АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теории и методики воспитания»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч. КСР 4 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о задачах воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Задачи дисциплины.

1) формирование системы знаний об основах воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

2) формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Теории и методики воспитания» относится к базовой части (Б1.Б.10.5) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	содержание и виды задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	подбирать методы и средства решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория воспитания как раздел педагогики	6	2			4

2.	Базовые теории и модели воспитания и развития личности	6	2	2		2
3.	Воспитание как целенаправленный процесс	8	2	2		4
4.	Воспитательный процесс как динамическая система	8		4		4
5.	Содержание воспитательного процесса	8	2	2		4
6.	Методика воспитания как компонент воспитательного процесса	8		4		4
7.	Методы воспитания	8	2	2		4
8.	Формы и средства воспитания. Воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	8	2	2		4
9.	Результативность воспитательной деятельности	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:		*14*	*20*		*34*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1.

2. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E.

Преподаватель _____ С.А.Хазова
Ф.И.О.