

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «История развития системы дополнительного образования»

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «История развития системы дополнительного образования»

**Объем трудоемкости:** 2 зач.ед. (72 часа– для студентов ОФО: 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы)

### Цель дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «История развития системы дополнительного образования» – формирование системы знаний о истории организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в системе дополнительного образования.

### Задачи дисциплины

- формировать целостное историческое знание о сущности системы дополнительного образования, концепций;
- способствовать овладению студентами навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в системе дополнительного образования;
- организовать формирование представлений о деятельности различных детских центров, центров развития детей, детских и молодежных общественных организаций и т.п.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История системы дополнительного образования» (Б1.В.05.01) относится к базовой части Блока 1 Модуль 4 «Организационно-педагогические основы дополнительного образования» учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие	исторические основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности и, самостоятельно	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности на	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		способности	обучающихся, развития их творческих способностей в системе дополнительного образования	основания истории развития системы дополнительного образования знаний	обучающихся, развития их творческих способностей в системе дополнительного образования

### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		3 семестр			
		Всего	Аудиторная работа		СР
Л	ПЗ				
1.	История становления и развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации	20	4	6	10
2.	Научно- педагогические основы дополнительного образования детей	18	4	6	8
3.	Государственная система дополнительного образования детей	16	2	6	8
4.	Специфика организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании	14	4	4	6
5.	КСР	4			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	22	32

*Курсовые работы – не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

История и теория дополнительного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Дейч [и др.] ; под ред. Б. А. Дейча. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 239 с. - <https://biblio-online.ru/book/8236D87D-F579-4ADF-83CC-8B23CC6D07AD/istoriya-i-teoriya-dopolnitelnogo-obrazovaniya> .

1.