

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.06.03 Профориентация и профессиональное самоопределение

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 18,2 часов, самостоятельная работа студентов – 50 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.06.03 «Профориентация и профессиональное самоопределение» является ознакомление магистрантов с сущностью профессионального самоопределения и профориентации, методологических подходах к изучению данного феномена, формирование практических навыков исследования процессов развития человека как субъекта труда.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных закономерностях развития субъекта профессионального самоопределения, понять сущность данного феномена в контексте таких явлений, как образование и профориентация.

2. Ознакомить с законами и правилами психолого-педагогического сопровождения субъекта профессионального самоопределения, а также основными ошибками, связанные с их нарушением.

3. Предоставить возможность овладеть методами исследования проблем развития субъекта профессионального самоопределения.

4. Научить правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.06.03 «Профориентация и профессиональное самоопределение» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Курс «Профориентация и профессиональное самоопределение» предназначен для ознакомления студентов с научно-теоретическими основаниями и проблемами развития и ориентации субъекта труда в процессе профессионализации и образования. Содержание курса направлено на формирование у будущих магистров представлений о современных проблемах профориентации, отражающих центральные тенденции развития современных научных знаний.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-17; ПК-19)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-17	Способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	особенности развития культурно-образовательного уровня учащихся школ в соответствии с ФГОС	изучать региональные культурные потребности различных групп населения (анкетирование, первичная обработка результатов	методами изучения культурных потребностей учащихся школ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-19	Способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	способы разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций среди учащихся школ	самостоятельно составлять и реализовывать программы изучения региональных культурных потребностей	примерами разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность профориентации в культурно-историческом контексте и основы профессионально-личностного самоопределения	40	2	8	-	22
2.	Активные и интерактивные методы профориентации	32	2	6	-	28
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	4	14		50

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства: учебник / И.П. Андриади. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 209 с. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765577>.

2. Панина С.В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учебник и практикум / С.В. Панина, Т.А. Макаренко. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 312 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04267-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1914ECE8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F.

3. Психология труда: учебник и практикум / С.Ю. Манухина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 485. – ISBN 978-5-9916-7215-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4D876838-F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E.

4. Факторович А.А. Педагогические технологии: учебное пособие / А.А. Факторович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-534-06577-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3B58CB94-51D6-42D0-8D3F-5BE296733F61.