«Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«26» 10 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20.04 «Экономический анализ некоммерческих организаций»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность - 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация - «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения - Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника - Экономист

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина раскрывает особенности экономического анализа некоммерческих организаций в современных условиях. В рамках курса рассматриваются основные понятия в системе экономического анализа, вопросы, связанные с выявлением резервов повышения эффективности работа некоммерческих организаций, использованием финансовых инструментов, направленных на повышение уровня экономической безопасности организаций.

Цель дисциплины – овладение необходимыми компетенциями на основе формирования у студентов теоретических и практических знаний и умений, позволяющих владеть навыками идентификации, систематизации и аналитической обработки доступных сведений экономического характера, в результате чего руководителям организаций будут предоставлены причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в системе экономической безопасности в отношении данного объекта анализа – некоммерческих организаций.

1.2 Задачи дисциплины:

1 Формирование у студентов глубокого понимания содержания и типовых методик анализа экономических показателей деятельности некоммерческих организаций, исчисления показателей, характеризующих нормативно-правовую базу и хозяйственную деятельность некоммерческих организаций и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

2 Развитие умений и навыков применения методик и действующей нормативно-правовой базы для адекватного выбора сфер применения различных методов экономического анализа и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций;

3 Получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа;

4 Формирование понимания ограничений, присущих применяемым аналитическим инструментам, и их влияния на достоверность результатов анализа;

5 Развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки предложений и выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности в системе финансово-экономического обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов и экономической безопасности некоммерческих организаций, что позволяет овладевать способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение и овладевать способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ некоммерческих организаций» относится к Блоку 1 Базовая часть по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Для освоения дисциплины «Экономический анализ некоммерческих организаций» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Финансовый анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение» и других. Знание данной дисциплины необходимо для последующего

изучения дисциплин: «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации», «Закупки в системе государственных и муниципальных финансов», «Управление финансовыми потоками в системе бюджетирования». Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК и ПК):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений с использованием экономического анализа некоммерческих организаций	обосновывать целесообразность принятия организационно управленческих решений с использованием экономического анализа некоммерческих организаций	навыками принятия стратегических и тактических организационно-управленческих решений с использованием экономического анализа некоммерческих организаций, обеспечивающих их устойчивое финансовое развитие
2.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-типовые методики анализа экономических показателей деятельности некоммерческих организаций; -действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических	анализировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность некоммерчески	навыками использования типовых методик с учетом положений действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующ

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций	х организаций	их деятельность некоммерческих организаций
3.	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	методы анализа результатов контроля, методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков	-анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; -готовить предложения, направленные на устранение, выявленных отклонений, в том числе в области финансово-экономического обеспечения деятельности экономических субъектов	-навыками анализа результатов контроля; -практически-ми навыками обобщения причин и последствий выявленных отклонений; -навыками подготовки предложений, направленных на их устранение

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (ОФО).

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа, всего	56,2	56,2
В том числе аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	2	2

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (СР), том числе:	15,8	15,8
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов)	2	2
Подготовка к текущему контролю	4	4
Контроль:		
Подготовка к зачету		
Общая трудоемкость час	72	72
в том числе контактная работа	56,2	56,2
зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очной формы обучения.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анализ предпосылок создания некоммерческой организации	6	2	2	-	2
2.	Методологические основы управления финансово-хозяйственной деятельностью некоммерческих организаций на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	5	1	2	-	2
3.	Анализ финансовой устойчивости некоммерческих организаций	16	4	8	-	4
4.	Анализ финансовых результатов и деловой активности некоммерческих организаций	13	4	7	-	2
5.	Анализ ресурсов некоммерческих организаций	13,8	4	8	-	1,8
6.	Анализ финансирования деятельности, исполнения сметы расходов	10	2	6	-	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
7.	Анализ эффективности деятельности некоммерческих организаций	6	1	3	-	2
	Всего:		18	36	-	15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – внеаудиторная (самостоятельная) работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Анализ предпосылок создания некоммерческих организаций	Некоммерческие организации и их разновидности. Цели создания некоммерческих организаций. Общественные блага. Типичные некоммерческие организации. Основы законодательного регулирования деятельности некоммерческих организаций – нормативно-правовая база. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Система органов управления некоммерческих организаций. Механизм функционирования некоммерческих структур как основа для анализа деятельности некоммерческих организаций.	Контрольные вопросы, Р*
2.	Методологические основы управления финансово-хозяйственной деятельностью некоммерческих организаций на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Система формирования экономических показателей для оценки финансово-хозяйственной деятельности. Классификация показателей и факторов их определяющих. Экстенсивные и интенсивные. Особенности финансово-хозяйственной деятельности в фонде. Особенности финансово-хозяйственной деятельности организациях в сфере образования, медицины, социальной защиты. Особенности финансово хозяйственной деятельности в потребительских кооперативах и обществах. Особенности финансово-хозяйственной деятельности театрально-зрелищных организаций. Особенности финансово хозяйственной деятельности в религиозных организациях.	Контрольные вопросы, Р*
3.	Анализ финансовой устойчивости некоммерческих организаций	Содержание и задачи анализа расчетных операций. Источники информации для анализа кредиторской и дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Анализ дебиторской задолженности. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ коэффициента соотношения	Контрольные вопросы, Р*

		кредиторской и дебиторской задолженности.	
4.	Анализ финансовых результатов и деловой активности некоммерческих организаций	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа результатов деятельности некоммерческой организации. Особенности оценки результатов уставной деятельности некоммерческой организации. Коммерческая деятельность в некоммерческой организации. Порядок распределения прибыли от коммерческой деятельности. Условия разрешения и обоснование направлений коммерческой деятельности некоммерческих организаций. Источники финансирования коммерческой деятельности. Особенности оценки деятельности некоммерческих организаций разного типа. Особенности оценки услуг некоммерческой организации.	Контрольные вопросы, Р*
5.	Анализ ресурсов некоммерческих организаций	Структура бизнес-плана и роль анализа в формировании уставного капитала некоммерческой организации. Учет и движение уставного капитала. Методы накопления и роста уставного капитала. Условия и виды целевых фондов некоммерческих организаций, порядок и направления их использования. Источники пополнения фондов некоммерческой организации	Контрольные вопросы, Р*
6.	Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов в некоммерческих организациях	Понятие уставной деятельности некоммерческой организации. Источники финансирования уставной деятельности. Основные формы государственной поддержки некоммерческих организаций. Особенности состава смет в организациях разной целенаправленности. Методы обоснования сметы. Анализ и оценка целевого использования средств сметы. Резервы и экономия средств. Методы контроля, за исполнением сметы.	Контрольные вопросы, Р*
7.	Анализ эффективности деятельности некоммерческих организаций	Особенности ценообразования в некоммерческих организациях. Определение прибыли некоммерческой организации и плановых доходов некоммерческой организации. Особенности оценки эффективности деятельности некоммерческой организации. Использование прибыли для стимулирования работников некоммерческой организации и развития ее материально-технической базы. Порядок регулирования распределения прибыли.	Контрольные вопросы, Р*

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Анализ предпосылок создания некоммерческих организаций	Некоммерческие организации и их разновидности. Цели создания некоммерческих организаций. Общественные блага. Типичные некоммерческие организации. Основы законодательного регулирования деятельности некоммерческих организаций – нормативно-правовая база. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Система органов управления некоммерческих организаций. Механизм функционирования некоммерческих структур как основа для анализа деятельности некоммерческих организаций.	Т О Р
2.	Методологические основы управления финансово-хозяйственной деятельностью некоммерческих организаций на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Система формирования экономических показателей для оценки финансово-хозяйственной деятельности. Классификация показателей и факторов их определяющих. Экстенсивные и интенсивные. Особенности финансово-хозяйственной деятельности в фонде. Особенности финансово-хозяйственной деятельности организациях в сфере образования, медицины, социальной защиты. Особенности финансово хозяйственной деятельности в потребительских кооперативах и обществах. Особенности финансово-хозяйственной деятельности театрально-зрелищных организаций. Особенности финансово хозяйственной деятельности в религиозных организациях.	Т О Р
3.	Анализ финансовой устойчивости некоммерческих организаций	Понятие уставной деятельности некоммерческой организации. Источники финансирования уставной деятельности. Основные формы государственной поддержки некоммерческих организаций. Особенности состава смет в организациях разной целенаправленности. Методы обоснования сметы. Анализ и оценка целевого использования средств сметы. Резервы и экономия средств. Методы контроля, за исполнением сметы.	Т О Р З
4.	Анализ финансовых результатов и деловой активности некоммерческих организаций	Структура бизнес-плана и роль анализа в формировании уставного капитала некоммерческой организации. Учет и движение уставного капитала. Методы накопления и роста уставного капитала. Условия и виды целевых фондов некоммерческих организаций, порядок и направления их использования. Источники пополнения фондов некоммерческой организации	Т О Р З
5.	Анализ ресурсов некоммерческих организаций	Содержание и задачи анализа расчетных операций. Источники информации для анализа кредиторской и дебиторской задолженности. Анализ кредиторской	Т О

		задолженности. Анализ дебиторской задолженности. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ коэффициента соотношения кредиторской и дебиторской задолженности.	Р
6.	Анализ финансирования деятельности, исполнения сметы расходов	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа результатов деятельности некоммерческой организации. Особенности оценки результатов уставной деятельности некоммерческой организации. Коммерческая деятельность в некоммерческой организации. Порядок распределения прибыли от коммерческой деятельности. Условия разрешения и обоснование направлений коммерческой деятельности некоммерческих организаций. Источники финансирования коммерческой деятельности. Особенности оценки деятельности некоммерческих организаций разного типа. Особенности оценки услуг некоммерческой организации.	Т О Р З
7.	Анализ эффективности деятельности некоммерческих организаций	Особенности ценообразования в некоммерческих организациях. Определение прибыли некоммерческой организации и плановых доходов некоммерческой организации. Особенности оценки эффективности деятельности некоммерческой организации. Использование прибыли для стимулирования работников некоммерческой организации и развития ее материально-технической базы. Порядок регулирования распределения прибыли.	Т О Р З

Т- тестирование, О-опрос, Р- реферат, З – задачи.
Р* - реферат готовиться в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Виды СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов-рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

По специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). В рамках данного учебного курса могут предусматриваться такие формы обучения, как обсуждение рефератов, разбор задач.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий: лекция – визуализация, лекция-дискуссия, мультимедийная презентация с обсуждением.

Для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины предусмотрена возможность проведения встреч с представителями работодателей – ООО «Южный экономический концерн», включающим ООО «Южная аудиторская компания», ООО «Южная Аудиторская компания», сотрудниками НП «Региональная группа «Арбитражное управление» и др.

Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций в некоммерческих предприятиях на основе заданий и задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют рефераты, решают задачи. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка рефератов (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе

используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (ОК-8, ПК-3, ПК-27)

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примеры контрольных вопросов

1. Понятие некоммерческих организаций.
2. Виды некоммерческих организаций.
3. Действующая нормативно-правовая база создания и функционирования некоммерческих организаций.
4. Типовые методики анализа и оценки целевого использования средств в некоммерческих организациях.
5. Особенности оценки деятельности некоммерческих организаций разного типа.

Примеры тестов

1. Некоммерческая организация – это?:
а) физические лица, получаемые доход;
б) физические, юридические лица, цель деятельности которых получение максимального дохода;
в) юридические лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности.
2. Некоммерческой организации присущи следующие признаки?:
а) государственная регистрация организации;
б) оба варианта верны;
в) имеет самостоятельный баланс (смету).
3. Некоммерческая организация может быть создана в различных организационно - правовых формах. Каких?:
а) АО;
б) Учреждения;
в) ООО.

Примеры задач:

Задача. На основе данных, приведенных в таблице, определите на основе критериев «точка безубыточности» и «запас финансовой прочности» наиболее оптимальный вариант

налоговой политики, который позволит получить наилучшие финансовые результаты некоммерческой организации

Показатели	Вариант I, тыс. руб.	Вариант II, тыс. руб.
Выручка от продаж	19000	22000
Налоговые издержки организации – всего	3800	4400
в том числе: постоянные	840	1100
переменные	2960	3300
Затраты организации (без учета налогов) – всего,	12200	14260
в том числе: постоянные	2720	2860
переменные	9480	11400
Прибыль от реализации	3000	3340

Задача. Рассчитайте цену следующих источников капитала некоммерческой организации: постоянного, переменного и заемного капитала и сформулируйте предложения по оптимизации его структуры.

Исходные данные: уставный капитал — 60 тыс. руб., прочие виды собственного капитала, образовавшиеся в результате хозяйственной деятельности — 500 тыс. руб. Заемный капитал формируют кредит в сумме 250 тыс. руб. и кредиторская задолженность на сумму 50 тыс. руб. Издержки по обслуживанию капитала организации составили: дивиденды — 7 тыс. руб., проценты за кредит из расчета 30% годовых в рублях (с начислением 1 раз в год, не учитываются при формировании налоговой базы по налогу на прибыль). Сумма налоговых издержек организации за период составила 90 тыс. руб.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету **(ОК-8, ПК- 3, ПК-27)**:

1. Охарактеризуйте уставную деятельность некоммерческой организации, способную на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
2. Главные задачи некоммерческого фонда
3. Источники финансирования уставной деятельности некоммерческих организаций
4. Порядок составления сметы доходов и расходов
5. Анализ и оценка целевого использования средств
6. Анализ кассовых и фактических расходов
7. Факторный анализ статей сметы расходов
8. Порядок проведения анализа расходов некоммерческих организаций

9. Методы анализа результатов контроля, методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков при помощи которых осуществляется контроль за использованием средств по смете
10. Особенности формирования уставного капитала некоммерческих организаций
11. Порядок учета и движения уставного капитала некоммерческих организаций
12. Методы накопления и роста уставного капитала некоммерческих организаций
13. Условия и виды формирования и функционирования целевых фондов некоммерческих организаций
14. Порядок анализа целевых фондов
15. Формы благотворительных пожертвований
16. Особенности оценки результатов уставной деятельности некоммерческих организаций
17. Охарактеризуйте коммерческую деятельность в некоммерческой организации
18. Как некоммерческие организации могут вести предпринимательскую деятельность
19. Прибыль, полученная некоммерческими организациями, как не может быть распределена
20. Какая деятельности некоммерческих организаций, в рамках действующей нормативно-правовой базы, может быть отнесена к самостоятельной предпринимательской деятельность
21. Порядок распределения доходов, полученных потребительскими кооперативами от предпринимательской деятельности
22. Охарактеризуйте особенности оценки услуг некоммерческой организации
23. Этапы анализа финансовых результатов потребительского общества
24. Характеристика балансовой прибыли (убытка) по торговле потребительского общества
25. Состав и содержание анализа финансовых результатов деятельности некоммерческой организации, позволяющего исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков
26. Специфика ценообразования для некоммерческих организаций
27. Метод ценообразования на основе торговых наценок
28. Метод ценообразования на основе расчета точки безубыточности
29. Метод ценообразования на основе ценностной значимости товара для потребителя
30. Показатели социальной эффективности в системе некоммерческих организаций
31. Социальный индекс и область его применения в системе некоммерческих организаций
32. Метод расчета коэффициента социальной рентабельности
33. Процедура оценки инвестиционных проектов некоммерческой организации
34. Этапы анализа экономических результатов инвестиционных проектов некоммерческой организации

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Основная литература:

1. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/DDD5E7C5-6868-4BD6-9F5B-8BB601C7D983.

2. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник / О. П. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9215F5B9-724F-4CAF-B83B-5C4C35539A2F.

3. Холостова Е. И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Холостова Е.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 181 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937241.

4. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958 (08.09.2018).

5. Анущенкова, К. А. Финансово-экономический анализ [Текст]: учебно-практическое пособие / К. А. Анущенкова, В. Ю. Анущенкова. - М.: Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр.: с. 402-403. - ISBN 9785911318703: 200 р.

5.2 Дополнительная литература:

1. Калашникова, Н.Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Калашникова, Р.Г. Михайлян; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 208 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611.

2. Хасиев, П.И. Некоммерческие предприятия в России: социально-экономическая роль в обществе, основы, направления совершенствования управления / П.И. Хасиев. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 56 с. - ISBN 978-5-504-00520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141477.

3. Сергеева, Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций : учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - Москва: А-Приор, 2010. - 79 с. - ISBN 978-5-384-00345-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346.

4. Гусарова, Л.В. Концепция бухгалтерского учета, аудита и анализа в некоммерческих организациях : монография / Л.В. Гусарова. - Казань: Познание, 2009. - 264 с.: ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0306-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257497.

5. Юрьева, Татьяна Владимировна. Экономика некоммерческих организаций [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Юрьева. - М.: Юристъ, 2002. - 319 с. - (Homo faber). - ISBN 5797503697.

6. Конищева, М.А. Финансы организаций: учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал: «Финансы и бизнес»;
3. Журнал: «Национальные интересы. Приоритеты и безопасность»;
4. Журнал: «Экономический анализ».

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика http:// www.cbr.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru).
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (http://www.gks.ru).
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. http://www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика // www.fscm.ru
6. Официальный сайт Департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края. http://www.finmarket.kubangov.ru
7. Официальный сайт Департамента экономического развития и инвестиций Краснодарского края http://investment.krd.ru.
8. Общественная палата Российской Федерации https://www.oprf.ru/
9. Общественные некоммерческие организации. Справочник некоммерческих фирм и общественных компаний России http://www.publicorg.ru/
10. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю www.krsdstat.ru
11. Официальный сайт холдинга «Финам» http://www.finam.ru/
12. Корпоративные финансы http://www.cfin.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо подобрать основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

Для закрепления теоретического материала в области экономического анализа некоммерческих организаций со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устный опрос по вопросам семинарских занятий, выступления с подготовленными рефератами, решение задач и заданий. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического задания или задачи.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

При проведении опросов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных рефератов.

Посещение лекционных и семинарских занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области экономического анализа некоммерческих организаций, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, рефераты, задачи и задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, решение задач и заданий), подготовка к текущему контролю.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Студент готовит рефераты в рамках предложенной тематики. Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При написании реферата

студент использует «Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ», утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по основным темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как: Foxit Reader 6.1.3.321 (свободный доступ); Microsoft Windows 8,10 Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018, Соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus (Microsoft Word и Microsoft Excel) Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018, Соглашение Microsoft ESS 72569510, а также специализированную программу – «Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия» (авторы - д.э.н., профессор Гаврилов А.А., экономист Хорошенко В.Е.).

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
3. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
5. Университетская библиотека ONLINE (http://www.biblioclub.ru)
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru)
10. Издательство «Финансы и кредит» http://www. finizdat.ru.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного	Аудитории, оснащенные презентационной техникой

	типа	(проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н[1]
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины
«Экономический анализ некоммерческих организаций»
для подготовки специалистов
по специальности «Экономическая безопасность»
очной и заочной формы обучения, разработанную кафедрой экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

Студенты по специальности «Экономическая безопасность» изучают экономический анализ некоммерческих организаций в 8 семестре на 4 курсе. В рамках учебного процесса предусматривается аудиторное обучение: лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа.

Экономический анализ некоммерческих организаций (НКО) входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы специалитета по специальности «Экономическая безопасность» и формирует у студентов и слушателей теоретические знания и практические навыки, позволяющие идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения экономического характера, в результате чего пользователю будут предоставлены рекомендации, являющиеся обоснованием повышения эффективности работы некоммерческих организаций.

Дисциплина «Экономический анализ некоммерческих организаций» состоит из 7 взаимосвязанных тем и предполагает изучение наиболее распространённых подходов к анализу финансово-хозяйственной деятельности НКО, а также особенности оценки эффективности их деятельности.

Компетенции, обозначенные в образовательном стандарте, находят отражение в структуре и логике построения дисциплины.

Содержание представленной рабочей программы соответствует специальности «Экономическая безопасность», квалификация (степень) - специалист. Рабочая программа имеет все необходимые структурные элементы и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент _____ А.В. Сокирко, Президент Южного Экономического Концерна, директор ООО «Южная Аудиторская компания», член Некоммерческого Партнерства «Аудиторская ассоциация «Содружество»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины
«Экономический анализ некоммерческих организаций»
для подготовки специалистов
по специальности «Экономическая безопасность»
очной и заочной формы обучения, разработанную кафедрой экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

Дисциплина «Экономический анализ некоммерческих организаций» изучается специалистами в восьмом семестре четвёртого года обучения и предусматривает лекционные и практические занятия, по окончании которых специалисты сдают зачёт.

Целью дисциплины «Экономический анализ некоммерческих организаций» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющие собрать, систематизировать и аналитически обработать доступные данные экономического характера, которые позволят дать рекомендации для принятия правильных управленческих решений в отношении некоммерческих организаций.

Содержание представленной рабочей программы соответствуют поставленной цели. Учебный материал разделён на семь тем. Структура и последовательность рассмотрения материала ориентированы на традиционный порядок и практику отечественного экономического анализа.

Заявленные компетенции находят своё конкретное выражение в составных частях программы. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономический анализ некоммерческих организаций» позволяет провести эффективную подготовку к зачёту.

Содержание представленной рабочей программы соответствует специальности «Экономическая безопасность», квалификация (степень) - специалист. Рабочая программа имеет все необходимые структурные элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензент _____ В.И. Ксенофонтов, д-р. экон. наук, директор Краснодарского центра научно-технической информации – филиала ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ