

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальные и экологические основы архитектурного проектирования»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических нет; 49,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

**Цель дисциплины:**

развитие творческих способностей учащихся в области социального и экологического проектирования.

**Задачи дисциплины:**

умение проектировать в любом ландшафтно-климатическом районе, местности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Курс «Социальные и экологические основы архитектурного проектирования» является одной из важнейших профилирующих дисциплин по направлению 07.03.01 Архитектура. Необходимые предшествующие дисциплины: Социология, Архитектурная экология, Средовые факторы в архитектуре, Основы инженерных систем в архитектуре, Основы теории градостроительства и районной планировки, Введение в ландшафтную архитектуру, Транспортная система города, Инженерные системы городского хозяйства. Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях: Архитектурное проектирование (1 АП), Методы проектирования и расчета естественного освещения и инсоляции.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-13; ПК-3; ПК-5

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-13	- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;	методы сбора и анализа предпроектной документации, основы визуального восприятия и принципы упорядочения форм и пространств,	собирать и анализировать исходную информацию, обеспечивать в проекте решение актуальных социальных и экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды, уметь оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы конструкций, управление климатом, безопасности жизнедеятельнос ти и инженерные системы с	методами и технологиями энерго- и ресурсосбере гающего архитектурно го проектирован ия, технологией пользования инсоляционн ым графиком, способами применения демографичес ких графиков и схем и т.п.
2.	ПК-3	- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;	иметь 4 понятия об основах проектировани я с учетом знаний об инсоляции, розе ветров, демографическ ом составе населения и его структуре	оценить, выбрать и интегрировать в проекте системы конструкций, управление климатом, безопасности жизнедеятельнос ти и инженерные системы с	методами и технологиями энерго- и ресурсосбере гающего архитектурно го проектирован ия, технологией пользования инсоляционн ым графиком, способами применения демографичес ких графиков и схем и т.п.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-5	- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.		учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками.	

#### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экология учение о доме. Общие сведения. Социально-экономические аспекты развития общества как основа архитектурноконструктивной экологии городов	6	2			4
2.	Природные факторы оказывающее существенное влияние на гармоничное развитие среды обитания и методы их количественной и качественной оценки	8	2			6
3.	Природные ресурсы мелиорации окружающей среды городов.	6	2			4
4.	Градостроительные средства улучшения ландшафта и климата населенных мест.	6	2			4
5.	Климатическая типология жилых и общественных зданий на примере природных районов и отдельных местностей Краснодарского края.	8	2			6
6.	Основные концепции городского роста и городского образа жизни. Основные социальные проблемы современных городов и методы их решения.	8	2			6
7.	Социальные проблемы мировой урбанизации. Отечественный и международный опыт решения социальных проблем города.	9,8	2			7,8

8.	Возобновляемые источники энергии для мелиорации городской среды. Экономика экологии городов.	8	2			6
9.	Эстетика архитектурной экологии городов. Градостроительное ландшафтно-климатическое районирование края.	8	2			6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18			49,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Блинов, В.А. *Архитектурно-градостроительная экология : учебник / В.А. Блинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург : Архитектон, 2017. - 203 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0196-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481975>*
2. *Теория устойчивого развития города : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская Государственная Архитектурно-Художественная Академия» (ГОУ ВПО «УралГАХА»), Институт урбанистики. - Екатеринбург : УралГАХА, 2011. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436812>*
3. *Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4235>.*

Автор (ы) РПД Андрияш А.В..