

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
заместитель

Иванов А.Г.

29 » мая 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.18 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное управление» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Программу составил:

Л.В. Усова, преп. кафедры социологии,
канд. социол. наук


подпись

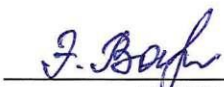
Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное управление» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 8 «27» 04 2015г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 8 «27» 04 2015г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «08» 04 2015г.
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян


подпись

Рецензенты:

Аполлонов И.А., канд. филос. наук, доцент,
доцент кафедры истории и философии КубГУ

Касьянов В.В., д-р ист. наук, д-р социол. наук, профессор,
заведующий кафедрой истории России КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины является изучение представлений о принципах и функциях управления, распределении функций управления между различными структурными элементами системы; об особенностях государственного управления в России, сформировать знания нормативно-правовых основ государственного и муниципального управления для способности нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и возможности использовать методы социологического анализа в процессе разработки и принятия в государственном и муниципальном управлении.

1.2 Задачи дисциплины.

- обогащение студентов глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния;
- ознакомление студентов с формами, методами и другими элементами управления;
- получение студентами необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;
- изучение студентами факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления;
- обучение студентов способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении;
- формирование у студентов практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Экономическая социология», «Социология управления».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	теоретические концепции и идеи, структуру и механизм функционирования государственного и муниципального управления, тенденции развития системы власти и госслужбы	- анализировать управленческую информацию, распределять функции и ответственность между исполнителями, применять на практике опыт в области функционирования государственных и муниципальных	- навыками, позволяющими анализировать политическую, социальную, экономическую, правовую среду управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				структур	
2	ПК - 13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	- прикладные методы и методологию социологических исследований, общую схему построения социологического исследования	- анализировать с помощью социологических методов процессы разработки и принятия политических решений, анализировать их практическую эффективность	- навыками, позволяющие применять методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		72	72
Занятия лекционного типа		36	36
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проекта, презентаций, практического задания)		29	29
Реферат		4	4
Подготовка к текущему контролю		13,7	13,7
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	78,3	78,3
	зач. ед	5	5

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в VI семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы государственного и муниципального управления. Публичное управление	6	2	2	-	2
2.	Становление и развитие системы знаний в области государственного управления	15	4	4	-	7
3.	Государство как субъект управления общественными процессами. Функции государственного и муниципального управления	9	2	2	-	5
4.	Система органов государственного управления	22	6	6	-	10
5.	Региональные органы государственной власти в РФ	12	2	2	-	8
6.	Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального управления	10	2	2	-	6
7.	Административная реформа в Российской Федерации	9	2	2	-	5
8.	Инновационные направления развития государственного и муниципального управления.	10	2	2	-	6
9.	Местное самоуправление в Российской Федерации	22	6	6	-	10
10.	Государственные и муниципальные финансы	8	2	2	-	4
11.	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления	10	2	2	-	6
12.	Государственная и муниципальная служба	14	4	4	-	6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	36	36	-	75

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы	История возникновения, предмет и объект	Устный опрос

	государственного и муниципального управления. Публичное управление	изучения теории государственного и муниципального управления. Области исследования теории государственного управления. Взаимосвязь с другими гуманитарными дисциплинами. Методология исследования. Общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, структурно-функциональный и системный анализ). Частнонаучные методы (исторический, институциональный, конкретно-социологический, статистический и др.). Виды управления: 1) государственное управление, 2) местное самоуправление, 3) менеджмент, 4) общественное управление, 5) групповая саморегуляция, 6) целесообразное поведение человека. Понятие, признаки и природа публичного управления и публичной политики.	
2	Становление и развитие системы знаний в области государственного управления	Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в Древнем мире. Науки государственного управления в Древнем Китае и Индии, в античные времена. Доктрина разделение ветвей власти как крупнейшее достижение Нового Времени в разработке проблем государственного управления. Камералистика – «наука государственного управления». Теории «полицейского государства». Public administration. Формирование науки государственного управления в 40-е - 50-е гг. в рамках науки административного права. Исследование проблем государственного управления в 60-е и 80-е годы. Теории менеджмента и их использование в государственном управлении. Концепция «нового государственного управления».	Устный опрос
3	Государство как субъект управления общественными процессами. Функции государственного и муниципального управления	Социальная ценность государственной формы организации общества. Причины возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Основные характеристики государства. Функции государства. Социально-экономическая политика государства. «Стратегия 2020», ее направленность и значение. Основные направления деятельности органов исполнительной власти.	Устный опрос
4	Система органов государственного управления	Президент Российской Федерации как глава государства. Администрация Президента РФ: структура и функции. Конституционный статус палат Федерального Собрания и их основные функции. Государственная Дума. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Понятие законодательного процесса и его стадии.	Устный опрос

		Процедура принятия федеральных законов РФ. Основы контрольной деятельности парламента. Счетная палата как постоянно действующий орган государственного финансового контроля: состав и порядок деятельности. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти. Судебная власть, ее специфика и функции.	
5	Региональные органы государственной власти	Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ. Специфика городов федерального значения. Экономическое районирование. Федеральные округа: понятие, функции. Губернатор как орган государственного управления: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат.	Устный опрос
6	Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального управления	Сущность государственной политики в процессе государственного управления. Цели, содержание, задачи. Формирование и реализация государственной политики (политический цикл). Модели разработки государственной политики. Виды и направления. Классификация. Уровни государственной политики. Факторы, влияющие на разработку и реализацию государственной политики в процессе государственного управления. Государственное прогнозирование, программирование и планирование. Реализация государственной политики. Ее легальность и легитимация. Механизм ее реализации, комплекс мероприятий. Эффективность реализации государственной политики и ее мониторинг.	Устный опрос
7	Административная реформа в Российской Федерации	Административная реформа в Российской Федерации: основные направления, инновации, реализация. Правовое обеспечение административной реформы. Идеи совершенствования государственного строительства, модернизации институтов государственной власти. Сроки и этапы административной реформы. Система мероприятий по проведению административной реформы. Механизм реализации административной реформы в РФ. Показатели достижения целей административной реформы. Стандартизация и регламентация деятельности органов государственной власти и противодействие коррупции.	Устный опрос
8	Инновационные направления развития	Электронное государство. Электронная Россия. Электронное правительство. Информация как основа государственного и	Устный опрос

	государственного и муниципального управления	муниципального управления. Обмен информацией «по вертикали» и «по горизонтали». Самостоятельность региональных государственных органов и местных органов власти и системность информационных процессов. Информационные качества управленческих решений. Информационная безопасность. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Инновационное развитие региональных социально-экономических систем: сущность, характеристика.	
9	Местное самоуправление в Российской Федерации	Теоретические основы муниципального управления. Опыт муниципального управления в России. Муниципальное образование и муниципальное хозяйство. Муниципальная территория. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа МСУ. Планирование социально-экономического развития муниципального образования. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления. Механизмы взаимодействия населения муниципального образования и его различных социальных групп с органами местного самоуправления и органами территориального общественного самоуправления: прямые и обратные связи.	Устный опрос
10	Государственные и муниципальные финансы	Основы построения бюджетной системы России. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Государственные и муниципальные заимствования, гарантии и долги. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные социальные внебюджетные фонды. Содержание муниципальных финансов. Бюджетный процесс. Организация управления государственными финансами. Финансовый контроль.	Устный опрос
11	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления	Понятие коррупции. Истоки. Противодействие коррупции как элемент модернизации государственного управления в Российской Федерации. Политико-правовые основы реализации государственной политики в области противодействия коррупции. Реализация антикоррупционной политики в органах государственной власти. Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.	Устный опрос
12	Государственная и муниципальная	Специфика государственной службы и ее место в системе государственных институтов.	Устный опрос

	служба	Государственная служба как профессиональная деятельность. Типы государственных служащих. Рекрутирование. Ограничения, связанные с государственной службой. Ответственность. Аттестация. Основания для прекращения работы. Понятие и содержание муниципальной службы. Особенности муниципальной службы: форма и содержание. Функции муниципальной службы. Планирование, регулирование, распоряительство, координация, контроль, учет и информационное обеспечение. Этика государственных и муниципальных служащих.	
--	--------	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы государственного и муниципального управления. Публичное управление	История возникновения, предмет и объект изучения теории государственного и муниципального управления. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Методология исследования. Общенаучные методы, частнонаучные методы. Понятие, признаки и природа публичного управления и публичной политики.	Опрос Эссе
2.	Становление и развитие системы знаний в области государственного управления	Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в Древнем мире. Доктрина разделение ветвей власти как крупнейшее достижение Нового Времени в разработке проблем государственного управления. Камералистика. Теории «полицейского государства». Public administration. Формирование науки государственного управления в 40-е - 50-е гг. в рамках науки административного права. Исследование проблем государственного управления в 60-е и 80-е годы. Концепция «нового государственного управления».	Опрос Реферат Тестирование
3.	Государство как субъект управления общественными процессами. Функции государственного и муниципального управления	Социальная ценность государственной формы организации общества. Причины возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Основные характеристики государства. Функции государства. Социально-экономическая политика государства. «Стратегия 2020», ее направленность и значение. Основные направления деятельности органов исполнительной власти.	Опрос Реферат
4.	Система органов государственного управления	Президент Российской Федерации. Администрация Президента РФ. Государственная Дума. Совет Федерации. Правительство РФ.	Опрос Реферат Практическое задание

		Судебная власть.	
5.	Региональные органы государственной власти	Административно-территориальное устройство Специфика городов федерального значения. Экономическое районирование. Федеральные округа. Губернатор как орган государственного Правительство субъекта федерации и его аппарат.	Опрос Реферат Практическое задание
6.	Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального управления	Сущность государственной политики. Формирование и реализация государственной политики (политический цикл). Модели разработки государственной политики. Виды и направления государственной политики. Эффективность реализации государственной политики и ее мониторинг.	Опрос Реферат Практическое задание
7.	Административная реформа в Российской Федерации	Административная реформа в РФ. Правовое обеспечение. Сроки и этапы административной реформы. Механизм реализации административной реформы в РФ. Показатели достижения целей административной реформы. Стандартизация и регламентация деятельности органов государственной власти и противодействие коррупции.	Опрос Реферат
8.	Инновационные направления развития государственного и муниципального управления	Электронная Россия. Электронное правительство. Информация как основа государственного и муниципального управления. Информационная безопасность. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Инновационное развитие региональных социально-экономических систем: сущность, характеристика.	Опрос Реферат Практическое задание
9.	Местное самоуправление в Российской Федерации	Теоретические основы муниципального управления. Опыт муниципального управления в России. Муниципальная территория. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа МСУ. Планирование социально-экономического развития муниципального образования. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления.	Опрос Реферат Тестирование
10.	Государственные и муниципальные финансы	Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Основы построения бюджетной системы России. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Государственные и муниципальные заимствования, гарантии и долги. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные социальные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс. Финансовый контроль.	Опрос Реферат Тестирование

11.	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления	Понятие коррупции. Истоки. Противодействие коррупции. Политико-правовые основы реализации государственной политики в области противодействия коррупции.	Круглый стол
12.	Государственная и муниципальная служба	Управление кадрами. Содержательная сторона деятельности кадровых служб. Организация труда. Государственная служба как профессиональная деятельность. Понятие и содержание муниципальной службы. Этика государственных и муниципальных служащих.	Опрос Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к зачету, выполнение домашних заданий, текущий самоконтроль усвоения материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
2	Выполнение и оформление докладов, рефератов	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
3	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий - лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие - «круглый стол», активизация творческой деятельности, метод малых групп, разбор практических задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Вопросы для устного опроса

Тема: Основы государственного и муниципального управления. Публичное управление.

1. История возникновения, предмет и объект изучения теории государственного и муниципального управления.
2. Взаимосвязь и соотношение науки и государственного управления с другими гуманитарными дисциплинами: философией, социологией, политологией, экономической теорией, юридическими науками.
3. Методология исследования государственного и муниципального управления.
4. Понятие, признаки и природа публичного управления и публичной политики.

Темы рефератов

- 1) Государственное управление инвестиционной деятельностью.
- 2) Формирование социальной политики и ее реализация (в Российской Федерации, субъекте РФ, муниципальных образованиях).
- 3) Система государственного управления трудовыми ресурсами (в Российской Федерации, субъекте РФ).
- 4) Совершенствование государственного управления жилищно-коммунальным комплексом (в Российской Федерации, субъекте РФ, муниципальном образовании).
- 5) Управление конфликтными ситуациями (на базе конкретного объекта исследования).
- 6) Развитие административной системы.
- 7) Опыт государственного управления за рубежом (указать конкретное зарубежное государство).

Тест

Вопрос 1. Местное самоуправление – это:

- 1) деятельность жителей по решению вопросов местного значения
- 2) способ самоорганизации жителей
- 3) особая форма публичной власти (народовластия)
- 4) форма государственной власти на местах

Вопрос 2. Органы местного самоуправления есть:

- 1) элемент системы государственной власти
- 2) вторичный субъект муниципального управления, обособленный от государственной власти

Вопрос 3. Европейская хартия местного самоуправления на территории РФ является:

- 1) актом прямого действия

- 2) международно-правовым актом, который подлежит реализации в актах российского законодательства
 - 3) актом рекомендательного характера, в котором содержатся стандарты-ориентиры
- Вопрос 4. **Особый вид управленческой деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления, направленной на удовлетворение коллективных интересов и потребностей населения – это:**
- 1) муниципальное управление
 - 2) разновидность государственного управления
 - 3) то же, что и местное самоуправление
 - 4) иное

Вопрос 5. **Основными типами муниципальных образований согласно закону №131-ФЗ являются:**

- 1) межселенная территория, поселение, аул, село, город, муниципальный район, городской округ
- 2) поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородские территории городов федерального значения

Практическое задание

Представление результатов работы над проектом «Подготовка и реализация Государственных целевых программ (управленческий аспект)».

Работа над проектом проводится в малых группах (2-3 чел). Каждая группа выбирает одну федеральную или региональную целевую программу, подбирает материал для выполнения проекта и готовит информацию по следующим вопросам:

- причины принятия данной целевой программы (с подтверждением статистической информацией);
- орган государственной власти - разработчик программы;
- цели и задачи программы;
- ожидаемые результаты реализации программы и целевые показатели и индикаторы;
- период действия программы;
- перечень и описание мероприятий программы;
- ресурсное обеспечение программы;
- описание системы управления реализацией программы, включающей в себя распределение полномочий и ответственности между структурными подразделениями, отвечающими за ее реализацию;
- достижения и проблемы в реализации программы (с подтверждением статистической информацией);
- предложения по разрешению проблем реализации программы органами государственной власти.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и функции государственного управления.
2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления.
3. Становление и развитие знаний в области государственного управления.
4. Возникновение знаний о государственном управлении в Древнем мире.
5. Теории государственного управления Нового времени.
6. Развитие знаний о государственном управлении в Европе и США.
7. Формирование теорий государственного управления в 20 веке.
8. Концепция «нового государственного управления».
9. Сущность и типы государства
10. Формы государственного устройства.

11. Формы правления. Политические режимы.
12. Функции государства.
13. Социально-экономическая политика государства.
14. Принципы федеративного устройства (Конституция РФ и Федеративный договор).
15. Президент РФ (статус и полномочия).
16. Совет Федерации (формирование, полномочия).
17. Государственная Дума (формирование, полномочия).
18. Правительство РФ (формирование, полномочия).
19. Федеральные суды и суды субъектов РФ.
20. Региональное управление (понятие, объекты и субъекты).
21. Принципы регионального управления.
22. Специфика городов федерального значения как субъектов федерации.
23. Цели и основные положения региональной политики.
24. Формы участия государства в регулировании развития регионов (программы, инвестиционные проекты, государственные заказы и т.д.).
25. Государственная политика (сущность, цели, задачи).
26. Виды и направления государственной политики.
27. Принципы и основы муниципального управления.
28. Принципы формирования государственной политики.
29. Реализация государственной политики. Оценка реализации.
30. Административная реформа в РФ.
31. Правовое обеспечение административной реформы.
32. Стандартизация и регламентация деятельности органов власти.
33. Инновационные направления развития государственного и муниципального управления.
34. Информационное обеспечение в государственном и муниципальном управлении.
35. Электронная Россия.
36. Информационная безопасность.
37. Понятие государственной политики. Принципы формирования государственной политики.
38. Основное содержание современной социально-экономической политики государства.
39. Теоретические основы муниципального управления.
40. История развития муниципального управления в России.
41. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
42. Формирование органов МСУ.
43. Взаимодействие населения с органами МСУ.
44. Государственные и муниципальные финансы.
45. Доходы и расходы бюджетов.
46. Бюджетный процесс.
47. Финансовый контроль.
48. Коррупция: понятие, формы.
49. Противодействие коррупции.
50. Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления.
51. Понятие и содержание государственной службы.
52. Принципы государственной службы.
53. Виды государственной службы и государственных служащих. Государственная должность.
54. Порядок поступления и прохождения государственной службы. Профессиональный отбор и прием.
55. Муниципальный служащий.

56. Этика государственных и муниципальных служащих.

Критерии оценки ответа студента на экзамене:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает; в ответе увязывает теорию и практику; не затрудняется с ответом на видоизмененный вопрос (задание), показывает знакомство с монографической (*нормативной и методической*) литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий; *при выполнении письменных заданий не делает ошибок.*

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и конкретно, без существенных неточностей его излагает; правильно использует теоретические сведения, положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами. Допускаются малосущественные ошибки и пропуски.

«Удовлетворительно» - студент знает общие положения основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала; испытывает трудности в выполнении практических заданий, что, однако, не служит препятствием для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Моисеев, В.В. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебное пособие / В.В. Моисеев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 603 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363024>

2. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека ONLINE».

5.2 Дополнительная литература:

1. Бережкова, Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга [Текст]: монография / Н.Ф. Бережкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 583 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446891>.

2. Билинская, М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия [Текст]: монография / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев, В.Ф. Ницевич. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 439 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953>.

3. Кузнецов, С.А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: учебно-методическое пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 104 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436318>.

4. Местное самоуправление и муниципальное управление [Текст]: учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др.; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>.

5. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]: учебное пособие / А.О. Овчаров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>.

6. Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Текст]: учебник / В.В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 679 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626>.

5.3 Периодические издания:

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник МГУ. Серия: Управление
- 3) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 4) Власть
- 5) Государственная служба
- 6) Государственное и муниципальное управление
- 7) Муниципальная власть
- 8) Муниципальная служба: правовые вопросы
- 9) Полис (Политические исследования)
- 10) Полития. Журнал политической философии и социологии политики
- 11) Практика муниципального управления
- 12) Проблемы теории и практики управления
- 13) Регион: экономика и социология

- 14) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
15) СОЦИС / Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Верховный Суд России [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>
2. Высший Арбитражный Суд России [Официальный сайт] – URL: <http://www.arbitr.ru/pract/index.htm>
3. Генпрокуратура РФ [Официальный сайт] – URL: www.genproc.gov.ru
4. Государственная Дума [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>
5. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – URL: <https://vgmu.hse.ru/>
6. Журнал «Вопросы управления». – URL: <http://vestnik.uapa.ru/ru/about/>
7. Журнал «Государство и право». – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774
8. Журнал «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС». – URL: <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/>
9. Журнал «Общественные науки и современность». – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
10. Журнал социологии и социальной антропологии. – URL: <http://www.jourssa.ru>
11. Журнал «Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование)». – URL: <http://www.isras.ru/4M.html>
12. Журнал «Социологический журнал». – URL: <http://www.socjournal.ru>
13. Журнал «Социологическое обозрение». – URL: <http://sociologica.hse.ru>
14. Журнал «Социум и власть». – URL: <http://siv74.ru/index.php>
15. Журнал исследований социальной политики. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/jsps>
16. Института социологии Российской академии наук. – URL: <http://www.isras.ru>
17. Конституционный суд России [Официальный сайт] – URL: <http://ksrf.ru/>
18. Правительство РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.government.gov.ru>
19. Президент России [Официальный сайт] – URL: <http://president.kremlin.ru>
20. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
21. Сервер органов государственной власти [Официальный сайт] – URL: РФ <http://www.gov.ru/>
22. Совет Федерации. – URL: <http://www.council.gov.ru/>
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ombudsman.gov.ru/>
24. ФЦП «Электронная Россия» [Официальный сайт] – URL: <http://e-rus.ru>
25. Центр независимых социологических исследований. – URL: <https://cisr.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Рекомендации для самостоятельной работы.

На лекциях изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с планами семинарских занятий.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При проведении занятий используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 8, 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
5. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория (244, 246, 249, 250, 416 ^а , 418 ^а), оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416 ^а , 418 ^а), оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Лабораторные занятия	отсутствуют

4.	Курсовое проектирование	отсутствует
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 244, 246, 249, 250, 416 ^a , 418 ^a
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 244, 246, 249, 250, 416 ^a , 418 ^a
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека).