

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Концепции индивидуально-направленного среднего образования**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 16,2 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Концепции индивидуально-направленного среднего образования»** является формирование у студента представления об индивидуальности школьника как высшей ценности и в связи с этим, опыта педагогической деятельности по индивидуализации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи дисциплины:**

1. Усвоение знаний о сущности индивидуальности как ценности образовательного процесса.
2. Обучение магистрантов проектированию развития школы, ориентированной на развитие индивидуальности обучающихся.
3. Раскрытие магистрантом возможностей проявления авторства в образовательных программах.
4. Формировать у студентов способности к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Концепции индивидуально-направленного среднего образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов системы научных знаний о личности, об основных тенденциях в развитии современных теорий индивидуально-направленного образования.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6; ПК-16)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                        |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                     | знать                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                        | владеть                                                                                |
| 1.     | ПК-6               | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | методику организации исследовательской деятельности и конкретные задачи решения научной проблемы в своем исследовании | проявлять индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области высшего, среднего образования | креативностью и индивидуальным стилем самостоятельного решения исследовательских задач |
| 2.     | ПК-16              | готовностью использовать                                                                                            | основные технологии                                                                                                   | использовать индивидуальные и                                                                                                                | основными технологиями                                                                 |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                                                              |                                                                                         |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                               | знать                                                       | уметь                                                                                                        | владеть                                                                                 |
|        |                    | индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность | принятия решений в управлении организацией                  | групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность | принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность |

**Основные разделы дисциплины:**  
(для студентов ЗФО)

| №                           | Наименование разделов                                                                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                             |                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                             |                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                           | 2                                                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.                          | Исторические аспекты проблемы индивидуально-направленного среднего образования       | 34               | 1                 | 8  | -  | 24                   |
| 2.                          | Современные отечественные концепции индивидуально-направленного среднего образования | 38               | 1                 | 6  | -  | 28                   |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                                                                                      | 72               | 2                 | 14 | -  | 52                   |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Джуринский. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 353 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7169-9. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A](http://www.biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A).

2. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебное пособие для вузов / Л.В. Кавун; Новосиб. гос. техн. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 108 с.: ил. – (Университеты России). – Библиогр. в конце тем. – ISBN 978-5-534-03297-0.

3. Немов Р.С. Общая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата и магистратуры / Р.С. Немов; Моск. городской пед. ун-т. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 349 с.: ил. – (Академический курс). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-534-02023-6.

Автор РПД \_\_\_\_\_ В.М. Гребенникова