

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« » 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ЛВ.08.02 Управление финансовыми потоками в системе
бюджетирования

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.05.01 «Экономическая
безопасность»
*(код и наименование направления
подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация
программа «Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов обеспечивающих, безопасность Российской
Федерации»

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника экономист
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Управление финансовыми потоками в системе бюджетирования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет)

Факультет менеджмента

Государственный университет Кубань экон. наук

И.О. Фамилия, доцент, ученый степен, ученое звание


Подпись

Рабочая программа дисциплины Управление финансовыми потоками в системе бюджетирования утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 9 « 12 » мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Пенюгалова А.В.
фамилия, инициалы


Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 9 « 12 » мая 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Пенюгалова А.В.
фамилия, инициалы


Подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономического

протокол № 9 « 23 » июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы


Подпись

Рецензенты:



Воронина Л.А., докт. экон. наук, профессор
кафедры мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»



Томилко Ю.В., канд. экон. наук,
доцент кафедры Маркетинга и
управления предприятием КУБГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления и знаний в области анализа возможных экономических рисков, их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности, организации прикладного использования риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности и оперативного управления финансовыми потоками.

Полученные знания дадут возможность эффективно управлять финансовыми аспектами реализации хозяйственных проектов в рыночных условиях.

1.2 Задачи дисциплины

1) дать теоретические знания в области стратегического управления, краткосрочного планирования и бюджетирования финансовой деятельности теоретические основы формирования и проведения анализа денежных потоков, включая технологию анализа движения денежных средств организации, современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие денежный оборот в организации;

2) освоить действующую практикой планирования и бюджетирования на предприятиях, обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков.;

3) изучить зарубежный опыт и возможности его применения в российской практике, показав основные проблемы в области планирования и бюджетирования на предприятии и пути их решения;

4) развить навыки практического применения логики, принципов, системы методологических подходов и методов разработки стратегий, прогнозов, бюджетов и планов, методов оценки эффективности управления денежными потоками и расчетами предприятия;

5) научить использовать методы финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности на основе применения методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.

В рамках дисциплины изучаются теоретические и практические аспекты стратегического управления, планирования и бюджетирования финансовой деятельности, построения целесообразной планово-функциональной структуры организации, базовые принципы аналитической работы и особенности формирования информационно-аналитического поля предприятия, а также вопросы организации и оценки эффективности финансового планирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Управление финансовыми потоками в системе бюджетирования" является дисциплиной вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Экономическая безопасность» квалификация (степень) «экономист». Курс предназначен для экономистов программы «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов обеспечивающих, безопасность Российской Федерации» изучаемая дисциплина является важным элементом формирования системы знаний современных специалистов в области управления организациями с целью обеспечения экономической безопасности и снижения рисков финансового характера.

Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансы предприятий», «Финансовый анализ», «Оценка рисков»,

«Статистика», «Финансовый менеджмент», «Финансовая безопасность», «Основы инвестиционной деятельности» изучаемых в соответствии с программой подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и в практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	– теоретические основы формирования и проведения анализа денежных потоков; - технологию анализа движения денежных средств организации; - основы бюджетирования как метода краткосрочного планирования	– использовать методы оценки эффективности и управления денежными потоками предприятия; - обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков.	– методами финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки.
2.	ПСК-6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической	- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие денежный оборот	- использовать методы финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования	-практическими навыками чтения финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		безопасности организации	в организации; - системы плате- жей и расчетов, практику их применения для обеспечения финансово- экономической безопасности организации	ия текущей деятельности; - применять методики оценки и управления предпринимат ельскими и финансовыми рисками	деятельности хозяйствующего субъекта; -навыками разработки бюджетов, других форм финансовых планов с учетом мероприятий риск- менеджмента

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			А
Контактные часы, в том числе		50,2	50,2
Аудиторные занятия (всего)		48	48
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		21,8	21,8
Творческое задание		5	5
Доклад-сообщение		3	3
Проработка учебного теоретического материала (подготовка к занятиям, проработка учебного материала, решение задач, самостоятельное изучение вопросов)		5	5
Подготовка к текущему контролю		8,8	8,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа.	50,2	50,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в _А_ семестре

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ разд ела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Назначение системы бюджетирования	13	3	6		4
2.	Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования	9	2	4		3
3.	Структура бюджета, бюджетный цикл бюджетный период	14	3	6		5
4.	Постановка системы бюджетирования на предприятии.	15	4	6		5
5.	Общие подходы к формированию бюджетных форм предприятия.	18,8	4	10		4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	32	-	21,8

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Назначение системы бюджетирования	1.Назначение системы бюджетирования в современных условиях хозяйствования 2.Цель системы бюджетирования 3.Характеристика бюджетирования как управленческой технологии. 4.Планово-аналитическая функция на современном предприятии. Чтение финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта 5.Элементы системы бюджетирования. 6.Виды бюджетов. 7. Нормативно-правовое регулирование	Контрольные вопросы

2.	Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования	1.Функции бюджета предприятия 2.Основа подготовки бюджета. системы платежей и расчетов, практику их применения для обеспечения финансово-экономической безопасности организации на основе нормативно-правового регулирования 3.Анализ выгоды затрат с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки. 4. Основы и технология анализа движения денежных средств организации, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков.	Контрольные вопросы
3.	Структура бюджета, бюджетный цикл бюджетный период.	1.Сущность планирования и ее место в системе управления 2.Элементы и этапы планирования 3. Методы финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности. 4.Организация контроля выполнения планов	Контрольные вопросы
4.	Постановка системы бюджетирования на предприятии.	1.Функции и виды бюджетов 2.Составление бюджета многопрофильного предприятия с учетом мероприятий риск-менеджмента. 3. Методы финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки. 4.Разработка оптимальной финансовой структуры предприятия	Контрольные вопросы
5.	Общие подходы к формированию бюджетных форм предприятия	1.Критерии и типы центров финансового управления 2.Бюджетные формы предприятия по признакам классификации затрат 3. Понятие затрат и их применение в бюджетном процессе на предприятии с учетом методики оценки и управления	Контрольные вопросы

		предпринимательскими и финансовыми рисками. Способы распределения затрат по центрам финансового управления	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Назначение системы бюджетирования	Назначение системы бюджетирования в современных условиях хозяйствования. Цель системы бюджетирования. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии.. Планово-аналитическая функция на современном предприятии. Чтение финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Элементы системы бюджетирования. Виды бюджетов. Нормативно-правовое регулирование	О, Д, РГЗ
2.	Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования	Функции бюджета предприятия. Основа подготовки бюджета. системы платежей и расчетов, практику их применения для обеспечения финансово-экономической безопасности организации на основе нормативно-правового регулирования. Анализ выгоды затрат с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки. Основы и технология анализа движения денежных средств организации, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков.	О,Д, РГЗ
3.	Структура бюджета, бюджетный цикл бюджетный период.	Сущность планирования и ее место в системе управления. Элементы и этапы планирования. Методы финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности. Организация контроля выполнения планов	О,Д, РГЗ
4.	Постановка системы	Функции и виды бюджетов. Составление бюджета	

	бюджетирования на предприятии.	многопрофильного предприятия с учетом мероприятий риск-менеджмента. Методы финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки. .Разработка оптимальной финансовой структуры предприятия	Д, К, РГЗ
5.	Общие подходы к формированию бюджетных форм предприятия	Критерии и типы центров финансового управления. Бюджетные формы предприятия по признакам классификации затрат и управления денежными потоками предприятия с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки. Понятие затрат и их применение в бюджетном процессе на предприятии с учетом методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками. Способы распределения затрат по центрам финансового управления	Д, К, РГЗ

*РГЗ-расчётно-графическое задание;

*Д- доклад-сообщение;

*К-контрольная работа;

*О- устный опрос;

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8

		от 29 июня 2017 г.
3.	Расчетно-графические задания	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4.	Подготовка доклада-сообщения	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- устный опрос;
- расчетно-графические задания ;
- контрольная работа;
- доклад-сообщение (с презентацией).

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация

консультаций с использованием личного кабинета. Изложение основных подходов и ограничений к построению полноценной системы финансово-экономического анализа и контроля. Описание задач и принципов ее организации.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Пример контрольных вопросов к устному опросу.

Устный опрос по теме: «Назначение системы бюджетирования».

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение системы бюджетирования в современных условиях хозяйствования
2. Цель системы бюджетирования
3. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии.
4. Планово-аналитическая функция на современном предприятии. Чтение финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
5. Элементы системы бюджетирования.
6. Виды бюджетов.
7. Нормативно-правовое регулирование бюджетирования на хозяйствующем субъекте.

Примерные темы докладов по теме : Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования

1. Значимость и функции бюджетирования на предприятии
2. Функции бюджетов предприятия в разрезе их видов.
3. Основа подготовки бюджета. системы платежей и расчетов,
4. Практика применения бюджетов для обеспечения финансово-экономической безопасности организации.
5. Подходы к анализу затрат в рамках бюджетирования с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки.
6. Основы и технология анализа движения денежных средств организации, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков.

Пример РГЗ

В рамках практических занятий, используя информацию с сайта «Интерфакс- сервер раскрытия информации» и материалы предоставленные в рамках учебных занятий необходимо для конкретного предприятия:

1. Построить и описать модели и блок-схемы основного бюджета предприятия
 2. Смоделировать комплексный сквозной плановый процесс в организации, обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе:
 - Чтения финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
 - Проведение внутреннего анализа деятельности предприятия и внешнего анализа окружающей и конкурентной среды;
 - Формирование долгосрочной стратегии развития предприятия;
 - Построение годового бюджета организации;
- Распределение бюджетных показателей по подразделениям организации

Пример варианта контрольной работы.

Вариант 1

Пример (метод бюджетирования- бюджет закупок материалов) Определить бюджет закупок материала в течение планового периода при условии если:

Организация планирует сократить свои запасы материалов на 40 %;

Запасы материалов в начале сметного периода составляют 120 000 кг.;

Планируется произвести 80 000 единиц продукта

На каждую единицу продукта требуется 2 кг материала.

Вариант 2

Пример (метод бюджетирования- бюджет труда)

Для изготовления ед. продукта необходимо 5 часов. Работа оценивается по 4-му разряду (тарифный коэффициент, определяющий отношение тарифной ставки данного разряда к 1-му разряду, - 2,0). Тарифная ставка 1-го разряда - 20 руб. в час. Рассчитать расценку работы за изготовление ед. продукта составит (в руб.):

Вариант 3.

Пример (метод бюджетирования- бюджет поступления платежей).

Определите сумму погашения дебиторской задолженности в сентябре месяце за товары, проданные в кредит, при следующих условиях: реализация в июле – 134 тыс. руб., в августе – 226 тыс. руб., в сентябре – 188 тыс. руб. Поступление денежных средств как известно из опыта от суммы реализации: а) на следующий месяц – 60%, б) во второй месяц 36% от суммы реализации, в) 4% - безнадежная дебиторская задолженность

1. 183 840 руб.

2. 194 160 руб.

3. 283 760 руб.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету (ПК-32, ПСК-6.4)

1. Финансовая политика предприятия: сущность и характеристика, прикладная методика, как научная дисциплина.
2. Цели управления предприятием в современных условиях хозяйствования.
3. Области принятия деловых решений: сущность и характеристика.
4. Инвестирование и финансирование: сущность и характеристика.
5. Операционная деятельность: сущность и характеристика.
6. Алгоритм финансово-экономического анализа и контроля.
7. Алгоритм идентификации и обеспечения финансовых задач. Факторы, влияющие на оценку финансовых задач предприятия на разной стадии его жизненного цикла;

8. Финансовая функция предприятия в современных условиях хозяйствования: содержание и проблемы;
9. Назначение системы бюджетирования в современных условиях хозяйствования
10. Цель системы бюджетирования
11. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии.
12. Основные этапы, проблемы и трудности постановки внутрифирменного бюджетирования в России.
13. Планово-аналитическая функция на современном предприятии. Чтение финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
14. Элементы системы бюджетирования.
15. Виды бюджетов.
16. Нормативно-правовое регулирование
17. Функции бюджета предприятия
18. Основа подготовки бюджета. системы платежей и расчетов, практику их применения для обеспечения финансово-экономической безопасности организации на основе нормативно-правового регулирования.
19. Анализ выгоды затрат
20. Основы и технология анализа движения денежных средств организации, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков.
21. Сущность планирования и ее место в системе управления.
22. Управление бюджетированием.
23. Элементы и этапы планирования
24. Методы финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности.
25. Организация контроля выполнения планов
26. Функции и виды бюджетов
27. Составление бюджета многопрофильного предприятия с учетом мероприятий риск-менеджмента.
28. Методы финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки.
29. Разработка оптимальной финансовой структуры предприятия
30. Формирование полнофункциональной системы планов и бюджетов: содержание и алгоритм;
31. Основной бюджет: состав и характеристика, блок-схема основного бюджета;
32. Бюджетный процесс: состав и характеристика;
33. Бюджетный цикл доходов;
34. Бюджетный цикл расходов;
35. Бюджет продаж: состав и характеристика;
36. Бюджет производства: состав и характеристика;
37. Бюджет производственных запасов: состав и характеристика;
38. Бюджет прямых затрат на материалы: состав и характеристика;
39. Бюджет производственных накладных расходов: состав и характеристика;
40. Бюджет прямых затрат на оплату труда: состав и характеристика;
41. Бюджет коммерческих расходов: состав и характеристика;
42. Бюджет управленческих расходов: состав и характеристика;
43. Бюджет отчёта о прибылях и убытках: состав и характеристика;
44. Инвестиционный бюджет: состав и характеристика;
45. Кассовый бюджет: состав и характеристика;
46. Бюджет балансового отчета: состав и характеристика;
47. Бюджет потока денежных средств: состав и характеристика.

48. Критерии и типы центров финансового управления
49. Бюджетные формы предприятия по признакам классификации затрат и управления денежными потоками предприятия с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки.
50. Понятие затрат и их применение в бюджетном процессе на предприятии с учетом методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками. Способы распределения затрат по центрам финансового управления
51. Бюджетный цикл и бюджетный период;
52. Основные бюджеты и их взаимосвязь;
53. Модели расчета бюджетов;
54. Архитектура бюджетной системы предприятия;
55. Бюджетный регламент предприятия: проблемы создания и внедрения;
56. Компоненты системы бюджетирования предприятия;
57. Объекты бюджетирования на предприятии;
58. План действий по постановке бюджетирования в компании: основные этапы и последовательность шагов;
59. Построение финансово-экономической модели бюджетирования;
60. Пороговая система контроля ограничений в системе бюджетирования предприятия;
61. Анализ тенденций изменения показателей в системе бюджетирования предприятия;
62. Характеристика заключительного контроля в системе бюджетирования предприятия;
63. Организационное развитие системы бюджетирования;
64. Методология расчета бюджета движения денежных средств;
65. ЦФО: типы и характеристика;
66. ЦФУ: типы и характеристика;

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Бюджетирование: теория и практика [Текст] : учебное пособие для студентов / [Л. С. Шаховская и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 396 с. : ил. - Прил. [1] CD-ROM. - Библиогр. : с. 391-396. - ISBN 9785406011249
2. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56162> .
3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93447> .

5.2 Дополнительная литература:

1. Крутова, Г. Н. Реформирование системы финансового планирования на основе совершенствования бюджетирования в телекоммуникационных компаниях [Текст] : монография / Г. Н. Крутова, А. А. Гаврилов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-8209-1320-4
2. Тихонов, В.С. Бюджетирование на предприятиях машиностроительного комплекса: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 91 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72356>.
3. Гарнов, А. П. Экономика предприятия: учебник / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с.— ISBN 978-5-9916-3468-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442
4. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93426> .
5. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20198> .
6. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03038-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5FE86C23-BF51-46C5-97E6-59C7FF114413 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый вестник.
5. Финансовый менеджмент.
6. Экономический анализ: теория и практика.
7. Экономика: теория и практика.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт Краснодарстата: <http://krsdstat.gks.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://stat.gks.ru>
4. /Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
5. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.
6. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru>.
7. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» [http://www. finizdat.ru..](http://www.finizdat.ru..)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 5 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования и расчета основных финансовых показателей, выбора методики расчета со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, доклады-сообщения в разрезе обсуждаемых вопросов, выполнение расчетно-графических заданий и контрольной работы.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов, проведение круглых столов с подготовкой докладов-сообщений по вопросам обсуждения. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, также выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При выполнении РГЗ на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия РГЗ необходимо отразить в работе.

Доклады-сообщения с презентацией на занятиях представляются по тематике занятий. Сообщения докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации или предоставлением раздаточного материала по теме доклада и обсуждением наиболее актуальных аспектов изученного вопроса темы.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент

должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области экономического анализа, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Выполнение самостоятельной работы осуществляется с использованием Методические указания по выполнению самостоятельной работы. <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, задачи, контрольные работы, доклады.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- решение РГЗ;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки

Тема 1 Назначение системы бюджетирования

1. Отличительная особенность бюджетов от других финансовых и бухгалтерских отчетов
2. Функции бюджетирования
3. Факторы, влияющие на главный бюджет предприятия
4. Роль бюджетов в принятии финансовых решений
5. Финансовая политика предприятия: сущность и характеристика, прикладная методика, как научная дисциплина.
6. Цели управления предприятием в современных условиях хозяйствования.
7. Области принятия деловых решений: сущность и характеристика.
8. Инвестирование и финансирование: сущность и характеристика.
9. Операционная деятельность: сущность и характеристика.
10. Алгоритм финансово-экономического анализа и контроля.
11. Алгоритм идентификации и обеспечения финансовых задач. Факторы, влияющие на оценку финансовых задач предприятия на разной стадии его жизненного цикла;
12. Финансовая функция предприятия в современных условиях хозяйствования: содержание и проблемы;

Тема 5 Общие подходы к формированию бюджетных форм

1. Деление роли в общественном производстве расходы бюджета государства
 2. Критерии и типы центров финансового управления
 3. Взаимосвязь стратегического планирования, бизнес-планирования и бюджетирования
 4. Центр финансовой ответственности (ЦФО)
- Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов.

По результатам изучаемых вопросов и изученного материала выполняется РГЗ и готовится доклад-сообщение, при этом эта работа предполагает аудиторную работу и самостоятельную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

- 1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- 2 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
- 3 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- 4 ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 5 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н,

		A203H
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н