

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Поликультурное образование»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – контактные часы – 58,2, лекций – 14, практические – 40, СР – 49,8, КСР – 4, ИКР – 0,2 часа).

Цель дисциплины:

Целью курса является ознакомление студентов с теоретическими основами поликультурного образования, которые носят междисциплинарный характер и формирование у бакалавров теоретической базы для развития индивидуальных исследовательских стратегий, направленных на решение проблем этнической социализации: развитие позитивной этнической идентичности, становление толерантных межэтнических отношений, использование гуманистического потенциала мультикультурного образования.

Задачи дисциплины:

1. Развитие у бакалавров компетенций, позволяющих учитывать процессы этнической социализации личности в поликультурном образовании.
2. Активизация способности бакалавров учитывать этнокультурные различия участников межкультурного взаимодействия в условиях образовательного процесса.
3. Развитие навыков самоанализа уровня этнической компетентности в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к *вариативной* части Блока 1 «Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору»» учебного плана.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Педагогическая риторика», «Социальная психология», «Основы духовной культуры», «Социально-педагогические основы организации культурно-досуговой деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (*в соответствии с ФГОС ВО*):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-2 | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | способы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся | навыками осуществления обучения, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся |
| 2. | ПК-3 | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в | алгоритм решения задач воспитания и духовно-нравственного | решать задачи воспитания и духовно-нравственного | алгоритмом решения задач воспитания и духовно- |

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---------------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | учебной и внеучебной деятельности | развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд иторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы поликультурного образования. | 14 | 2 | 6 | | 6 |
| 2. | Содержание поликультурной образовательной среды. Принципы поликультурного воспитания. | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 3. | Этническая идентичность: виды, механизмы возникновения в условиях поликультурного образования. | 18 | 2 | 6 | | 10 |
| 4. | Педагогические стратегии развития позитивной этнической идентичности в условиях поликультурного пространства. | 14 | 2 | 8 | | 4 |
| 5. | Особенности межэтнических различий и коммуникации. Проблемы становления межэтнической толерантности личности. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 6. | Значение народных воспитательных традиций в поликультурном образовательном пространстве. | 18 | 2 | 6 | | 10 |
| 7. | Поликультурное образование в контексте особенностей среды образовательного учреждения. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 104 | 14 | 40 | | 50 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Поликультурное образование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. - М. : Юрайт, 2017. - 283 с. - <https://biblioonline.ru/book/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E>

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.