

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.31 «Педагогика»

Направление подготовки 01.05.01 Фундаментальная математика и механика

Направленность (профиль) "Математическое моделирование"

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 аудиторных, 49,8 час самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Сформировать систему знаний и навыков, обеспечивающих реализацию педагогической деятельности в предметной области «математика» в системе среднего и высшего образования, обеспечить овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, сформировать систему научно-педагогических знаний и умений.

### Задачи дисциплины:

Обеспечить построение взаимосвязанного комплекса научных представлений и знаний о закономерностях развития и саморазвития личности в образовательном процессе; построить систему теоретических знаний об организации процессов обучения и воспитания; обеспечить понимание истории и современные тенденции развития мировой педагогической науки.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам ФГОС ВПО по специальности учитель математики. Изучение дисциплины «Педагогика» должно предшествовать и интегрироваться с изучением таких дисциплин, как «Психология», «Философия».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-10

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                 |
| 1.     | ОК - 6             | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                | основные принципы организации деятельности коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | обеспечить планирование и организацию деятельности детского коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Навыками системной деятельности и планирования деятельности детского коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| 2.     | ПК -10             | способностью и предрасположенностью к просветительской и воспитательной деятельности, готовностью пропагандировать и популяризировать научные достижения | содержательные и организационные характеристики различных методов воспитания и просветительской работы                        | организовать воспитательную и просветительскую работу в образовательном процессе, обеспечивать научную систематизацию и анализ                 | навыками организации воспитательной и просветительской работы в образовательной деятельности, обеспечивать научную систематизацию и анализ              |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание компе-<br>тенции (или её ча-<br>сти) | В результате изучения учебной дисциплины обуча-<br>ющиеся должны |                         |                         |
|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|           |                            |                                                 | знать                                                            | уметь                   | владеть                 |
|           |                            |                                                 |                                                                  | практических<br>решений | практических<br>решений |

**Основные разделы дисциплины:**

| №  | Разделы                                                                                                           | Всего<br>часов | Виды подготовки |                      |                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------|-------------------|
|    |                                                                                                                   |                | лекции          | семинар.,<br>практик | самост.<br>работа |
|    | <b>Раздел 1. Педагогика – как область гуманитарного, антропологического знания</b>                                | <b>36</b>      | <b>6</b>        | <b>10</b>            | <b>20</b>         |
| 1  | Педагогика как наука и общественная практика                                                                      | 12             | 2               | 4                    | 6                 |
| 2  | Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе                                                         | 10             | 2               | 2                    | 6                 |
| 3  | Образовательная система России                                                                                    | 8              |                 | 2                    | 6                 |
| 4  | Педагогический процесс                                                                                            | 6              | 2               | 2                    | 2                 |
|    | <b>Раздел 2. Воспитание в педагогическом процессе</b>                                                             | <b>24</b>      | <b>4</b>        | <b>10</b>            | <b>10</b>         |
| 5  | Человек как объект и субъект социализации. Воспитание в процессе социализации.                                    | 10             | 2               | 4                    | 4                 |
| 6  | Закономерности и принципы воспитания                                                                              | 8              |                 | 4                    | 4                 |
| 7  | Методы и формы организации воспитательно-го процесса                                                              | 6              | 2               | 2                    | 2                 |
|    | <b>Раздел 3. Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Формы организации учебной деятельности</b> | <b>43,8</b>    | <b>8</b>        | <b>16</b>            | <b>19,8</b>       |
| 8  | Методы, приемы, средства организации и управления дидактическим процессом                                         | 24             | 4               | 10                   | 10                |
| 9  | Организационные формы обучения                                                                                    | 19,8           | 4               | 6                    | 9,8               |
| 10 | КСР                                                                                                               | 4              | 4               |                      |                   |
| 11 | ИСР                                                                                                               | 0,2            | 0,2             |                      |                   |
|    | Всего:                                                                                                            | <b>108</b>     | <b>18</b>       | <b>36</b>            | <b>49,8</b>       |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Коджаспирова Г.М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата/ Г.М. Коджаспирова.– М.: Издательство Юрайт, 2018.– 151 с.– Серия : Баклавр. Академический курс

<https://biblionline.ru/search?query=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=3>

2. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426827&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1).

Автор РПД кандидат педагогических наук, доцент Аронова Е.Ю.