

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 «Общее языкознание»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки (Английский язык, Немецкий язык).

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 24 часов, практических – 24, контактной работы: 0,3 ИКР; 55,8 часов самостоятельной работы)

Цель курса – формирование необходимых компетенций в области отечественной и зарубежной лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен до наших дней, основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Задачи курса:

- 1) теоретическое определение понятий общего языкознания
- 2) изучение лингвокультурологических, семиотических, прагматических, когнитивных и др. аспектов общего языкознания;
- 3) практический анализ изучения единиц и уровней языковой структуры;
- 4) совершенствование навыков определения научных лингвистических школ;
- 5) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Общее языкознание» входит в обязательный цикл дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.02.01) подготовки бакалавров и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 9-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии и навыки анализа изучения единиц и уровней языковой структуры. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание» и «История лингвистических учений».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные проблемы общего языкознания; и базовые данные об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики;	обобщать и применять полученные знания в области языкознания в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать наблюдаемые особенности	навыками анализа языковых явлений; основами понятийного и терминологического аппарата языковедческих дисциплин; метаязыком науки о языке.

				изучаемых языков с учетом их типологических характеристик; распространять и популяризира- ть филологические знания;	
2	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	принципы построения языков мира; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации.	видеть универсальный язык человечества, понимая при этом уникальность каждого из нескольких тысяч языков мира.	основами понятийного и терминологичес- кого аппарата языковедческих дисциплин; метаязыком науки о языке.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	ЛР	
1	Общее языкознание современном этапе	на 26	6	6		14
2	Зарождение науки о языке	26	6	6		14
3	Языкознание средних веков	26	6	6		14
4	Зарубежное языкознание	25,8	6	6		13,8
	Итого:	103,8	24	24		55,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

Иванян, Е.П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2 [Электронный ресурс]
: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 463 с. —
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47593>

Автор: Лучинская Е.Н.