

## **АННОТАЦИЯ**

### **Дисциплина «Трудовые конфликты»**

**Объем трудоемкости:** зет 2 (72часа), из них 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических – 4 часа; 60 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа, контроль 3,8 час.

#### ***Цель освоения дисциплины:***

Целью дисциплины является - представление современного взгляда на соотношение права на самозащиту работниками трудовых прав с механизмами централизованного и коллективно-договорного регулирования трудовых отношений и получения студентами навыков владения необходимыми социальными технологиями вмешательства в ситуацию самозащиты работниками трудовых прав для её институционализации, когда самозащита приобретает характер конфликта.

#### ***Задачи освоения дисциплины:***

- изучение объективных внешних по отношению к организации и внутренних причин осуществления наемными работниками права на самозащиту в различных ее формах;
- ознакомление с особенностями квалификации различных ситуаций осуществления наемными работниками права на индивидуальную и коллективную самозащиту в условиях проблемного трудового законодательства;
- рассмотрение проблем диагностики, институционализации и управления трудовыми конфликтами, возникающими в результате осуществления наемными работниками права на самозащиту;
- освоение некоторыми социальными технологиями вмешательства в ситуации осуществления наемными работниками права на самозащиту для предупреждения эскалации конфликта;
- ознакомление с бесконфликтными способами коллективной самозащиты трудовых прав работников, которые на практике могут быть элементами корпоративной социальной политики;

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Трудовые конфликты» относится к циклу вариативной части учебного плана. Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь базовую подготовку по дисциплинам — «Правоведение», «Конфликтология».

Изучение учебной дисциплины «Трудовые конфликты» осуществляется после изучения дисциплины «Правовое обеспечение управления человеческими ресурсами» и призвана закрепить у бакалавров уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности государственно-правового и экономико-правового процесса, государственного воздействия на экономику, правовое обеспечение управленческой деятельности и процессов администрирования, причинно-следственные

связи, закладывает основы мировоззрения, формирует профессиональное правосознание и гражданскую позицию, дать магистрам теоретические знания и практические навыки по основам нормативного регулирования и правового обеспечения в области управления персоналом, разрешения конфликтов между сторонами трудовых отношений.

Программа рассчитана на подготовку бакалавров в системе ступенчатого образования и предполагает изучение дисциплины совместно с другими дисциплинами.

К базовым «входным» дисциплинам, знаниями и также навыками, которыми, должен владеть бакалавр для успешного изучения дисциплины «Трудовые споры» являются такие дисциплины, как: «Экономическая теория», «Правовое обеспечение управления человеческими ресурсами», «Социология», «Экономика труда», «Конфликтология», «Управление персоналом» и др. Знания по «входным» дисциплинам являются базой для дальнейшего углубленного изучения трудового законодательства, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последующее развитие отечественного трудового законодательства и применения его при формировании и регулировании экономико-правовых процессов в работе с персоналом и разрешения конфликтов.

Приобретенные знания и навыки по дисциплине необходимы бакалаврам для успешного изучения последующих дисциплин профессионального цикла по данному направлению, таких как: «Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОПК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.     | <b>ПК-2</b>        | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных | основные нормативные правовые документы, в том числе нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность на макроуровне и на микроуровне; о способах разрешения индивидуальных и коллективных трудовых спо- | ориентироваться в системе законодательства и применять нормативно- правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности;<br>рассматривать проблемы диагностики, институционализации и управления трудовыми конфликтами, возникаю- | навыками проведения процедур по прекращению трудового договора, в том числе переговорами в соответствующей области с применением методик работы с возражениями и противодействиям манипуляциям в профессиональной среде; самостоятельно разрешать практиче- |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                            | технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | ров в организациях различных отраслей экономики; требования, предъявляемые к правовому регламентированию социально-трудовых отношений на предприятии; взаимосвязь управления конфликтами и разрешения трудовых споров, в т.ч с использованием механизма медиации.. | щими в результате осуществления наемными работниками права на самозащиту; выстраивать систему социального партнерства на локальном уровне при разрешении трудовых конфликтов; самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений по рассмотрению и разрешению трудовых споров; грамотно составлять документы, используемые при разрешении индивидуальных трудовых споров. | ские ситуации, складывающиеся в области правоотношений по рассмотрению и разрешению трудовых споров; навыками грамотного составления документов, при разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров. навыками освоения социальных технологий вмешательства в ситуации осуществления наемными работниками права на самозащиту для предупреждения эскалации конфликта. |

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Место служебного (трудового спора) в системе управления конфликтами | 11               | 1                 | -  | -  | 10                   |
| 2 | Профилактика трудовых конфликтов                                    | 12               | 1                 | 1  | -  | 10                   |

|   |                                                                                                               |    |   |   |   |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
| 3 | Особенности института индивидуального трудового спора как формы ситуационной защиты работниками трудовых прав | 12 | 1 | 1 | - | 10 |
| 4 | Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства                                   | 11 | - | 1 | - | 10 |
| 5 | Особенности института коллективных трудовых споров как формы ситуационной защиты работниками трудовых прав    | 22 | 1 | 1 |   | 20 |
|   | <b>ИТОГО по дисциплине::</b>                                                                                  | 68 | 4 | 4 |   | 60 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*  
Лабораторный практикум: не предусмотрен.  
Курсовые работы: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### **Основная литература:**

1. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации с постатейным приложением материалов [Электронный ресурс] / Москва: Проспект, 2017. - 1165 с. - 978-5-39223813- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471741>

2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации: с постатейным приложением материалов: постатейный комментарий [Электронный ресурс] / Москва: Проспект, 2015. - 1123 с. - 978-5-392-14723-6  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252272>

3. Трудовое право России: краткий курс [Электронный ресурс] / Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 129 с. - 978-5-386-08982-5  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480225>.

4. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 382 с. - <https://biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A/trudovoe-pravo>  
5. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 231 с. - <https://biblio-online.ru/book/208C120F-D568-4361-8DDD-1EA0075577E4/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast>

Автор Валькович О.Н.

