

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ЭКОНОМИКА ТРУДА**

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | все профили |
| Программа подготовки | академическая |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |

Краснодар 2016

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

формирование у студентов теоретических знаний практических навыков в области организации труда, его материального и морального стимулирования воспроизводства и функционирования рабочей силы.

1.2 Задачи дисциплины

Учебная программа дисциплины «Экономика труда» призвана решать следующие *задачи*:

- ознакомление с оценкой наиболее важных качественных и количественных параметров трудовой деятельности и факторов их формирования;
- овладение новыми знаниями в сфере экономики труда, используя современные образовательные технологии;
- изучение и анализ различных процессов в сфере труда;
- освоение методов управления социально-трудовыми отношениями на предприятии, в обществе;
- овладение приемами практического навыка анализа механизмов осуществления государственной политики в сфере труда;
- формирование навыков проведения расчетов показателей, характеризующих эффективность использования труда.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части учебного плана.

Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Микроэкономике-1», «Статистике» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-9 (ОК/ОПК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | - методы сбора экономической, статистической и бухгалтерской информации; - варианты социально-экономического анализа | -осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для исследования ситуации в сфере труда и занятости; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования принятых решений в сфере труда и занятости; | -навыками статистического, экономического анализа для оценки состояния сферы труда и занятости; - приемами составления и объяснения изменения показателей в сфере труда и занятости; - навыками составления пояснения и объяснения социально-трудовых показателей после проведенного сбора и анализа данных |
| | ПК-2 | Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | -действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере труда и занятости на макро- и микроуровне; - основные типовые методики расчета | -обосновывать выбор типовой методики при расчете социально-экономических показателей; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта на макро- и | - навыками применения типовых методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; - навыками применения действующей нормативно-правовой базы; |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | ПК-9 | Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | социально-экономических показателей в сфере труда и занятости; - основные признаки, особенности и условия организации малой группы для разработки и реализации конкретного экономического проекта | микроуровне - проводить анализ и обосновывать полученные результаты; - организовывать деятельность малой группы для реализации экономического проекта в области экономики труда | - навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей в сфере труда. - навыками организации деятельности малой группы для реализации экономического проекта в области экономики труда |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|-----|--|--|
| | | 3 | — | | |
| Контактная работа, в том числе | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 52 | 52 | | | |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 | -/- | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 34 | 34 | -/- | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | | -/- | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовая работа | - | - | -/- | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 12 | 12 | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий (доклад, | 11 | 11 | | | |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|---|--|--|
| комплексное задание, творческое задание) | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | 4 | 4 | | | |
| Контроль | | | | | |
| Подготовка к экзамену | 26,7 | 26,7 | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | — | | |
| в том числе контактная работа | 54,3 | 54,3 | | | |
| зач. ед. | 3 | 3 | — | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|---|------------------------|----------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Л | ПЗ | | СР | КСР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | Теоретические основы экономики труда | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2. | Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели | 9 | 2 | 4 | | 3 | |
| 3. | Рынок труда: структура, показатели. Безработица. Рынок труда в России | 9 | 2 | 4 | | 3 | |
| 4. | Организация и нормирование труда | 12 | 2 | 4 | | 4 | 2 |
| 5. | Эффективность и производительность труда | 9 | 2 | 4 | | 3 | |
| 6. | Организация оплаты труда | 12 | 2 | 6 | | 4 | |
| 7. | Доходы, расходы населения. Уровень и качество жизни | 10 | 2 | 4 | | 4 | |
| 8. | Регулирование социально-трудовых отношений | 9 | 2 | 4 | | 3 | |
| 9. | Социальная политика, социальная защита населения | 7 | 2 | 2 | | 3 | |
| | Итого по дисциплине: | | 18 | 34 | | 27 | 2 |

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Теоретические основы экономики труда | Труд как экономическая категория. Труд как фактор производства. Качественные характеристики процесса труда. | Обсуждение |

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| | | Классификационные признаки труда. Принципы трудовой деятельности. Предмет и объект экономики труда. Социально-трудовые отношения как система, ее подсистемы. Научные подходы к изучению экономики труда. Метод экономики труда. Место экономики труда в системе экономических дисциплин. Научная организация труда (НОТ), роль НОТ в развитии социально-трудовых отношений. Парадигмы экономики труда. | |
| 2. | Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели | Трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, ЭАН, ЭНН. Трудовой потенциал общества и организации. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации. Методики расчета основных показателей численности персонала в организации. Воспроизводство трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов. Демографическая политика и воспроизводство трудовых ресурсов. Миграционные процессы и их влияние на воспроизводство трудовых ресурсов. | Письменное задание |
| 3. | Рынок труда: структура, показатели. Безработица. Рынок труда в России | Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений. Функции и специфические черты рынка труда. Субъекты и объекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Занятость и безработица на рынке труда. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Рынок труда в России. Проблема рационального использования трудовых ресурсов. | Письменное задание |
| 4. | Организация и нормирование труда | Организация труда как фактор эффективности производства. Основные элементы организации труда. Уровни организации труда. Разделение труда. Кооперация труда. Установление норм труда. Задачи организации труда. Взаимосвязь организации труда и организации производства. Формы организации труда. Нормирование труда. Показатели нормирования труда. Условия труда. | задача |
| 5. | Эффективность и производительность | Продуктивность труда. Эффективность труда. Показатели эффективности труда. | Обсуждение |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | труда | Интенсивность труда. Производительность труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Способы повышения производительности труда. Предельный продукт труда. Зарплатоотдача и зарплатоемкость как показатели эффективности труда. | |
| 6. | Организация оплаты труда | Заработная плата. Трактовка заработной платы в различных теориях. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Функции, виды и структура заработной платы. Тарифная система. Элементы тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда. Современная система оплаты труда в России. | Творческое задание |
| 7. | Доходы, расходы населения. Уровень и качество жизни | Структура доходов и расходов населения. Источники доходов населения. Дифференциация доходов. Факторы неравенства доходов. Показатели неравенства доходов. Бюджет доходов и расходов семьи. Стоимость жизни. Уровень и качество жизни населения. Система показателей уровня и качества жизни населения. Методики расчета основных показателей, характеризующих уровень и качество жизни. Проблема бедности. Государственное регулирование доходов населения и заработной платы. | Письменное задание |
| 8. | Регулирование социально-трудовых отношений | Социально-трудовые отношения. Уровни социально-трудовых отношений. Факторы, определяющие социально-трудовые отношения. Государственное регулирование социально-трудовых отношений. Инструменты регулирования социально-трудовых отношений. Активная и пассивная государственная политика в области социально-трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Законодательная основа социального партнерства. | Обсуждение |
| 9. | Социальная политика, социальная защита населения | Цель и задачи социальной политики. Субъекты проведения социальной политики. Стратегия социальной политики, ее основные приоритеты. Принципы социальной политики. Модели социальной политики. | сообщение на тему «Современные проблемы социальной политики в РФ» |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | Социальные стандарты и нормативы. | |
|--|-----------------------------------|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Теоретические основы экономики труда | Предмет и объект экономики труда. Социально-трудовые отношения как система, ее подсистемы. Научные подходы к изучению экономики труда. | обсуждение |
| 2. | Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели | Трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, ЭАН, ЭНН. Трудовой потенциал общества и организации. Демографическая политика и воспроизводство трудовых ресурсов. | Обсуждение, письменное задание |
| 3. | Рынок труда: структура, показатели. Безработица. Рынок труда в России | Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений. Государственная политика в области занятости. Рынок труда в России. | Обсуждение, решение экономико-аналитической задачи |
| 4. | Организация и нормирование труда | Организация труда как фактор эффективности производства. Нормирование труда. | Обсуждение |
| 5. | Эффективность и производительность труда | Эффективность труда. Производительность труда. | Обсуждение, решение задач |
| 6. | Организация оплаты труда | Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система. Современная система оплаты труда в России. | Обсуждение, решение задач, деловая игра |
| 7. | Доходы, расходы населения. Уровень и качество жизни | Структура доходов и расходов населения. Уровень и качество жизни населения. | Обсуждение, доклад |
| 8. | Регулирование социально-трудовых отношений | Социально-трудовые отношения. Активная и пассивная государственная политика в области социально-трудовых отношений. | Обсуждение, доклад |
| 9. | Социальная политика, социальная защита населения | Цель и задачи социальной политики. Стратегия социальной политики в РФ, ее основные приоритеты. | Сообщение, обсуждение |

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов (презентаций). | <p>1. Рофе, Александр Иосифович. Экономика труда [Текст] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим специальностям / А. И. Рофе. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: КНОРУС, 2017. - 373 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 372-373.</p> <p>2. Экономика труда: учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://doi.org/10.12737/24839.</p> <p>3. Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512042</p> <p>4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные ученым Советом экономического факультета КубГУ, протокол №8 от 29.06.2017 г.</p> <p>5. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные ученым Советом экономического факультета КубГУ, протокол №8 от 29.06.2017 г.;</p> <p>6. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утверждённые ученым Советом экономического факультета КубГУ, протокол №8 от 29.06.2017 г.</p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса предусмотрены следующие формы:

- интерактивные лекции с элементами семинарского занятия;
- самостоятельная работа, предполагающая поиск, сбор и обработку информации, решение задач и упражнений;
- индивидуальная работа и работа в командах с целью подготовки выступления студентов, их участие в дискуссиях, докладах, анализ конкретных ситуаций;
- индивидуальные занятия (помощь в подготовке докладов, статей).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Темы для обсуждения (ОПК-2, ПК-2, ПК-9)

1. Актуальные проблемы экономики труда и трудовых отношений
2. Человеческий капитал
3. Система образования и ее эффективность
4. Интенсивность труда и факторы, ее определяющие
5. Производительность труда и его эффективность
6. Система показателей измерения производительности факторов
7. производства
8. Качество трудовой жизни
9. Экономические основы производственной демократии
10. Современные теории рынка труда. Формирование спроса на труд и предложения труда.
11. Социальное партнерство на рынке труда
12. Повышение уровня профессионализма работников
13. Экономические основы формирования систем мотивации
14. Инновационное управление трудом
15. Планирование карьеры
16. Регулирование рабочего времени
17. Управление производительностью и эффективностью труда
18. Экономическая сущность и принципы формирования систем трудового вознаграждения. Основные формы трудового вознаграждения
19. Формирование фонда заработной платы
20. Виды, структура и источники доходов населения
21. Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования
22. Государственное регулирование доходов населения
23. Трудовой потенциал предприятия в системе стратегического
24. управления
25. Человеческие ресурсы как объект реинжиниринга
26. Классификация и аттестация рабочих мест

27. Изучение затрат рабочего времени и разработка трудовых нормативов

Экономико-аналитическая задача (ОПК-2, ПК-2, ПК-9)

Задание. Разработать имитационную модель прогноза рынка труда и сформулировать мероприятия по смягчению безработицы на территории региона.

Исходные данные. К началу прогнозируемого периода численность населения региона составляла 6,5 млн человек. Из них 59% приходилось на население в трудоспособном возрасте. Численность инвалидов первой и второй групп в трудоспособном возрасте и пенсионеров, получающих пенсию на льготных условиях в составе трудоспособного населения, насчитывала 5%. Число работающих за пределами трудоспособного возраста (подростков и пенсионеров) определялось в размере 12% к населению в трудоспособном возрасте.

Занятость населения и рынок труда в регионе характеризовались следующими показателями: 81% трудовых ресурсов был занят в экономике, из них 36% в отраслях материального производства и 64% в отраслях непродуцированной сферы. Почти 217 тыс. человек занято в промышленности, около 216 — в строительстве, 435 тыс. — на транспорте и в связи, 1554 тыс. человек — в торговле и сфере услуг; 684 тыс. — в сельском хозяйстве. 10% трудовых ресурсов находились на учебе с отрывом от производства; 9% не заняты трудовой деятельностью, из них 201 тыс. человек искали работу, остальные не предпринимали попыток найти работу и не обращались в службу занятости. Из 201 тыс. человек 18% были временно трудоустроены на общественные работы и проходили переподготовку в учебных центрах по направлению государственной службы занятости, 17% получили статус безработных с правом получения пособия по безработице.

В прогнозируемом периоде в состоянии занятости населения регионе произойдут серьезные изменения, которые следует учесть при разработке модели рынка труда. В связи с кризисом произойдет высвобождение работников с предприятий, которое составит около 7% от численности работников. Не все высвобожденные работники придут на рынок труда, около 56% из них трудоустроятся самостоятельно по личной договоренности с работодателями или воспользуются услугами коммерческих центров занятости. Рынок труда пополнит молодежь (выпускники 9-х, 11-х классов, ссузов и вузов) — около 17 тыс. человек; женщины после отпуска по уходу за ребенком (на работу выходит 105 тыс. человек), из которых 3,5% попадут на рынок труда. Кроме того, на рынок труда придут лица, отслужившие срочную службу в армии, и уволенные в запас военнослужащие — около 18 тыс. человек; высвободившиеся из исправительных учреждений — 5 тыс. человек; мигранты в трудоспособном возрасте из других регионов — ориентировочно 15 тыс. человек. Текучесть кадров может снизиться до 9% от числа занятых в народном хозяйстве. При этом на рынок труда попадут около 20% уволенных по собственному желанию, так как остальные подыщут себе работу заблаговременно. Уровень оттока работников сохранится в прежнем количестве — 2 тыс. человек. Число вакантных рабочих мест, заявленных в государственную службу занятости в прогнозируемом периоде, составляет 140 тыс., при этом структурный спрос будет удовлетворен только на 65%. Кроме того, предполагается высвобождение рабочих мест в связи с выходом работников на пенсию — 48 тыс., причем 40% рабочих мест будет ликвидировано или реконструировано.

Методические указания к выполнению задания

1. Необходимо рассчитать показатели, характеризующие занятость населения к началу прогнозируемого периода: численность трудовых ресурсов и их распределение; количество занятого и незанятого населения; численность экономически активного населения; число безработных и уровень безработицы.

2. Определить численность высвобождающихся работников. При этом учесть, что на рынок труда придут не все высвобождаемые работники.

3. Рассчитать общую численность и структуру предложения на рынке труда в прогнозируемом периоде. Модель рынка труда показать в таблице.

Модель прогноза рынка труда

| Предложение труда по источникам поступлений | Тыс. чел. | Спрос на труд по направлениям производства | Тыс. чел. |
|---|-----------|--|-----------|
| Незанятое население в трудоспособном возрасте на начало периода В том числе: | | Заявленные вакансии рабочих мест | |
| | | В том числе: | |
| | | | |
| Безработные, получающие пособия | | | |
| | | | |
| Высвобожденные работники | | Удовлетворенный спрос | |
| | | Высвобождаемые рабочие места в связи с выходом на пенсию | |
| Молодежь | | Подлежащие замещению по новому контракту | |
| Женщины после отпуска по уходу за ребенком | | | |
| Отслужившие военнослужащие | | | |
| Освободившиеся из ИУ | | Высвобождаемые рабочие места в связи с текучестью кадров | |
| Мигранты | | | |
| Текучесть кадров | | Другие направления спроса | |
| Другие источники | | | |
| ИТОГО: | | ИТОГО: | |
| Превышение спроса над предложением | | Превышение предложения над спросом | |

Сформулировать предложения по смягчению безработицы при рыночных отношениях в экономике.

Задачи по теме «Организация оплаты труда» (ПК-2)

Задача 1. Бригада состоит из 3-х человек. Заработок бригады составляет 140 тыс. рублей. Коэффициент трудового участия 1-го работника – 0,3, 2-го – 0,4, 3-го 0,3. Премияльный фонд составляет 20% от ФЗП и делится поровну. Между работниками. Рассчитайте заработную плату каждого работника.

Задача 2. Работнику установлен оклад 34000руб. в месяц. Количество рабочих дней по графику 22, из них 4 дня работник болел. Рассчитайте заработную плату работника.

Задача 3 Работник отработал за месяц 172 часа. Месячная норма рабочего времени – 160 часов. Сверхурочные составили 12 часов, по 2 часа в течение 6 дней. Работнику начислена заработная плата в размере 36000 рублей. Рассчитайте заработную плату.

Задача 4 Часовая ставка работника 300 рублей. Ежемесячная премия – 30% от оплаты труда. Работник отработал установленное бюджетом времени количество часов – 112. Рассчитайте заработную плату работника.

Задача 5 Работник с должностным окладом 34000 рублей работал в мае 4 праздничных дня. В месяце 20 рабочих дней. Рассчитайте заработок в праздничные дни.

Задача 6 Оклад работника составляет 28600 рублей. Ему предоставили отпуск с 1 июня на 28 календарных дня. Март, апрель и май отработаны полностью. Рассчитайте отпускные.

Задача 7. Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 38000 руб. Рассчитать сумму его заработной платы за текущий месяц, если из 23 рабочих дней по графику отработал 20 дней: 3 дня исполнял государственные обязанности с сохранением средней заработной платы. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада, в прошлом месяце было 22 рабочих дня по графику, размер премии составляет 25% оклада.

Задача 8. Определить сдельную расценку и фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 40 куб.м, выработано фактически 47 куб.м. Работа соответствует 3 разряду (ТСчас = 120 руб.). Доплаты за вредные условия труда 12% к тарифной ставке.

Задача 9. Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 100 тыс.руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс.руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии. Определить заработок бригады.

Задача 10. Рассчитать заработную плату рабочего 4 разряда, оплачиваемого по повременно – премиальной системе. Размер премии 20 %. Число фактически отработанных дней в месяц – 22. продолжительность смены 8 часов. ТСч = 120 руб / час

Задача 11. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 160 руб./ч. Продолжительность рабочего

дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

а) при простой повременной системе оплаты труда;

б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);

в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 60 руб.);

г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);

д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

Задача 12. По имеющимся данным сформируйте фонд заработной платы и определите суммы удержаний на социальные нужды. На предприятии работает 1000 человек. Из них 20 человек - управленческий персонал. Численность рабочих составила (в

процентах от общей численности): 1 разряда - 20%, 4 разряда - 25%, 5 разряда - 30%, 6 разряда - 25%. Часовая тарифная ставка управленческого персонала - 110 рублей, рабочего 1 разряда - 60 рублей. Тарифные коэффициенты: 1 разряд = 1; 4 разряд = 1,375; 5 разряд = 1,575; 6 разряд = 1,865. Продолжительность рабочего дня - 8 часов, число рабочих дней в месяце - 25. Обязательные отчисления в ПФР – 22%, ФСС – 2,9%, ФОМС – 5,1%.

Задача 13. Рабочий в течение месяца обработал и сдал 350 изделий по 40 руб/шт и 150 изделий по 60 руб/шт. За это время было возвращено 8 изделий на доработку. В цехе действует шкала КРІ за качество. Определите систему оплаты труда и заработок рабочего.

Таблица Шкала КРІ за качество продукции

| Количество случаев возврата | Размер премии (%) к сдельному заработку |
|-----------------------------|---|
| 0 | 40 |
| 1-5 | 35 |
| 6-10 | 25 |
| 11-20 | 15 |
| Свыше 20 | - |

Задача 14. Наладчик обслуживает 4 станка со сменной производительностью 25 т каждый. Дневная тарифная ставка наладчика 20 руб. Основные рабочие выпустили 3500 т продукции. Определить заработок рабочего.

Деловая игра «Мотивация персонала» (интерактивная форма проведения занятия) (ОПК-2, ПК-2)

Цель: развитие способностей в области анализа источников возникновения проблем с целью правильной и своевременной мотивации сотрудников.

Задание: проанализировать предлагаемые рабочие ситуации, сложившиеся в организации, обосновать их причины и источники возникновения, предложить способы мотивации сотрудников с целью разрешения ситуации с пользой для организации.

Ситуации:

1. Ценного специалиста по маркетингу переманивает конкурент.
2. Отдел-победитель внутрифирменного соревнования прошлого года в новом году занял предпоследнее место.
3. В плановом отделе в очередной раз возникают громкие скандалы между сотрудниками.
4. В отделе работают преимущественно женщины, межличностные отношения накалены.
5. Молодые сотрудники участвуют в НИР преимущественно на стороне.
6. Работники крупной корпорации противятся слиянию с другой крупной компанией.
7. Опытный специалист (более 10 лет стаж работы) хуже стал выполнять задания.

Темы докладов (ОПК-2, ПК-2, ПК-9)

1. Факторы и резервы повышения производительности труда в современных условиях российской экономики.
2. Квалификационные характеристики работников организаций и формирование профессиональных компетенций.
3. Стратегии перспективного развития трудового потенциала организации.

4. Проблема распределения ответственности в организации.
5. Мобильность рабочей силы и социально-трудовые отношения.
6. Формирование системы вознаграждения различных категорий работников.
7. Роль социальных гарантий в организации.
8. Дифференцированный подход к построению системы оплаты труда в организации.
9. Особенности построения карьеры в организациях
10. Особенности организации труда в сфере услуг
11. Особенности нормирования труда в организациях сферы услуг Отличительные черты мотивации работников в сфере услуг
12. Системы развития персонала в сфере услуг
13. Инвестиции в человеческий капитал и оценка их эффективности.
14. Особенности регулирования социально-трудовых отношений в сфере услуг
15. Научная организация труда как фактор повышения производительности

Письменное задание (ОПК-2, ПК-2)

1. Используя статистические данные, составьте аналитический обзор трудовых ресурсов Российской Федерации по количественным и качественным показателям (в динамике за последние 20 лет).
2. Используя статистические данные, составьте аналитический обзор воспроизводства населения и трудовых ресурсов Российской Федерации (в динамике за последние 20 лет).
3. Охарактеризуйте положение на российском рынке труда. Для составления обзора используйте материалы Росстата за последние 20 лет.
4. Проведите анализ бюджета доходов и расходов 3-х групп семей: молодая семья без детей, семья с детьми, семья пенсионеров. Сделайте выводы об уровне и качестве жизни анализируемых семей и сравните с данными федеральной или региональной статистики.
5. А. Используя статистические данные, провести анализ основных показателей социальных стандартов и нормативов (в динамике за последние 15 лет)
Б. Подготовить сообщение на тему «Современные проблемы социальной политики в РФ»

Творческое задание (ОПК-2, ПК-2)

- А. На примере конкретного предприятия охарактеризуйте систему мотивации и стимулирования труда. Выделите наиболее существенные элементы системы. Дайте оценку эффективности системы. По возможности сформулируйте свои предложения по совершенствованию системы.
- Б. Создайте систему мотивации и стимулирования труда для условного предприятия (организации) с учетом специфики его деятельности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика труда»

1. Теоретические основы экономики труда: предмет и объект экономики труда; цель и задачи дисциплины
2. Связь экономики труда с другими научными дисциплинами. Методология экономики труда.
3. Экономические теории труда. Теории человеческого капитала
4. Трудовые ресурсы, их воспроизводство
5. Показатели воспроизводства населения и трудовых ресурсов
6. Трудовой потенциал общества и организации
7. Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений
8. Занятость и безработица на рынке труда
9. Государственная политика в области занятости
10. Рынок труда в России
11. Система организации труда
12. Нормирование труда
13. Условия труда
14. Эффективность труда: понятие, показатели
15. Производительность труда: понятие, измерение, факторы
16. Концепции заработной платы
17. Теоретические аспекты заработной платы: функции, виды и структура заработной платы
18. Формы и системы оплаты труда
19. Тарифная система. Элементы тарифной системы
20. Мотивация труда: понятие, цели, механизмы
21. Теории мотивации
22. Стимулирование трудовой деятельности
23. Структура доходов и расходов населения
24. Уровень и качество жизни населения
25. Государственная политика формирования и перераспределения доходов
26. Сущность социально-трудовых отношений
27. Социальное партнерство в сфере труда
28. Социальная политика: понятие, элементы, модели
29. Социальные стандарты и нормативы
30. Социальная защита и социальная помощь населению и работникам
31. Социальная политика в России
32. Понятие человеческого капитала. Роль человеческого капитала в современной экономике
33. Теории человеческого капитала
34. Инвестиции в человеческий капитал

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Рофе, Александр Иосифович. Экономика труда [Текст] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим специальностям / А. И. Рофе. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: КНОРУС, 2017. - 373 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 372-373. 32 экз.

2. Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 304 с. - <https://e.lanbook.com/book/93449#authors>
3. Алиев, И. М. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 228 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/A2117CFA-CA66-49B2-B64C-20F981005441>.
4. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4950-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Асалиев, Асали Магомедалиевич. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Асалиев А. М., Бычин В. Б., Бобков В. Н. ; под ред. А. М. Асалиева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - <http://znanium.com/catalog/product/965998>.
2. Гелета, Игорь Викторович (КубГУ). Экономика и социология труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.06 "Управление персоналом" / И. В. Гелета, А. В. Коваленко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 248 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 245-248. - ISBN 978-5-222-26906-0 78 экз.
3. Михалкина, Елена Владимировна. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Михалкина, О. С. Белокрылова, Е. В. Фурса. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773649>.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://voprecs.ru>)
3. Российский экономический журнал (<http://rej.guu.ru>)
4. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
5. Библиотека материалов по экономической тематике <http://libertarium.ru/library>
6. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>
7. Мониторинг экономических показателей. <http://budgertf.ru>
8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

6. Интернет-ресурсы

- <http://www.minzdravsoc.ru/labour>
- <http://www.trudvsem.ru/statistics>
- <http://www.gks.ru>
- <http://www.un/org/databases>
- <http://www.chelt.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Формы организации самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

— изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

— изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

— участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателя являются:

— формирование и усвоение содержания разделов изучаемой дисциплины на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

— подготовка к семинарам, их оформление;

— выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

8. Перечень необходимых информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

При проведении занятий используются мультимедийные проекторы, электронные базы периодических изданий, комплекты библиотечного фонда. Имеется доступ в Интернет, используются пакеты прикладных профессиональных программ (ПППП):

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Занятия лекционного типа | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Занятия семинарского типа | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации | Кафедра ЭПРиКМ ауд. 224, ауд. А208Н |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |