

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

Подпись

« 28 » марта 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.18 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2014

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины является изучение представлений о принципах и функциях управления, распределении функций управления между различными структурными элементами системы; об особенностях государственного управления в России, сформировать знания нормативно-правовых основ государственного и муниципального управления для способности нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и возможности использовать методы социологического анализа в процессе разработки и принятия в государственном и муниципальном управлении.

1.2 Задачи дисциплины.

- обогащение студентов глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния;
- ознакомление студентов с формами, методами и другими элементами управления;
- получение студентами необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;
- изучение студентами факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления;
- обучение студентов способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении;
- формирование у студентов практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Экономическая социология», «Социология управления».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	теоретические концепции и идеи, структуру и механизм функционирования государственного и муниципального управления, тенденции развития системы власти и госслужбы	- анализировать управленческую информацию, распределять функции и ответственность между исполнителями, применять на практике опыт в области функционирования государственных и муниципальных	- навыками, позволяющими анализировать политическую, социальную, экономическую, правовую среду управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				структур	
2	ПК - 13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	- прикладные методы и методологию социологических исследований, общую схему построения социологического исследования	- анализировать с помощью социологических методов процессы разработки и принятия политических решений, анализировать их практическую эффективность	- навыками, позволяющие применять методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			сессия 1	сессия 2
Контактная работа, в том числе:		16,3	4	12,3
Аудиторные занятия (всего):		16	4	12
Занятия лекционного типа		8	2	6
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	2	6
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		155	68	87
Проработка учебного (теоретического) материала			30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проекта, презентаций, практического задания)			30	47
Реферат			4	3
Подготовка к текущему контролю			4	7
Контроль:				
Подготовка к экзамену		87		8,7
Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	в том числе контактная работа	78,3	4	12,3
	зач. ед	5	2	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы государственного и муниципального управления. Публичное управление	5				5
2.	Становление и развитие системы знаний в области государственного управления	17	2			15
3.	Государство как субъект управления общественными процессами. Функции государственного и муниципального управления	10				10
4.	Система органов государственного управления	24	2	2		20
5.	Региональные органы государственной власти в РФ	10				10
6.	Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального управления	17		2		15
7.	Административная реформа в Российской Федерации	10				10
8.	Инновационные направления развития государственного и муниципального управления.	12		2		10
9.	Местное самоуправление в Российской Федерации	22	2			20
10.	Государственные и муниципальные финансы	10				10
11.	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления	17		2		15
12.	Государственная и муниципальная служба	17	2			15
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	8	8		155

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Становление и развитие системы знаний в области	Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в Древнем мире. Науки государственного управления в Древнем Китае и	Устный опрос

	государственного управления	Индии, в античные времена. Доктрина разделение ветвей власти как крупнейшее достижение Нового Времени в разработке проблем государственного управления. Камералистика – «наука государственного управления». Теории «полицейского государства». Public administration. Формирование науки государственного управления в 40-е - 50-е гг. в рамках науки административного права. Исследование проблем государственного управления в 60-е и 80-е годы. Теории менеджмента и их использование в государственном управлении. Концепция «нового государственного управления».	
2	Система органов государственного управления	Президент Российской Федерации как глава государства. Администрация Президента РФ: структура и функции. Конституционный статус палат Федерального Собрания и их основные функции. Государственная Дума. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Понятие законодательного процесса и его стадии. Процедура принятия федеральных законов РФ. Основы контрольной деятельности парламента. Счетная палата как постоянно действующий орган государственного финансового контроля: состав и порядок деятельности. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти. Судебная власть, ее специфика и функции.	Устный опрос
3	Местное самоуправление в Российской Федерации	Теоретические основы муниципального управления. Опыт муниципального управления в России. Муниципальное образование и муниципальное хозяйство. Муниципальная территория. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа МСУ. Планирование социально-экономического развития муниципального образования. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления. Механизмы взаимодействия населения муниципального образования и его различных социальных групп с органами местного самоуправления и органами территориального общественного самоуправления: прямые и обратные связи.	Устный опрос
4	Государственная и муниципальная служба	Специфика государственной службы и ее место в системе государственных институтов. Государственная служба как профессиональная деятельность. Типы государственных служащих. Рекрутирование. Ограничения, связанные с	Устный опрос

		государственной службой. Ответственность. Аттестация. Основания для прекращения работы. Понятие и содержание муниципальной службы. Особенности муниципальной службы: форма и содержание. Функции муниципальной службы. Планирование, регулирование, распоряительство, координация, контроль, учет и информационное обеспечение. Этика государственных и муниципальных служащих.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Система органов государственного управления	Президент Российской Федерации. Администрация Президента РФ. Государственная Дума. Совет Федерации. Правительство РФ. Судебная власть.	Опрос Реферат Практическое задание
2.	Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального управления	Сущность государственной политики. Формирование и реализация государственной политики (политический цикл). Модели разработки государственной политики. Виды и направления государственной политики. Эффективность реализации государственной политики и ее мониторинг.	Опрос Практическое задание
3.	Инновационные направления развития государственного и муниципального управления	Электронная Россия. Электронное правительство. Информация как основа государственного и муниципального управления. Информационная безопасность. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Инновационное развитие региональных социально-экономических систем: сущность, характеристика.	Опрос Реферат
4.	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления	Понятие коррупции. Истоки. Противодействие коррупции. Политико-правовые основы реализации государственной политики в области противодействия коррупции.	Круглый стол

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к зачету, выполнение домашних заданий, текущий самоконтроль усвоения материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
2	Выполнение и оформление докладов, рефератов	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
3	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий - лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие - «круглый стол», активизация творческой деятельности, метод малых групп, разбор практических задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Вопросы для устного опроса

Тема: Основы государственного и муниципального управления. Публичное управление.

1. История возникновения, предмет и объект изучения теории государственного и муниципального управления.

2. Взаимосвязь и соотношение науки и государственного управления с другими гуманитарными дисциплинами: философией, социологией, политологией, экономической теорией, юридическими науками.

3. Методология исследования государственного и муниципального управления.

4. Понятие, признаки и природа публичного управления и публичной политики.

Темы рефератов

- 1) Государственное управление инвестиционной деятельностью.
- 2) Формирование социальной политики и ее реализация (в Российской Федерации, субъекте РФ, муниципальных образованиях).
- 3) Система государственного управления трудовыми ресурсами (в Российской Федерации, субъекте РФ).
- 4) Совершенствование государственного управления жилищно-коммунальным комплексом (в Российской Федерации, субъекте РФ, муниципальном образовании).
- 5) Управление конфликтными ситуациями (на базе конкретного объекта исследования).
- 6) Развитие административной системы.
- 7) Опыт государственного управления за рубежом (указать конкретное зарубежное государство).

Тест

Вопрос 1. **Местное самоуправление – это:**

- 1) деятельность жителей по решению вопросов местного значения
- 2) способ самоорганизации жителей
- 3) особая форма публичной власти (народовластия)
- 4) форма государственной власти на местах

Вопрос 2. **Органы местного самоуправления есть:**

- 1) элемент системы государственной власти
- 2) вторичный субъект муниципального управления, обособленный от государственной власти

Вопрос 3. **Европейская хартия местного самоуправления на территории РФ является:**

- 1) актом прямого действия
- 2) международно-правовым актом, который подлежит реализации в актах российского законодательства
- 3) актом рекомендательного характера, в котором содержатся стандарты-ориентиры

Вопрос 4. **Особый вид управленческой деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления, направленной на удовлетворение коллективных интересов и потребностей населения – это:**

- 1) муниципальное управление
- 2) разновидность государственного управления
- 3) то же, что и местное самоуправление
- 4) иное

Вопрос 5. **Основными типами муниципальных образований согласно закону №131-ФЗ являются:**

- 1) межселенная территория, поселение, аул, село, город, муниципальный район, городской округ
- 2) поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородские территории городов федерального значения

Практическое задание

Представление результатов работы над проектом «Подготовка и реализация Государственных целевых программ (управленческий аспект)».

Работа над проектом проводится в малых группах (2-3 чел). Каждая группа выбирает одну федеральную или региональную целевую программу, подбирает материал для выполнения проекта и готовит информацию по следующим вопросам:

- причины принятия данной целевой программы (с подтверждением статистической информацией);
- орган государственной власти - разработчик программы;
- цели и задачи программы;
- ожидаемые результаты реализации программы и целевые показатели и индикаторы;
- период действия программы;
- перечень и описание мероприятий программы;
- ресурсное обеспечение программы;
- описание системы управления реализацией программы, включающей в себя распределение полномочий и ответственности между структурными подразделениями, отвечающими за ее реализацию;
- достижения и проблемы в реализации программы (с подтверждением статистической информацией);
- предложения по разрешению проблем реализации программы органами государственной власти.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и функции государственного управления.
2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления.
3. Становление и развитие знаний в области государственного управления.
4. Возникновение знаний о государственном управлении в Древнем мире.
5. Теории государственного управления Нового времени.
6. Развитие знаний о государственном управлении в Европе и США.
7. Формирование теорий государственного управления в 20 веке.
8. Концепция «нового государственного управления».
9. Сущность и типы государства
10. Формы государственного устройства.
11. Формы правления. Политические режимы.
12. Функции государства.
13. Социально-экономическая политика государства.
14. Принципы федеративного устройства (Конституция РФ и Федеративный договор).
15. Президент РФ (статус и полномочия).
16. Совет Федерации (формирование, полномочия).
17. Государственная Дума (формирование, полномочия).
18. Правительство РФ (формирование, полномочия).
19. Федеральные суды и суды субъектов РФ.
20. Региональное управление (понятие, объекты и субъекты).
21. Принципы регионального управления.
22. Специфика городов федерального значения как субъектов федерации.
23. Цели и основные положения региональной политики.
24. Формы участия государства в регулировании развития регионов (программы, инвестиционные проекты, государственные заказы и т.д.).
25. Государственная политика (сущность, цели, задачи).
26. Виды и направления государственной политики.
27. Принципы и основы муниципального управления.
28. Принципы формирования государственной политики.

29. Реализация государственной политики. Оценка реализации.
30. Административная реформа в РФ.
31. Правовое обеспечение административной реформы.
32. Стандартизация и регламентация деятельности органов власти.
33. Инновационные направления развития государственного и муниципального управления.
34. Информационное обеспечение в государственном и муниципальном управлении.
35. Электронная Россия.
36. Информационная безопасность.
37. Понятие государственной политики. Принципы формирования государственной политики.
38. Основное содержание современной социально-экономической политики государства.
39. Теоретические основы муниципального управления.
40. История развития муниципального управления в России.
41. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
42. Формирование органов МСУ.
43. Взаимодействие населения с органами МСУ.
44. Государственные и муниципальные финансы.
45. Доходы и расходы бюджетов.
46. Бюджетный процесс.
47. Финансовый контроль.
48. Коррупция: понятие, формы.
49. Противодействие коррупции.
50. Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления.
51. Понятие и содержание государственной службы.
52. Принципы государственной службы.
53. Виды государственной службы и государственных служащих. Государственная должность.
54. Порядок поступления и прохождения государственной службы. Профессиональный отбор и прием.
55. Муниципальный служащий.
56. Этика государственных и муниципальных служащих.

Критерии оценки ответа студента на экзамене:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает; в ответе увязывает теорию и практику; не затрудняется с ответом на видоизмененный вопрос (задание), показывает знакомство с монографической (*нормативной и методической*) литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий; *при выполнении письменных заданий не делает ошибок.*

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и конкретно, без существенных неточностей его излагает; правильно использует теоретические сведения, положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами. Допускаются малосущественные ошибки и пропуски.

«Удовлетворительно» - студент знает общие положения основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала; испытывает трудности в выполнении практических заданий, что, однако, не служит препятствием для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3001-6. <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-374267>

2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 894 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4150-0. <https://biblio-online.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-381464>

3. Шедько, Ю. Н. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 570 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4245-3. <https://biblio-online.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-381567>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека ONLINE».

5.2 Дополнительная литература:

1. Билинская, М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия [Текст]: монография / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев,

В.Ф. Ницевич. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 439 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953>.

2. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]: учебное пособие / А.О. Овчаров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>.

3. Чиркин, В. Е. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для студентов вузов / В. Е. Чиркин. - М. : Юристъ, 2004. - 319 с. - (Institution). - ISBN 5797506238 : 96.00. *Всего: 49, из них: упр-48, чз-1*

5.3 Периодические издания:

- 1) Вестник МГУ.Серия: Социология и политология
 - 2) Вестник МГУ.Серия: Управление
 - 3) Вестник СПбГУ.Серия: Психология. Социология. Педагогика
 - 4) Власть
 - 5) Государственная служба
 - 6) Государственное и муниципальное управление
 - 7) Муниципальная власть
 - 8) Муниципальная служба: правовые вопросы
 - 9) Полис (Политические исследования)
 - 10) Политика. Журнал политической философии и социологии политики
 - 11) Практика муниципального управления
 - 12) Проблемы теории и практики управления
 - 13) Регион: экономика и социология
 - 14) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 15) СОЦИС / Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Верховный Суд России [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>
2. Высший Арбитражный Суд России [Официальный сайт] – URL: <http://www.arbitr.ru/pract/index.htm>
3. Генпрокуратура РФ [Официальный сайт] – URL: www.genproc.gov.ru
4. Государственная Дума [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>
5. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – URL: <https://vgmu.hse.ru/>
6. Журнал «Вопросы управления». – URL: <http://vestnik.uapa.ru/ru/about/>
7. Журнал «Государство и право». – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774
8. Журнал «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС». – URL: <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/>
9. Журнал «Общественные науки и современность». – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
10. Журнал социологии и социальной антропологии. – URL: <http://www.jourssa.ru>
11. Журнал «Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование)». – URL: <http://www.isras.ru/4M.html>
12. Журнал «Социологический журнал». – URL: <http://www.socjournal.ru>
13. Журнал «Социологическое обозрение». – URL: <http://sociologica.hse.ru>
14. Журнал «Социум и власть». – URL: <http://siv74.ru/index.php>
15. Журнал исследований социальной политики. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/jsp>
16. Института социологии Российской академии наук. – URL: <http://www.isras.ru>
17. Конституционный суд России [Официальный сайт] – URL: <http://ksrf.ru/>

18. Правительство РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.government.gov.ru>
19. Президент России [Официальный сайт] – URL: <http://president.kremlin.ru>
20. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
21. Сервер органов государственной власти [Официальный сайт] – URL: РФ <http://www.gov.ru/>
22. Совет Федерации. – URL: <http://www.council.gov.ru/>
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ombudsman.gov.ru/>
24. ФЦП «Электронная Россия» [Официальный сайт] – URL: <http://e-rus.ru>
25. Центр независимых социологических исследований. – URL: <https://cisr.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

На *лекциях* изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с планами семинарских занятий.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	История возникновения, предмет и объект изучения теории государственного и муниципального управления. Области исследования теории государственного управления. Взаимосвязь с другими гуманитарными дисциплинами. Методология исследования. Общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, структурно-функциональный и системный анализ).	3

	Частнонаучные методы (исторический, институциональный, конкретно-социологический, статистический и др.). Виды управления: 1) государственное управление, 2) местное самоуправление, 3) менеджмент, 4) общественное управление, 5) групповая саморегуляция, 6) целесообразное поведение человека. Понятие, признаки и природа публичного управления и публичной политики.	
1	Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в Древнем мире. Науки государственного управления в Древнем Китае и Индии, в античные времена. Доктрина разделение ветвей власти как крупнейшее достижение Нового Времени в разработке проблем государственного управления. Камералистика – «наука государственного управления». Теории «полицейского государства». Public administration. Формирование науки государственного управления в 40-е - 50-е гг. в рамках науки административного права. Исследование проблем государственного управления в 60-е и 80-е годы. Теории менеджмента и их использование в государственном управлении. Концепция «нового государственного управления».	5
2	Социальная ценность государственной формы организации общества. Причины возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Основные характеристики государства. Функции государства. Социально-экономическая политика государства. «Стратегия 2020», ее направленность и значение. Основные направления деятельности органов исполнительной власти.	10
3	Президент Российской Федерации как глава государства. Администрация Президента РФ: структура и функции. Конституционный статус палат Федерального Собрания и их основные функции. Государственная Дума. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Понятие законодательного процесса и его стадии. Процедура принятия федеральных законов РФ. Основы контрольной деятельности парламента. Счетная палата как постоянно действующий орган государственного финансового контроля: состав и порядок деятельности. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти. Судебная власть, ее специфика и функции.	10
4	Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ. Специфика городов федерального значения. Экономическое районирование. Федеральные округа: понятие, функции. Губернатор как орган государственного управления: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат.	20
5	Сущность государственной политики в процессе государственного управления. Цели, содержание, задачи. Формирование и реализация государственной политики (политический цикл). Модели разработки государственной политики. Виды и направления. Классификация. Уровни государственной политики. Факторы, влияющие на разработку и реализацию государственной политики в процессе государственного управления. Государственное прогнозирование, программирование и	10

	планирование. Реализация государственной политики. Ее легальность и легитимация. Механизм ее реализации, комплекс мероприятий. Эффективность реализации государственной политики и ее мониторинг.	
6	Административная реформа в Российской Федерации: основные направления, инновации, реализация. Правовое обеспечение административной реформы. Идеи совершенствования государственного строительства, модернизации институтов государственной власти. Сроки и этапы административной реформы. Система мероприятий по проведению административной реформы. Механизм реализации административной реформы в РФ. Показатели достижения целей административной реформы. Стандартизация и регламентация деятельности органов государственной власти и противодействие коррупции.	15
7	Электронное государство. Электронная Россия. Электронное правительство. Информация как основа государственного и муниципального управления. Обмен информацией «по вертикали» и «по горизонтали». Самостоятельность региональных государственных органов и местных органов власти и системность информационных процессов. Информационные качества управленческих решений. Информационная безопасность. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Инновационное развитие региональных социально-экономических систем: сущность, характеристика.	10
8	Теоретические основы муниципального управления. Опыт муниципального управления в России. Муниципальное образование и муниципальное хозяйство. Муниципальная территория. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа МСУ. Планирование социально-экономического развития муниципального образования. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления. Механизмы взаимодействия населения муниципального образования и его различных социальных групп с органами местного самоуправления и органами территориального общественного самоуправления: прямые и обратные связи.	10
9	Основы построения бюджетной системы России. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Государственные и муниципальные заимствования, гарантии и долги. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные социальные внебюджетные фонды. Содержание муниципальных финансов. Бюджетный процесс. Организация управления государственными финансами. Финансовый контроль.	20
10	Понятие коррупции. Истоки. Противодействие коррупции как элемент модернизации государственного управления в Российской Федерации. Политико-правовые основы реализации государственной политики в области противодействия коррупции. Реализация антикоррупционной политики в органах государственной власти. Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.	10
11	Специфика государственной службы и ее место в системе государственных институтов. Государственная служба как профессиональная деятельность. Типы государственных служащих.	15

	Рекрутирование. Ограничения, связанные с государственной службой. Ответственность. Аттестация. Основания для прекращения работы. Понятие и содержание муниципальной службы. Особенности муниципальной службы: форма и содержание. Функции муниципальной службы. Планирование, регулирование, распоряжение, координация, контроль, учет и информационное обеспечение. Этика государственных и муниципальных служащих.	
12	История возникновения, предмет и объект изучения теории государственного и муниципального управления. Области исследования теории государственного управления. Взаимосвязь с другими гуманитарными дисциплинами. Методология исследования. Общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, структурно-функциональный и системный анализ). Частнонаучные методы (исторический, институциональный, конкретно-социологический, статистический и др.). Виды управления: 1) государственное управление, 2) местное самоуправление, 3) менеджмент, 4) общественное управление, 5) групповая саморегуляция, 6) целесообразное поведение человека. Понятие, признаки и природа публичного управления и публичной политики.	15

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При проведении занятий используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 8, 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
5. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория (244, 246, 249, 250, 416 ^а , 418 ^а), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416 ^а , 418 ^а), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Лабораторные занятия	отсутствуют

4.	Курсовое проектирование	отсутствует
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 244, 246, 249, 250, 416 ^a , 418 ^a
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 244, 246, 249, 250, 416 ^a , 418 ^a
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека).