

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

01 » июля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.01 ВЛАСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИНСТИТУТЫ В  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника магистр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «ВЛАСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИНСТИТУТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, Профиль Социология социальных изменений

Программу составил:

Петров В.Н., профессор кафедры социологии,  
доктор социологических наук, профессор

И.О. Фамилия. должность. ученая степень. ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Властные отношения и институты в современной России» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 10 «24» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.

фамилия. инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 10 «24» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.

фамилия. инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 3 «12» апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия. инициалы



подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В. ,доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО «КубГУ»

Мелоян Н.Г., директор МБОУ СОШ № 73 г. Краснодара, Председатель участковой избирательной комиссии № 21-38 г. Краснодара

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Властные отношения и институты в современной России» является развитие теоретических представлений учащихся (магистрантов) о системе властных отношений и институтах власти, методологического видения особенностей и перспектив исследования институтов власти и специфики властных отношений в современной России.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования и расширения у магистрантов теоретико-методологических социологических знаний, являющихся фундаментальной основой исследовательской и аналитической деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Для достижения цели в ходе учебного процесса предполагается решить следующие задачи:

- Расширить теоретические представления учащихся (магистрантов) об институциональной структуре и властных отношениях в современной России;
- Сформировать у учащихся (магистрантов) способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы в области институциональной структуры и властных отношений с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- Способствовать развитию способностей, навыков и готовности к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Властные отношения и институты в современной России» относится к вариативной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Теория изменений и анализ данных в социологии», «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                              |                                                                                                                            |                                                                                                               |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                 | знать                                                                                                    | уметь                                                                                                                      | владеть                                                                                                       |
| 1.     | ПК-4               | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять | основные принципы, методы и технологии составления и оформления научно-технической документации, научных | составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с | навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        |                    | результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории                                                                                                                                                     | отчетов, представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории                                                                                                                                          | учетом особенностей потенциальной аудитории                                                                                                                                                                                                                                     | исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.     | ПК-7               | способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений | теоретические основы, методы и технологии планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений | применять теоретические знания, знание методов и технологий в процессе планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений | навыками применения теоретических знаний, знание методов и технологий в процессе планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов/магистрантов ЗФО)

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Курсы (часы) |   |   |   |
|----------------------------------------|-------------|--------------|---|---|---|
|                                        |             | 6            | — |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> |             |              |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>22</b>   | <b>22</b>    |   |   |   |
| Занятия лекционного типа               | 12          | 12           | - | - | - |

|                                                            |                                      |             |             |          |          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|
| Лабораторные занятия                                       | -                                    | -           | -           | -        | -        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 10                                   | 10          | -           | -        | -        |
|                                                            | -                                    | -           | -           | -        | -        |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             | <b>0,3</b>                           | <b>0,3</b>  |             |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | -                                    | -           |             |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,3                                  | 0,3         |             |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>149</b>                           | <b>149</b>  |             |          |          |
| Курсовая работа                                            | -                                    | -           | -           | -        | -        |
| Проработка учебного (теоретического) материала             | 100                                  | 100         | -           | -        | -        |
| Выполнение индивидуальных заданий                          | -                                    | -           | -           | -        | -        |
| Реферат                                                    | -                                    | -           | -           | -        | -        |
|                                                            |                                      |             |             |          |          |
| Подготовка к текущему контролю                             | 49                                   | 49          | -           | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>                                           |                                      |             |             |          |          |
| Подготовка к экзамену                                      | 8,7                                  | 8,7         |             |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | <b>180</b>  | <b>180</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                                            | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>22,3</b> | <b>22,3</b> |          |          |
|                                                            | <b>зач. ед</b>                       | <b>5</b>    | <b>5</b>    |          |          |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (*заочная форма*)

| №  | Наименование разделов                                                                                                                  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                                                                      | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1. | Особенности изучения институтов государственной власти и властных отношений                                                            | 56               | 4                 | 2         | -        | 50                   |
| 2. | Особенности функционирования институтов государственной власти в современной России                                                    | 70               | 4                 | 6         | -        | 60                   |
| 3. | Перспективы применения научного подхода к осмыслению современных процессов функционирования институтов государственной власти в России | 45               | 4                 | 2         | -        | 39                   |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                         | 0,3              |                   |           |          |                      |
|    | Подготовка к экзамену                                                                                                                  | 8,7              |                   |           |          |                      |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                                            | <b>180</b>       | <b>12</b>         | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>149</b>           |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                                                                                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                       |
| 1. | Особенности изучения институтов государственной власти и властных отношений                                                            | Теория и методология исследования институтов государственной власти и властных отношений.<br>Сущностные особенности функционирования институтов государственной власти.<br>Социологическое осмысление функционирования институтов государственной власти.                                                                                                                                                            | Опрос                   |
| 2. | Особенности функционирования институтов государственной власти в современной России                                                    | Исторические особенности развития взаимоотношений между властными структурами и населением в России.<br>Различие в системах взаимоотношений между властными структурами и населением в России и других странах.<br>Перспективы интеграции зарубежного опыта в современную систему взаимоотношений властных структур и населения России.                                                                              | Опрос                   |
| 3. | Перспективы применения научного подхода к осмыслению современных процессов функционирования институтов государственной власти в России | Актуальность научного изучения процессов функционирования институтов государственной власти в России в современных условиях.<br>Социологическая составляющая современных моделей взаимодействия институтов государственной власти и населения в России.<br>Эффективность применения социологического подхода к изучению современных процессов взаимодействия институтов государственной власти и населения в России. | Опрос                   |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела                                                        | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | 2                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                     | 4                                     |
| 1. | Особенности изучения институтов государственной власти и властных отношений | Теория и методология исследования институтов государственной власти и властных отношений.<br>Сущностные особенности функционирования институтов государственной власти.<br>Социологическое осмысление | Опрос, доклад, дискуссия / обсуждение |

|    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                                                                                                                                        | функционирования институтов государственной власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| 2. | Особенности функционирования институтов государственной власти в современной России                                                    | Исторические особенности развития взаимоотношений между властными структурами и населением в России. Различие в системах взаимоотношений между властными структурами и населением в России и других странах. Перспективы интеграции зарубежного опыта в современную систему взаимоотношений властных структур и населения России.                                                                              | Опрос, доклад, дискуссия / обсуждение |
| 3. | Перспективы применения научного подхода к осмыслению современных процессов функционирования институтов государственной власти в России | Актуальность научного изучения процессов функционирования институтов государственной власти в России в современных условиях. Социологическая составляющая современных моделей взаимодействия институтов государственной власти и населения в России. Эффективность применения социологического подхода к изучению современных процессов взаимодействия институтов государственной власти и населения в России. | Опрос, доклад, дискуссия / обсуждение |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                             | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                   | 3                                                                                                                                        |
| 1 | Самостоятельная работа магистрантов | <b>Методические указания к самостоятельной работе магистрантов</b> , утвержденные Ученым Советом ФИСМО, протокол № 11 от 22 июня 2012 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Властные отношения и институты в современной России», используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – интерактивные и проблемные лекции, опрос, доклады, дискуссии / обсуждения; самостоятельная работа – работа с публикациями в специализированных периодических изданиях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций посредством электронной информационно-образовательной среды.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### *Темы опросов*

Тема 1. Особенности изучения институтов государственной власти и властных отношений:

1. Теория и методология исследования институтов государственной власти и властных отношений.
2. Сущностные особенности функционирования институтов государственной власти.
3. Социологическое осмысление функционирования институтов государственной власти.

Тема 2. Особенности функционирования институтов государственной власти в современной России:

1. Исторические особенности развития взаимоотношений между властными структурами и населением в России.
2. Различия в системах взаимоотношений между властными структурами и населением в России и других странах.
3. Перспективы интеграции зарубежного опыта в современную систему взаимоотношений властных структур и населения России.

Тема 3. Перспективы применения научного подхода к осмыслению современных процессов функционирования институтов государственной власти в России:

1. Актуальность научного изучения процессов функционирования институтов государственной власти в России в современных условиях.
2. Социологическая составляющая современных моделей взаимодействия институтов государственной власти и населения в России.
3. Эффективность применения социологического подхода к изучению современных процессов взаимодействия институтов государственной власти и населения в России.

##### *Темы докладов*

1. Понятие власти и виды власти в современном обществе.
2. Отличия государственной власти от потестарной власти (власти в первобытном обществе).



3. Институт государственной власти в современной России.
4. Институты гражданского общества в системе властных отношений в современной России.
5. Институты федеральных и региональных органов власти в системе властных отношений в современной России.
6. Институт местного самоуправления в современной России.
7. Легитимность и легальность государственной власти.
8. Принцип разделения властей как основа властных отношений в современной России.
9. Президент РФ и Государственная Дума в системе сдержек и противовесов.
10. Политическая система современного российского общества.
11. Институт выборов в современной России и его роль в системе властных отношений.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы выносимые на экзамен**

1. Понятие власти и виды власти в современном обществе.
2. Отличия государственной власти от потестарной власти.
3. Теория и методология исследования институтов государственной власти и властных отношений.
4. Сущностные особенности функционирования институтов государственной власти.
5. Социологическое осмысление функционирования институтов государственной власти.
6. Исторические особенности развития взаимоотношений между властными структурами и населением в России.
7. Различия в системах взаимоотношений между властными структурами и населением в России и других странах.
8. Перспективы интеграции зарубежного опыта в современную систему взаимоотношений властных структур и населения России.
9. Актуальность научного изучения процессов функционирования институтов государственной власти в России в современных условиях.
10. Социологическая составляющая современных моделей взаимодействия институтов государственной власти и населения в России.
11. Эффективность применения социологического подхода к изучению современных процессов взаимодействия институтов государственной власти и населения в России.
12. Институт государственной власти в современной России.
13. Институты гражданского общества в системе властных отношений в современной России.
14. Институты федеральных и региональных органов власти в системе властных отношений в современной России.
15. Институт местного самоуправления в современной России.
16. Легитимность и легальность государственной власти.
17. Принцип разделения властей как основа властных отношений в современной России.
18. Президент РФ и Государственная Дума в системе сдержек и противовесов.
19. Политическая система современного российского общества.
20. Институт выборов в современной России и его роль в системе властных отношений.

#### **Примеры экзаменационных билетов с вопросами**

##### **Билет X**

1. Понятие власти и виды власти в современном обществе.

2. Эффективность применения социологического подхода к изучению современных процессов взаимодействия институтов государственной власти и населения в России.

#### Билет XX

1. Сущностные особенности функционирования институтов государственной власти.
2. Принцип разделения властей как основа властных отношений в современной России.

#### Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен в устной форме)

##### **Оценка «Отлично».** Критерии:

- студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает;
- в ответе студент увязывает теорию и практику;
- студент не затрудняется с ответом на видоизмененный вопрос (задание), показывает знакомство с монографической (нормативной и методической) литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий;
- при выполнении письменных заданий студент не делает ошибок.

##### **Оценка «Хорошо».** Критерии:

- студент твердо знает программный материал, грамотно и конкретно, без существенных неточностей его излагает;
- студент правильно использует теоретические сведения, положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами. Допускаются малосущественные ошибки и пропуски.

##### **Оценка «Удовлетворительно».** Критерии:

- студент знает общие положения основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала;
- студент испытывает трудности в выполнении практических заданий, что, однако, не служит препятствием для дальнейшего обучения.

##### **Оценка «Неудовлетворительно».** Критерии:

- студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;
- студент неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

- 1 Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект: учебное пособие / 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>
- 2 Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах («Университетская библиотека ONLINE»):

1. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект: учебное пособие / 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>
2. Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>

### **5.2 Дополнительная литература:**

- 1 Егоров В.Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В.Г. Егоров, С.Я. Лавренов, А.С. Жусупов. - Санкт-Петербург.: Алетейя, 2015. - 240 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363182>
- 2 Калужский, М.Л. Теория и практика институционального управления: монография / М.Л. Калужский; Омский государственный технический университет. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 190 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444201>
- 3 Кузнецов, С.А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: учебно-методическое пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 104 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436318>
- 4 Самыгин С.И. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник. / С.И. Самыгин, К.В. Воденко – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=545042>
- 5 Система органов государственной власти России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 479 с.

- (Magister); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570>
- 6 Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 128 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>
- 7 Хазин М. Лестница в небо: диалоги о власти, карьере и мировой элите / М. Хазин, С. Щеглов. - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 625 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480208>

### 5.3. Периодические издания:

1. «СОЦИС» / «Социологические исследования»
2. «Общество и экономика»
3. «Регион: экономика и социология»
4. «Вестник МГУ. Серия: Управление»
5. «Управление персоналом»

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
7. Журнал «Социологические исследования» <http://socis.isras.ru/>
8. «Журнал институциональных исследований» <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
9. «Журнал социологии и социальной антропологии» <http://www.jourssa.ru/>
10. Электронный журнал «Экономическая социология» <https://ecsoc.hse.ru/archive.html>
11. «Журнал исследований социальной политики» <http://jsps.hse.ru/>
12. «Общественные науки и современность» <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
13. Вестник Института Социологии – сетевой научный журнал <http://www.vestnik.isras.ru/>
14. Журнал «ПОЛИС» - политические исследования <http://www.isras.ru/Polis.html>
15. Журнал «ВЛАСЬ» <http://www.isras.ru/authority.html>
16. «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
17. «Социологическое обозрение» <http://sociologica.hse.ru/>
18. Журнал «Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование)» <http://www.isras.ru/4M.html>
19. «Журнал История и современность» <http://www.isras.ru/History&Modernity.html>
20. Журнал «ИНТЕР» <http://www.isras.ru/inter.html>
21. Журнал «Гуманитарий Юга России» [http://www.isras.ru/Humanities\\_South\\_Russia.html](http://www.isras.ru/Humanities_South_Russia.html)
22. «Социология: теория, методы, маркетинг» <http://ecsocman.hse.ru/soc-ua/>
23. Журнал социальных исследований <http://www.soclabo.org/index.php/laboratorium/index>
24. Персональный сайт Кирдиной С.Г. <http://kirdina.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При осуществлении учебной работы по освоению дисциплины «Властные отношения и институты в современной России» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий – интерактивные и проблемные лекции, опросы, доклады, дискуссии; самостоятельная работа – работа с публикациями и научными трудами.

Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов (магистрантов) по дисциплине «Властные отношения и институты в современной России» отводится 149 ч. от общей трудоемкости курса для заочной формы обучения. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах:

1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды;
2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия, в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды.

Содержание самостоятельной работы студента включает:

- изучение лекционного материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (направлений, парадигм, концепций);
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление собственного маркетингового проекта (создание сайта или формирование маркетинговой базы данных);
- подготовка к семинарским занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- подготовка к зачету и т.п.

В освоении дисциплины «Властные отношения и институты в современной России» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Office).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                                                               | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия (244, 244а, 246, 249, 250, 207а, 416а, 418а)                         | Лекционная аудитория.                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Семинарские занятия (244, 244а, 246, 249, 250, 207а, 416а, 418а)                        | Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) - «Microsoft Power Point».                                                                             |
| 3. | Лабораторные занятия                                                                    | Данный вид работ не предусмотрен.                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Курсовое проектирование                                                                 | Данный вид работ не предусмотрен.                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации (244, 244а, 246, 249, 250, 207а, 416а, 418а)    | Учебная аудитория.                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация (244, 244а, 246, 249, 250, 207а, 416а, 418а) | Учебная аудитория.                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Самостоятельная работа                                                                  | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |