

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «История древнего мира»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед., (108 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий -22 часа, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 час.. На СРС отводится 65,8 часов. Итоговая форма контроля - зачет)

### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История древнего мира» является знакомство студентов с историей древнего мира как подразделения исторической науки, методами исторического исследования на основе философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Раскрытие социальных проблем и особенностей общественного развития на основе философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
2. Показать бакалаврам общие закономерности исторического развития древних обществ на основе философских и социогуманитарных знаний.
3. Сформировать у студентов готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части (Б1.В.ОД.5.1). Освоение данной дисциплины базируется на знаниях по дисциплинам «Культурология», «Археология», «Методика преподавания истории». В основной образовательной программе курс ориентирован на формирование общекультурной компетентности бакалавров. Курс рассчитан на один семестр. В результате его изучения студент должен быть ознакомлен с основными этапами и закономерностями исторического и развития в период древнего мира; а также с развитием социальных структур общества.

### Требования к уровню освоения дисциплины

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурной* компетенции (ОК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	ориентироваться в философских и социогуманитарных знаниях для формирования научного мировоззрения.	навыками развития способности использования основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной компетенции (ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	использовать содержание учебных курсов для формирования готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	сформированной готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	-	-	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22	-	-	-
				-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>65,8</b>	<b>65,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>				-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>				-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>				-	-	-
<i>Реферат</i>				-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История первобытного общества и Древнего Востока		2	3	-	10
2.	Мировая Египетская держава		2	4	-	10
3.	История Древней Греции и Рима		2	4	-	15
4.	Расцвет греческих полисов. Эллинизм.		2	3	-	10
5.	Античные государства как социально-экономическая и политическая система.		2	2	-	5
6.	Древнекитайская цивилизация.		2	3	-	5
7.	Историческое значение цивилизации древнего мира. Теория Л. Гумилева и великие личности древнего мира.		2	3		10,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			14	22	-	65,8

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. История древнего мира [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Т. В. Кудрявцевой. - М. : Юрайт, 2018. - 437 с. - <https://biblio-online.ru/book/01CEE99C-A3A0-4EC0-8290-2DE222AEDBD3>.
2. икишин, В. О.  
История Древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс] : учебное пособие для

академического бакалавриата / Никишин В. О. - М. : Юрайт, 2018. - 299 с. -  
<https://biblio-online.ru/book/758BFA47-2002-4254-8C65-9D16B878912E/istoriya-drevnego-mira-drevniy-rim>.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Бережнова Д.Б.  
Ф.И.О.