

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.01 История философии и науки

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 12,3 часов, самостоятельная работа студентов – 87 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины «История философии и науки» является формирование у магистрантов способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи дисциплины:

1. Ввести магистрантов в общее проблемное поле истории и философии науки, показать этапы становления и развития научного знания, смену научных парадигм, типов научной рациональности.

2. Ознакомить студентов с основными принципами философского анализа науки.

3. Сформировать представление об исторических типах научного мышления.

4. Предоставить возможность различать методологические особенности современного научного познания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История философии и науки» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования умения выделять существенные связи и отношения на основе знания принципов формирования современной картины мира, получения навыка сравнения базовых методологических позиций современной науки и формулировки выводов в соответствии с их особенностями; готовности использовать философско-методологические принципы для организации научного исследования в своей профессиональной области.

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научно-исследовательской работы и ВКР.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОК-2; ОПК-4; ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	навыками профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры
3.	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	способы диагностики и оценивания качества образовательного процесса	собирать исходные данные; оценивать качество образов. процесса по различным образовательным программам; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	современными методами сбора, обработки и анализа данных

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение науки и основные стадии ее эволюции	38	2	4	-	28
2.	Проблема методов и методологии в науке и в философии	40	1	2	-	26
3.	Философские проблемы социально-гуманитарного познания	30	1	2	-	33
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	8	-	87

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт,

2016. – 489 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00348-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

2. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванов. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 129 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04661-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06.

3. Кузнецова Н.В. История и философия науки: учебное пособие / Н.В. Кузнецова, В.П. Щенников; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 148 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>.

Автор РПД _____ А.Э. Геворгян