

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 Безбарьерная архитектура

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов, в т.ч. контактных 20,2, из них лекционных 18, СРС 15,8

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Познакомить будущих специалистов с принципами Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной Российской Федерацией в сентябре 2008 г. Среди этих принципов: полное и эффективное вовлечение инвалидов в общество, равенство возможностей и доступность.

1.2 Задачи дисциплины.

Ввести в обиход принцип "универсальный проект (дизайн)", заявленный в Конвенции, как обязательный. Осветить приемы проектирования и строительства формирующие среду жизнедеятельности с беспрепятственным доступом инвалидов и других маломобильных групп населения к зданиям и сооружениям, безопасность их эксплуатации без необходимости последующего переустройства и приспособления.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безбарьерная архитектура» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Архитектурное проектирование(1 уровень), Архитектурное проектирование(1АП), Архитектурная типология, Дизайн архитектурной среды.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК. ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития страны и края	различать исторические эпохи и периоды в истории; выделять причинно-следственные связи между событиями	знаниями по истории; методикой поиска и отбора информации по истории
2	ОК-13	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы,	основные законы формирования полноценной среды	анализировать социально значимые проблемы и	пониманием роли творческой личности в устойчивом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	жизнедеятельности и культуры общества	процессы	развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
3	ПК-1	способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования предъявляемые архитектурному сооружению	согласовывать в проекте функциональные, эстетические, конструктивно-технические, и экономические требования	навыками разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям
3	ПК-11	способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	примеры архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	критически оценивать принятые проектные решения	способностью обобщать, анализировать принятые архитектурные решения

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Требования к земельным участкам		2			2
2.	Требования к помещениям и их элементам		2			2
3.	Специальные требования к местам проживания инвалидов		2			2

4.	Специальные требования к местам обслуживания маломобильных групп населения в общественных зданиях		2			2
5.	Здания и помещения сервисного обслуживания населения		2			2
6.	Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения		2			2
7.	Здания и помещения зрелищного, культурно-просветительного назначения и религиозных организаций		4			3
8.	Специальные требования к местам приложения труда		2			0,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18			15,8

5.1 Основная литература:

1. Комплект материалов по вопросам политики в области доступности ИКТ для инвалидов. Комплект материалов для руководителей, участвующих в осуществлении положений Конвенции о правах инвалидов, подготовленный совместно МСЭ и G3ict / . - Москва : Информационный центр ООН, 2011. - 180 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120104> (10.03.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор программы Кузьменко А.Н.

