АННОТАЦИЯ

дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»

Объем трудоемкости: 4 *з.е. (144 часов, из них – 72,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 54 ч. ИКР 0,3 ч.; 45 часов самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие профессиональных компетентностей, реализующих профориентационную деятельность.

Задачи дисциплины:

1. Актуализация и развитие знаний в области профессиональной ориентации учащихся.
2. Применение научных знаний о самоопределении в процессе решения педагогических задач.
3. Проектирование студентами систем профессиональной ориентации учащихся.
4. Развитие навыков профессионально-личностного роста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.В.07.01).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	теоретические основания и современные методики педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность профессионального самоопределения: самоопределение как результат и как процесс	26	8	8	-	10
2.	Основные факторы профессионального самоопределения	26	6	10	-	10

3.	Методы активизации профессионального самоопределения	28	-	18	-	10
4.	Основы проектирования профориентационных программ	33	-	18	-	15
	Итого по дисциплине:		14	54	-	45

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 312 с. - https://biblio-online.ru/book/1914ECE8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F.

2. Пряжников Н.С. Профориентология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 405 с. [Электронный ресурс]. http://www.biblio-online.ru.

3. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - https://biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286.

4. Профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. - М. : Юрайт, 2017. - 353 с. - https://www.biblio-online.ru/book/481E053D-EF40-4D52-AA92-83833F810CEC.

Старший преподаватель кафедры ОиСП ФППК КубГУ _____А.В. Лакреева