АННОТАЦИЯ

дисциплины «История средних веков»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед., (72 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий - 20 часов, КСР - 4 часа, ИКР - 0,2 час.. На СРС отводится 33,8 часов. Итоговая форма контроля- зачет)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «**История средних веков**» является знакомство студентов с историей как подразделения исторической науки, методами исторического исследования на основе философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

1.2 Задачи дисциплины

- 1. Раскрытие социальных проблем и особенностей общественного развития на основе философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
- 2. Показать бакалаврам общие закономерности исторического развития на основе философских и социогуманитарных знаний.
- 3. Сформировать у студентов готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История средних веков» относится к базовой части (Б1.В.ОД.5.2). Освоение данной дисциплины базируется на знаниях по дисциплинам «Культурология», «Методика преподавания истории». В основной образовательной программе курс ориентирован на формирование когнитивного пространства будущей профессионально-педагогической деятельности бакалавров. Курс рассчитан на один семестр. В результате его изучения студент должен быть ознакомлен с основными этапами и закономерностями исторического и развития в период средних веков; а также с развитием социальных структур общества.

Требования к уровню освоения дисциплины Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

- OK-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (OK):

No	Индекс	Содержание	Содержание В результате изучения учебной дисципл						
	компет	компетенции (или	обучающиеся должны						
п.п.	енции	её части)	знать	уметь	владеть				

No	Индекс							
	компет	компетенции (или	обучающиеся должны					
п.п.	енции	её части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОК-1	способность	основы	ориентироваться	навыками			
		использовать	философских и	в философских	развития			
		основы	социогуманитарн	И	способности			
		философских и	ых знаний для	социогуманитар	использовани			
		социогуманитарн	формирования	ных знаний для	я основы			
		ых знаний для	научного	формирования	философских			
		формирования	мировоззрения.	научного	И			
		научного		мировоззрения.	социогуманит			
		мировоззрения.			арных знаний			
					для			
					формировани			
					я научного			
					мировоззрени			
					Я.			

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся $npo\phi$ ессиональной компетенции (ΠK)

№	Индекс компет	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
п.п.	енции	её части)	знать	уметь	владеть		
1.	пк-1	её части) готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	знать содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	уметь использовать содержание учебных курсов для формирования готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в	владеть сформирован ной готовностью реализовыват ь образователь ные программы по учебным предметам в соответствии		
				соответствии с требованиями образовательных стандартов.	с требованиями образователь ных стандартов.		

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего		Семе	стры	
	часов		(ча	сы)	
		4			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	34	34			

Занятия лекционного типа			14	-	_	-
Лабораторные занятия			-	-	-	-
Занятия семинарского тип	а (семинары,	20	20			
практические занятия)		20	20		_	-
				-	-	-
Иная контактная работа	:					
Контроль самостоятельной	й работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестаци	я (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа	, в том числе:	33,8	33,8			
Курсовая работа				-	-	-
Проработка учебного (те	Проработка учебного (теоретического) материала			ı	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка						
сообщений, презентаций)				_	_	_
Реферат				-	-	-
Подготовка к текущему ко	онтролю			-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачёту						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	38,2	38,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (ОФО)

			Количество часов				
No॒	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Основные черты общественного строя раннесредневековой Европы.		2	2	-	3,8	
2.	Феодальная Европа к исходу XI в.		2	3	-	5	
3.	Общие тенденции экономического, социального и политического развития Западной Европы в развитое средневековье.		2	4	-	5	
4.	Крестовые походы как общеевропейское явление.		2	4	-	5	
5.	Папство и католическая церковь в XI-XV вв. Реформация.		2	3	-	5	
6.	Культура Западной Европы и Византии в V – XV веках. Великие географические открытия.		2	2	-	5	

7.	Общая характеристика Европы в позднюю средневековую эпоху (XV- XVII вв.) Англия в эпоху Тюдоров.	2	2		5
	Итого по дисциплине:	14	20	-	33,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. История Средних веков [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осиновский [и др.] ; под ред. И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. М. : Юрайт, 2018. 463 с. https://biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF.
- 2. Средние века = Srednie veka : исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени. Вып. 75 (1-2) / [отв. ред. П. Ю. Уваров ; сост. С. К. Цатурова ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории]. Москва: Наука, 2014. 550 с.

Автор РПД	<u>Бережнова Д.Б.</u>
	Ф.И.О.