. А.М. Матюшкина. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 434 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226878>
3. Монкс, Ф. Одаренные дети / Ф. Монкс, И. Ипенбург; пер. А.В. Белопольский. – Москва: Когито-Центр, 2014. – 136 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226501>