

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 «Общее языкознание»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки (Английский язык, Немецкий язык).

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 24 часов, практических – 24, контактной работы: 0,3 ИКР; 55,8 часов самостоятельной работы)

Цель курса – формирование необходимых компетенций в области отечественной и зарубежной лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен до наших дней, обучение основам философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Задачи курса:

- 1) теоретическое определение понятий общего языкознания
- 2) изучение лингвокультурологических, семиотических, прагматических, когнитивных и др. аспектов общего языкознания;
- 3) практический анализ изучения единиц и уровней языковой структуры;
- 4) совершенствование навыков определения научных лингвистических школ;
- 5) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Общее языкознание» входит в обязательный цикл дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.02.01) подготовки бакалавров и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 9-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии и навыки анализа изучения единиц и уровней языковой структуры. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание» и «История лингвистических учений».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные проблемы общего языкознания; и базовые данные об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики;	обобщать и применять полученные знания в области языкознания в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать наблюдаемые	навыками анализа языковых явлений; основами понятийного и терминологического аппарата языковедческих дисциплин; метаязыком науки о языке.

				особенности изучаемых языков с учетом их типологических характеристик; распространять и популяризова ть филологические знания;	
2	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	принципы построения языков мира; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации.	видеть универсальный язык человечества, понимая при этом уникальность каждого из нескольких тысяч языков мира.	основами понятийного и терминологичес кого аппарата языковедческих дисциплин; метаязыком науки о языке.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз дел а	Наименование разделов			Количество часов			
				Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
					Л	ПР	
1	Общее языкознание на современном этапе	на	6	6		14	
2	Зарождение науки о языке		6	6		14	
3	Языкознание средних веков		6	6		14	
4	Зарубежное языкознание		6	6		13,8	
	Итого:		108	24	24	55,8	

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

Гируцкий, А.А. Общее языкознание: учебник / А.А. Гируцкий. - Минск : Высшая школа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423>
Автор: Лучинская Е.Н.