#### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Основы архитектурного образования»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них — 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических нет; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

### Цель дисциплины:

В курсе Б1.В.ДВ.04.02 «Основы архитектурного образования» закладываются первые представления о профессиях архитектора и дизайнера. Курс знакомит студентов с методиками и историей архитектурного образования.

### Задачи дисциплины:

Ознакомить студентов первого года обучения с широким кругом исторических вопросов развития архитектурного образования

# Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы архитектурного образования» относится к вариативной части Блока 1. Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: Б1.Б.18 Культура речи и основы делового общения; Б1.В.ДВ.03.01 Формальное моделирование в архитектуре; Б1.Б.12.01 История пространственных искусств; Б1.Б.10.02 Архитектурное материаловедение; Б1.В.ДВ.04.01 Введение в профессию.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-15; ПК-7; ПК-9

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
П.П.	компет	компетенции (или её	обучающиеся должны					
11.11.	енции	части)	знать	уметь	владеть			
1.	OK-15	- пониманием	- основные	- выявлять	- навыками			
		значения	угрозы	гуманистическ	отстаивания			
		гуманистических	современной	ие ценности	гуманистическ			
		ценностей для	цивилизации и	современной	их ценностей в			
		сохранения и	eë	цивилизации;	дискуссии;			
		развития	гуманистическ		-			
		современной	ие ценностям;					
	THE 7	цивилизации;		- проводить	- методиками			
	ПК-7	- способностью	- принципы	оценку	определения			
		участвовать в	формирования	контекстуальн	потребностей			
		разработке	задания на	ых и	общества			
		проектных заданий,	проектировани		Навыками			
		определять потребности	e;	функциональн	общения и			
		общества,		ых требований	формирования			
		конкретных		к среде	задания на			
		заказчиков и		обитания;	проектировани			
		пользователей,			е;			
		проводить оценку			ς,			
		контекстуальных и						
		функциональных						
		требований к						
		искусственной среде						
		обитания;						
	ПК-9	- способностью	- Основные	- изучать, разрабатывать,	-			

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины				
П.П.	компет	компетенции (или её	обучающиеся должны				
11.11.	енции	части)	знать	уметь	владеть		
		грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.	приемы разработки и презентации архитектурног о проекта на разных этапах	формализоват в и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	способностью грамотно представлять архитектурны й замысел, передавать идеи и проектные предложения		

Основные разделы дисциплины:

	основные разделы дисциплин	Количество часов					
№ разде	Наименование разделов		Аудиторная			Самостоятельна	
ла		Всего	работа			я работа	
ла			Л	П3	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	История образования	4	2			1,8	
2.	Стандарты архитектурного	4	2			2	
	образования						
3.	Формирование архитектурного	4	4			2	
	образования во ВХУТЕМАСе						
	Развитие идей архитектурного	4	4			2	
	образования в зарубежных						
4.	архитектурных школах во						
	второй половине XX века						
	Тааражина начаражинама	12	4			4	
	Теоретико-педагогическое	12	4			4	
5.	наследие школы Ладовского						
	(Кринского)						
6.	Теоретико-методологическое	12	4			4	
	содержание архитектурного						
	образования.						
	r						

7.	Психолого-педагогические основания архитектурного образования	8	4		4
8.	Учебное проектирование	8	4		4
9.	Воздействие средств архитектурного образования на творческие процессы формообразования новой архитектуры	8	4		4
10.	Будущее архитектурного образования	4	4		4
	Итого по курсу		36		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

### Основная литература:

1. Казарина, Т.Ю. Пропедевтика: учебное пособие / Т.Ю. Казарина; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 104 с.: ил. - ISBN 978-5-8154-0337-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472626

Автор (ы) РПД Кузьменко А.Н.