

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Введение в языкознание

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык, Немецкий язык)

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (108 час., из них – 32 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических – 18, контактной работы: 0,3 ИКР; 107 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: ознакомить бакалавров 1 курса с основными достижениями отечественной и зарубежной лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен до наших дней.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с проблематикой языкознания (философские, социальные, лингвокультурологические, семиотические вопросы, проблематика изучения единиц и уровней языковой структуры) – в отношении к научным лингвистическим школам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Введение в языкознание» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б.16). Данная учебная дисциплина связана с предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения («Основы филологии» и др.) и последующими дисциплинами («Общее языкознание»). Данная дисциплина ориентирует студентов на будущее написание магистерских диссертаций, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности филолога.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 5.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 1	способностью использовать основы философских и социогуманитарны х знаний для формирования научного мировоззрения	основные понятия термины филологической науки, внутреннюю стратификацию; базовые данные об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики;	разносторонне и охарактеризоват ь особенности языковых ее явлений соответствии с системоцентрич еским принципом изучения языкового материала; объяснить причинно- следственные	элементами лингвистическ ого анализа; навыками в публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия информации.

связи
универсальных
и
специфических
черт
существующих
и мертвых
языков;

2	ОК5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации; главные достижения языковедов, представляющи х разные научные школы и разные национальные традиции.	анализировать и оценивать наиболее значительные явление, представленные в языках мира; видеть в языках универсальный Язык человечества, понимая при этом уникальность каждого из них; планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с профессиональн ыми основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическо й науке, адекватно использовать из при решении профессиональн ых задач.	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия информации.
---	-----	---	--	--	---

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Языкознание как наука. Язык как объект языкознания.		2	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Основы общей фонетики и фонологии.		2	2		12
3.	Основы общей лексикологии.		6	6		18
4.	Основы общей морфологии.	16	2	2		12
5.	Основы общего синтаксиса.	14	2	2		10
6.	Языки в их отношении друг к другу. Классификации языков.	12	2	2		8
7.	Основы общей теории письма (грамматологии).	18	1	1		16
8.	Происхождение языка, образование и историческое развитие языков.	23	1	1		21
	<i>Итого по дисциплине:</i>	143	18	18		107

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Реформатский А.А. Введение в языковедение. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 536 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68799>

Автор РПД

Е.Н.Лучинская