

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогические основы организации культурно-досуговой деятельности»

Объем трудоемкости: 2 з.е. (72 часа, из них – для студентов ОФО: аудиторные занятия: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 32 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с социально-педагогическими основами организации культурно-досуговой деятельности.

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний о:
 - сущности досуга детей и подростков;
 - историческом становлении современных факторов досуга детей и подростков;
 - основных тенденциях организации досуга детей и подростков на современном этапе;
 - подходах к классификации проблем организации досуга детей и подростков;
 - социальных проблемах развития образования на современном этапе;
 - онтологических проблемах развития системы организации досуга детей и подростков на современном этапе;
 - сущности проблем развития системы организации досуга детей и подростков как социокультурного феномена и социального института;
 - основных характеристиках организации досуга детей и подростков в современном мире.
 - основных концепциях и моделях разработки и реализации культурно-просветительских программ;
 - специфике развития сферы досуга детей и подростков на современном этапе.
2. Развитие коммуникативных, проектировочных, организаторских, конструктивных, рефлексивных умений специалистов;
3. Формирование мотивации специалистов к самостоятельному поиску и организационно-управленческой деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогические основы организации культурно-досуговой деятельности» (Б1.В.08.04) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительск	методику разработки и реализации культурно-просветительских программ	разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ие программы			

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, социальные функции и принципы досуговой деятельности.	8	2	2	-	4
2.	Исторические предпосылки становления системы досуговой деятельности в России и за рубежом.	8	2	2	-	4
3.	Организация досуга как система.	8	2	2	-	4
4.	Основы технологии культурно-досуговой деятельности.	8	2	2	-	4
5.	Методика организации досуговой деятельности с разными категориями детей и подростков.	8	2	2	-	4
6.	Состав, обязанности организаторской команды	12	2	6	-	4
7.	Разработка, реализация и анализ культурно-просветительских программ для детей и подростков	16	2	6	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	22	-	32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Донцов, Д. А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Н. В. Шарафутдинова ; отв. ред. Д. А. Донцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06911-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EC1242B-DEFE-46E7-81F0-BECC2CA26762

2. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Исаева И. Ю. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 197 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482568&sr=1