

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор

Иванов А.Г.

« 28 » июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 МИРОВОЙ ОПЫТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БАНКОВСКИХ
СИСТЕМ

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Банки и банковская деятельность
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2016

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать системное представление о совокупности элементов банковской системы отдельных стран с учетом их достаточности и взаимодействия в мировом масштабе.

1.2 Задачи дисциплины

1. обосновать актуальность исследования мирового опыта функционирования банковских систем;
2. раскрыть сущность, содержание и принципы построения банковских систем развитых стран;
3. осуществлять исследование актуальных научных проблем в области мирового опыта функционирования банковских систем;
4. осуществлять систематизацию информации по функционированию мировых банковских систем;
5. исследовать особенности российской и зарубежной банковских систем.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Мировой опыт функционирования банковских систем» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предназначена студентам, обучающимся по программе «Банки банковская деятельность» направления магистратуры «Финансы и кредит». Читается в девятом семестре.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины как «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело» и «Международные валютно-кредитные отношения».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Банковское законодательство», «Инновации в банках», «Банковские риски», при прохождении производственной практики, подготовки курсовой работы и написании магистерской диссертации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	- основные направления развития международного банковского дела.	- выявлять актуальные проблемы мировой банковской системы; - выявлять закономерности развития и функционирования зарубежных банковских систем.	- навыками анализа и оценки зарубежных банковских систем с позиции возможностей применения опыта их развития в Российской банковской системе; - понятийно-терминологическим аппаратом,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					характеризующим сущность и содержание банковских операций зарубежных коммерческих банков
2.	ПК-19	способность осуществлять сбор, разработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	– основные термины, понятия и принципы построения мировых банковских систем, их основные элементы; – основы и методы управления банковской деятельностью в зарубежных банковских системах.	– использовать теоретические знания для сбора, разработки, анализа и систематизации информации о процессах, протекающих на национальном и мировом финансовых рынках, и их воздействии на деятельность банков.	– теоретическим и знаниями и практическими навыками в вопросах функционирования банковских систем, роли и функций Центральных банков, особенностей деятельности кредитных организаций, их организационной структуры, специализации и конкурентоспособности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	16	16
Занятия лекционного типа	2	2
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		

Тестирование		12	12
Реферат		36	36
Подготовка к опросу		4	4
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	16,2	16,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике.	13	1	2	10
2.	Банковские системы зарубежных стран на современном этапе.	21	1	2	18
3.	Методы и пути решения вопросов управления банковской деятельностью банковских систем развитых стран.	12		4	8
4.	Устойчивость банковской системы как основа экономической и социальной стабильности в стране.	12		4	8
5.	Актуальные научные направления в комплексном анализе функционирования мировых банковских систем.	12		2	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	14	52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике	Понятие и сущность банковской системы. История развития банковской системы. Подходы к рассмотрению банковской системы. Теория банковской системы. Элементы банковской системы. Классификация банковских систем. Типы	О

		банковских систем. Модели банковских систем. Уровни банковской системы. Функции и роль банковской системы. Методологические подходы к определению функции и роли банковской системы. Понятие коммерческого банка и их классификация.	
2.	Банковские системы зарубежных стран на современном этапе.	Глобализация финансовых ресурсов мира. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов. Транснациональные банки. Международные финансовые спекуляции.	О

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике	Понятие и сущность банковской системы. История развития банковской системы. Подходы к рассмотрению банковской системы. Теория банковской системы. Элементы банковской системы. Классификация банковских систем. Типы банковских систем. Модели банковских систем. Уровни банковской системы. Функции и роль банковской системы. Методологические подходы к определению функции и роли банковской системы. Понятие коммерческого банка и их классификация.	Р
2.	Банковские системы зарубежных стран на современном этапе.	Глобализация финансовых ресурсов мира. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов. Транснациональные банки. Международные финансовые спекуляции.	Р
3.	Методы и пути решения вопросов управления банковской деятельностью банковских систем развитых стран.	Управление мировой банковской системой в целом и отдельными ее элементами со стороны Центральных банков.	Т
4.	Устойчивость банковской системы как основа экономической и социальной стабильности в стране	Понятие устойчивости банковской системы и ее отдельных элементов. Международные подходы к анализу устойчивости банков. Меры по поддержанию устойчивости банковских систем, особенности их реализации в разных странах.	Т
5.	Актуальные научные направления в комплексном анализе	Сущность и содержание комплексного анализа деятельности банковской системы, ее организационной основы, информационно-правового обеспечения и основных показателей.	Т, Р

функционирования мировых банковских систем.		
---	--	--

Т - тестирование, О - опрос, Р - реферат готовиться в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Тестирование	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Реферат	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка к опросу	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- реферат.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личных кабинетов студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования, в т.ч. Лекция с применением технологий проблемного обучения	2
			2
	ПР	Мультимедийная презентация темы: Реферат	6
Итого:			8

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тест к теме № 1 «Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике»

1. По объему совершаемых операций доминирующую роль в мировой банковской системе играют:

- Национальные центральные банки
- Коммерческие банки

- в) Международные финансовые институты
- г) Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты

2. Приорбанк выдал кредит совместному белорусско-польскому предприятию, являющемуся резидентом Беларуси, данный кредит относится к (в классификации резидентского подхода):

- а) Трансграничным активам
- б) Иностранным активам, если выдан в долларах США
- в) Иностранным активам, если выдан в польских злотых
- г) Внутренним активам

3. Существенным отличием международного бэнкинга от внутреннего является

- а) Гораздо более низкие кредитные риски при внутреннем кредитовании
- б) Гораздо более высокие риски ликвидности при внутреннем кредитовании
- в) Гораздо более высокая доля межбанковских операций в международном бэнкинге
- г) Гораздо более высокая доля долгосрочных кредитов во внутреннем бэнкинге

4. Выберите неверный вариант ответа. Существенное превышение международных пассивов над активами в США говорит о том, что

- а) Вероятней всего в США хорошо развитый фондовый рынок
- б) США сталкиваются с дефицитом счета операций с капиталом и финансовых операций
- в) В США развитый и прибыльный реальный сектор экономики
- г) Страновой риск в США невысок относительно других стран

5. Учитывая разницу в методиках международной банковской статистики, мы сравниваем резидентскую и консолидированную статистику для банковской системы Германии и видим превышение активов при консолидированном подходе над активами при резидентском подходе почти на USD 1 трлн., с большей долей уверенности мы можем сделать вывод, что:

- а) В Германии сосредоточено очень большое количество иностранных банков
- б) Банки Германии имеют развитую филиальную сеть и/или сеть дочерних банков в других странах
- в) Процентная ставка в Германии (ЕС) относительно (других развитых стран) высока
- г) Все вышеперечисленное

6. Допустим, что Мальта по примеру Каймановых островов стала свободной экономической зоной и ввела все идентичные нормы регулирования. В таком случае можно предположить, что:

- а) При консолидированном подходе резко возрастут пассивы мальтийской банковской системы
- б) При консолидированном подходе резко возрастут активы мальтийской банковской системы
- в) Резко увеличиться спрэд (разность) между международными пассивами при резидентском подходе и при консолидированном.

Примерные темы рефератов

1. Модели банковских систем.
2. Резервная система США.
3. Банковская система Австралии.
4. Банковская система КНР.
5. Исторически обусловленное сходство и различие национальных банковских систем.
6. Банковская система Швейцарии: история создания и современное состояние.
7. Универсальные и специализированные банковские системы.
8. Банковская система Мексики.
9. Фундаментальные изменения и их влияние на банковские системы.
10. Банковская система Италии и перспективы ее развития.
11. Изменение банковских структур как реакция на стремительное развитие технологий.
12. Банковская система Франции.
13. Швейцарская банковская тайна и механизмы ее обеспечения.
14. Банковская система Японии: проблемы и перспективы их преодоления.
15. Современное состояние банковских систем стран СНГ и их взаимодействие.

Примерные вопросы к устному опросу.

Тема 1. Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике.

1. Подходы к рассмотрению банковской системы.
2. Классификация банковских систем.
3. Модели и уровни банковских систем.
4. Методологические подходы к определению функции и роли банковской системы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Роль в рыночной экономике банковских систем
2. Понятие банковской системы, причины возникновения и отличительные признаки.
3. Исторические этапы развития банковской системы.
4. Закономерности развития и функционирования зарубежных банковских систем.
5. Классификация, типы и модели банковских систем.
6. Методы управления банковскими системами развитых стран.
7. Функции и роль банковской системы.
8. Комплексный анализ функционирования мировых банковских систем.
9. Какую роль сыграло возникновение центральных банков в странах Европы?
10. Каковы характерные черты современного этапа развития банковских систем?
11. Устойчивость банковской системы как основа экономической и социальной стабильности в стране.
12. Какие факторы влияют на развитие банковской системы?
13. Перечислите структурные элементы банковской системы.
14. Схемы построения банковской системы (Организационная и институциональная).
15. Банковская инфраструктура.
16. Современные тенденции развития мировой банковской системы.
17. Общие принципы построения банковских систем и современные тенденции в их развитии.
18. Банковская система Франции.

19. Органы и функции государственного регулирования банковского сектора Франции.
20. Структура и современное состояние банковской системы Великобритании.
21. Особенности функционирования банковской системы Германии.
22. Банковская система Швейцарии: история создания и современное состояние.
23. Швейцарская банковская тайна и механизмы ее обеспечения.
24. Банковская система Италии и перспективы ее развития.
25. Особенности банковской системы США и ее современное состояние. Федеральная резервная система.
26. Кризис в банковской системе США и его последствия для мировой финансовой архитектуры.
27. Структура и механизм функционирования банковской системы Канады.
28. Банковская система Мексики.
29. Банковская система Японии: проблемы и перспективы их преодоления.
30. Реформа и развитие банковской системы Китая.
31. Особенности функционирования банковских систем в исламских государствах.
32. Современное состояние банковских систем стран СНГ и их взаимодействие.
33. Проблемы развития восточноевропейских банковских систем.
34. Банковская система Австралии.
35. Небанковские финансовые посредники США.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Рудько-Силиванов, В. В. Экономика АТЭС: потенциал банковского сектора в финансовой стабильности и интеграции [Текст] = The APEC economies: potencial of banking sector in financial stability and integration : монография / В. В. Рудько-Силиванов, Н.

В. Зубрилова ; под ред. В. К. Сенчагова ; Центр финансовых иссл. Рос. акад. наук, Дальневосточное регион. отд-ние, Рос. акад. естествен. наук (РАЕН) по секции "Проблем макроэкономики и соц. рыночного хоз-ва". - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 556 с. : ил. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 546-550. - ISBN 9785369011249. - ISBN 9785160063225.

2. Щенин, Р.К. Банковские системы стран мира [Текст] : учебное пособие для студентов высшего проф. образования / Р. К. Щенин. - М. : КНОРУС, 2010. - 398 с. : табл. - Библиогр. в конце подглав. - ISBN 9785406002483.

3. Национальные банковские системы [Текст] : учебник для студентов вузов / под общ. ред. В. И. Рыбина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 527 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. : с. 519-521. - ISBN 9785160020488.

4. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332> (01.11.2017).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.2 Дополнительная литература:

1. Темникова, К.Н. Национальные банковские системы : учебник / К.Н. Темникова, В.И. Рыбин, Е.В. Павлова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. В.И. Рыбина. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 527 с. : табл. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002048-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276583> (11.05.2017).

2. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332> (01.11.2017).

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Финансы»,
2. Журнал «Финансы и кредит»,
3. Журнал «Эксперт»,
4. Журнал «Рынок ценных бумаг»
5. База данных компании «Ист Вью» (каталог). Ссылка <https://dlib.eastview.com>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.federalreserve.gov — Федеральная резервная система США
2. www.occ.treas.gov — Офис контролёра денежного обращения
3. www.ecb.int — Европейский центральный банк
4. www.banque-france.fr — Банк Франции
5. www.bundesbank.de — Немецкий Бундесбанк
6. www.cbr.ru — Банк России
7. www.bankofengland.co.uk — Банк Англии
8. www.boj.org.jp — Банк Японии

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 5 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, подготовка рефератов, решение тестовых заданий.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

На практических занятиях (семинары) выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере мирового опыта функционирования банковских систем. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

В процессе подготовки реферата (15-20 страницы основного текста формата А -4) необходимо изучить монографии, учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Реферат должно содержать анализ проблемы, при необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования, перечень использованных источников приводится в конце реферата. Целью написания реферата является формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Реферат должен иметь четкую структуру: введение – отражает актуальность проблемы; основная часть – производится анализ проблемы (ситуации); заключение – выводы автора, отражающие собственную точку зрения по изучаемому вопросу; список источников; приложения.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области мирового опыта функционирования банковских систем, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки:

Тема 1. Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике.

1. Роль в рыночной экономике банковских систем
2. Классификация, типы и модели банковских систем.
3. Функции и роль банковской системы.

Тема 2. Банковские системы зарубежных стран на современном этапе.

1. Закономерности развития и функционирования зарубежных банковских систем.
2. Какие факторы влияют на развитие банковской системы?
3. Каковы характерные черты современного этапа развития банковских систем?

Тема 3. Методы и пути решения вопросов управления банковской деятельностью банковских систем развитых стран.

1. Методы управления банковскими системами развитых стран.
2. Перечислите структурные элементы банковской системы
3. Особенности банковской системы США и ее современное состояние.

Федеральная резервная система.

Тема 4. Устойчивость банковской системы как основа экономической и социальной стабильности в стране.

1. Устойчивость банковской системы как основа экономической и социальной стабильности в стране.

2. Банковская инфраструктура
3. Особенности банковской системы США и ее современное состояние.

Федеральная резервная система.

Тема 5. Актуальные научные направления в комплексном анализе функционирования мировых банковских систем.

1. Комплексный анализ функционирования мировых банковских систем.

2. Современные тенденции развития мировой банковской системы.

3. Общие принципы построения банковских систем и современные тенденции в их развитии.

4. Реформа и развитие банковской системы Китая.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Система «ГАРАНТ аэро».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Микрософт Оффис). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины
«Мировой опыт функционирования банковских систем»
для подготовки магистров по направлению
38.04.08 Финансы и кредит

Дисциплина «Мировой опыт функционирования банковских систем» изучается магистрами в первый год обучения, предусматривает лекционные и практические занятия, по окончании курса магистры сдают зачет.

Целью дисциплины «Мировой опыт функционирования банковских систем» является формирование представления о совокупности элементов банковской системы отдельных стран с учетом их достаточности и взаимодействия в мировом масштабе.

Предметом изучения рассматриваемой дисциплины являются закономерности становления и функционирования мировых банковских систем, а также современные тенденции развития мирового финансово-банковского сектора.

Содержание представленной рабочей программы соответствует поставленной цели, раскрывает структуру, процессы формирования и международные аспекты взаимодействия банковских систем разных стран, выделяет экономические, институциональные, культурные, национально-исторические особенности их развития, обоснование автаркии банковской системы в мировом банковском сообществе.

Содержание представленной рабочей программы соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, квалификация (степень) – магистр. Рабочая программа имеет все необходимые структурные элементы и может быть использована в учебном процессе.

Эксперт
д-р физ.-мат. наук,
профессор кафедры
теоретической экономики

Е.Н. Калайдин

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины
«Мировой опыт функционирования банковских систем»
для подготовки магистров по направлению
38.04.08 Финансы и кредит

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования предусмотрено, что обучающиеся магистры по направлению «Финансы и кредит» изучают дисциплину «Мировой опыт функционирования банковских систем» в первый год обучения. В рамках учебного процесса предусматривается аудиторное обучение: лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа. По окончании курса магистры сдают зачет.

Цель дисциплины – сформировать системное представление о совокупности элементов банковской системы отдельных стран с учетом их достаточности и взаимодействия в мировом масштабе, а также рассмотреть современные тенденции развития банковских систем стран мира

Предметом изучения являются закономерности становления и функционирования мировых банковских систем, а также современные тенденции развития мирового финансово-банковского сектора.

Объектом изучения выступают зарубежные банковские системы, принципы их построения.

Содержание представленной рабочей программы соответствует поставленной цели, раскрывает структуру, процессы формирования и международные аспекты взаимодействия банковских систем разных стран.

Компетенции, обозначенные в стандарте, находят отражение в структуре и логике построения дисциплины в программе.

Содержание представленной рабочей программы соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, квалификация (степень) – магистр. Рабочая программа имеет все необходимые структурные элементы и может быть использована в учебном процессе.

Заместитель Управляющего
Ф-лом Банка ГПБ (АО) в г.Краснодаре



Е.В. Воробьева