



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 27 » октябрь 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01. Психолого-педагогические основы сектоведения

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность **39.04.02 Социальная работа** *(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / "Психолого-педагогические технологии в социальной работе"

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ магистр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «**Психолого-педагогические основы сектоведения**» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **39.04.02. Социальная работа**

Программу составил

д.п.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Остапенко А.А.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования протокол № 13 от «10» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Чепелева Л.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 12 от «19» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Касатиков А.А., канд. пед. наук, преподаватель Екатеринодарской духовной семинарии

Бойко П.Е., докт. филос. наук, профессор ФИСМО ИППК КубГУ

Б1.В.ДВ.02.01. Психолого-педагогические основы сектоведения

Цель дисциплины: подготовить будущих социальных работников к успешной профессиональной деятельности с клиентами, пострадавшими от деятельности тоталитарных неокультистов .

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- изучить психолого-педагогические основы деятельности тоталитарных сект;
- ознакомить с многообразием существующих нетрадиционных псевдорелигиозных культов;
- ознакомить будущих социальных работников с критериями и признаками, позволяющими выявить принадлежность человека к деструктивному неокульту;
- изучить опыт работы по реабилитации бывших адептов нетрадиционных культов;
- подготовить будущего социального работника к выработке стратегии работы с представителями сект, с пострадавшими от их деятельности и бывших адептов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО. Дисциплина «Психолого-педагогические основы сектоведения» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина «Психолого-педагогические основы сектоведения» относится к дисциплинам специализации «Психолого-педагогические технологии социальной работы». Курс предназначен для подготовки социального работника к возможной будущей профессиональной деятельности в условиях существования нетрадиционных деструктивных культов. Дисциплина должна изучаться на завершающем этапе подготовке магистрa социальной работы, после изучения основных дисциплин программы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК - 3; ПК - 8; ПК - 12

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	– законодательные акты РФ в части свободы вероисповедания; – основные понятия сектоведения; – основные виды классификации сект; – психологические модели вербовки, контроля сознанием в сектах; – основы этнопсихологии и этнокультуры;		

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			– основные понятия религиоведения; – общую характеристику мировых религий и различий между ними; – роль и место религии в современном обществе.		
2	ПК-8	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности		– составлять программы социальной работы по реабилитации бывших адептов сект;	– методиками распознавания степени деструктивной зависимости адептов сект
3	ПК-12	способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг		– выделять социальные проблемы в семьях, в которых проживают адепты тоталитарных культов; – корректно и уместно применять приёмы социальной работы с адептами и бывшими адептами сект	– способами распознавания клиентов – представителей и адептов нетрадиционных неокультов; – способами взаимодействия с руководителями и представителям и деструктивных культов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		А	-	
Контактная работа, в том числе:	14,2	14,2		
Аудиторные занятия (всего):			-	
Занятия лекционного типа			-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14	-	
Иная контактная работа:	0,2	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7	35,7	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	57,8	57,8	-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	24	24	-	
<i>Составление словаря понятий</i>	6	6	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара</i>	15,8	15,8	-	
<i>Реферат</i>	15	15	-	
<i>Решение кейсов, ситуаций, задач</i>			-	
Подготовка к текущему контролю			-	
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	в том числе контактная работа	14,2	14,2	-
	зач. ед	2	2	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А (очная форма)

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	С	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Тоталитарные секты: общие понятия			2		6	8
2	Психосоциальная и социально-педагогическая сущность проблемы тоталитарных неокультов			2		8	10
3	Общая характеристика деятельности тоталитарных неокультов			2		8	10
4	Психические расстройства, вызванные, деятельностью неокультов			2		6	8

5	Секты-долгожители, поствоенная эклектика и псевдоиндуистские секты			2		6	8
6	Псевдобиблейские (псевдоевангельские) секты и секты отечественного происхождения			1		8	10
7	Культы «Новой эры» и прочие несистемные неокульты			1		8	10
8	Социально-педагогическая работа с бывшими адептами неокультов			2		7,8	8
Итого:				14		57,8	72

2.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Форма текущего контроля	Участие работодателя
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы сектоведения		Устный коллоквиум	
1.	Тоталитарные секты: общие понятия	Правовые основы вопроса. Определение терминов. Истоки и происхождение сект. Признаки и характерные черты тоталитарных сект. Гуруизм, организация, метод. Уровни членства в сектах. Внутригрупповые ценности. Контроль сознания и «промывка мозгов» в секте. Методы вербовки. Методы контролирования сознания. Диктат системы. Классификация сект.		
2.	Психосоциальная и социально-педагогическая сущность проблемы тоталитарных неокультов	Судебно-психиатрический аспект вопроса. Понятие современного культового новообразования. Психотехнологии формирования DDD-синдром. Восемь элементов тоталитарного воздействия на личность (признаки Лифтона). Отличие традиционных религий от тоталитарных неокультов (по Р. Дахауэру)		

3.	Общая характеристика деятельности тоталитарных неокультов	История вопроса. Мотивации согласия на вступление в неокульт Психологические «технологии» формирования синдрома зависимости.		
4.	Психические расстройства, вызванные деятельностью неокультов	Расстройства личности. Психологические и психопатологические переживания адептов. Подчиненность воли. Подавленность критического сознания. Повышение внушаемости		Занятие проводится с представителями психоневрологического диспансера
Раздел 2. Обзор культов и социально-педагогическая реабилитация адептов различных сект			Проблемный семинар	
5.	Секты-долгожители, поствоенная эклектика и псевдоиндуистские секты	Мормоны. Свидетели Иеговы. Сайентология. Муниты. Псевдоиндуистский гуруизм. «Общество сознания кришны». «Трансцендентальная медитация».		
6.	Псевдобиблейские (псевдоевангельские) секты и секты отечественного происхождения	«Дети Бога», «Церковь Христа», «Всемирная церковь Бога», неопятидесятничество, «Поместная церковь» Уитнеса Ли. «Богородичный центр». «Белое братство». «Церковь последнего завета» Виссариона. Ивановцы. Анастасиевцы. «Радостея».		
7.	Культы «Новой эры» и прочие несистемные неокульты	Движение «Нью эйдж» - старые идеи для новой «религии». «Евангелие эры Водолея». Астрология и уфология. Рейки. Педагогические культы. Коммерческие культы.		
8.	Социально-педагогическая работа с бывшими адептами неокультов	Пути вывода адепта из под влияния неокульта. Социальная работа по адаптации бывших адептов. Сотрудничество с представителями традиционных конфессий по реабилитации адептов.		

3. Лабораторные работы: не предусмотрены.

4. Практические занятия (семинары):

№	тема	вид занятия	используемые образовательные технологии	коды формируемых компетенций
1	Тоталитарные секты: общие понятия	СЕМ	Проблемный семинар	ОПК - 3
2	Психосоциальная и социально-педагогическая сущность проблемы тоталитарных неокультов	СЕМ	Проблемный семинар	ПК - 8; ПК - 12
3	Общая характеристика деятельности тоталитарных неокультов	СЕМ	Проблемный семинар	ОПК - 3
4	Психические расстройства, вызванные деятельностью неокультов	СЕМ	Проблемный семинар	ПК - 8; ПК - 12
5	Секты-долгожители, поствоенная эклектика и псевдоиндуистские секты	СЕМ	Проблемный семинар	ПК - 8; ПК - 12
6	Псевдобиблейские (псевдоевангельские) секты и секты отечественного происхождения	СЕМ	Проблемный семинар	ОПК - 3
7	Культы «Новой эры» и прочие несистемные неокульты	СЕМ	Проблемный семинар	ОПК - 3
8	Социально-педагогическая работа с бывшими адептами неокультов	СЕМ	Проектный семинар	ПК - 8; ПК - 12

5. Курсовой проект (курсовая работа): не предусмотрен.

6. Фонд оценочных средств.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К зачёту и темы для контрольной работы.

1. Соотношение понятий «культ», «секта», «новое религиозное движение» на примере современного российского законодательства и антикультовой практики западных стран.
2. Социальные, исторические, культурные условия формирования и развития нетрадиционных религиозных движений.
3. Основные характеристики культов. Классификация культов.
4. «Свидетели Иеговы» – история организации.
5. «Свидетели Иеговы», особенности вероучения.
6. «Свидетели Иеговы» - место в современном мире.
7. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны) - история организации.
8. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны), особенности вероучения.

9. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны), место в современном мире.
10. Сайентология – теория и практика.
11. «Церковь Объединения» (мунизм) – история корейского гуру.
12. Эволюция индуизма. «Общество сознания Кришны» - история организации.
13. «Общество сознания Кришны» - особенности вероучения.
14. «Общество сознания Кришны» - место в современном мире.
15. Трансцендентальная медитация.
16. Культ Ошо Раджниша.
17. «Церковь Христа» - история и современность.
18. «Семья» («Дети Бога»).
19. Белое братство.
20. Секта Виссариона.
21. Порфирий Иванов – стремление к здоровью или религиозные притязания?
22. «Новая Эра» - история возникновения и основные характеристики.

Примечание: контрольную работу необходимо выполнить по одному из экзаменационных вопросов.

7.1. Основная литература:

Апанасенок А.В. **Религии** народов мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Апанасенок. - Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995>. Красников, А. Н. Религиоведение и философия **религии**. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 141 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90>.

7.2. Дополнительная литература:

Деструктивные психотехники [Текст] : технологии изменения сознания в деструктивных культурах / под ред. И. Митрофановой. - [СПб.] : Экслибрис, 2002. - 221 с.

Ислам и политика [Текст] : (взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии) / отв.ред. В. Я. Белокреницкий, А. З. Егорин ; Ин-т Востоковедения РАН ; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока. - М. : Крафт+ : ИВ РАН, 2001. - 417 с.

Склярова, Т.В. .Православное воспитание в контексте социализации [Текст] / Т. В. Склярова. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2006. - 151 с.

Таевский, Д.А. Синкретические религии и **секты** [Текст] : словарь-справочник / Д. А. Таевский ; науч. ред. А. Е. Махов. - М. : Интрада, 2001. - 159 с. - Библиогр. : с. 159. - Хассен, Стивен.

Освобождение от психологического насилия [Текст] : деструктивные культуры, контроль сознания, методы помощи : [секреты манипуляций сознанием] / С. Хассен ; [пер. Е. Н. Волкова]. - М. : прайм-ЕВРОЗНАК : ОЛМА-ПРЕСС , 2003. - 396 с

7.3. Интернет-ресурсы:

http://www.apolresearch.org/win/cfar_win.php3 - исследовательский центр по новым религиозным движениям.

<http://www.nevskiy.orthodoxy.ru/> - справочная информация.

<http://iriney.vinchi.ru:8101/> - Центр Ириней Лионского, информационные материалы по различным культурам.

<http://www.people.nnov.ru/volkov/> - консультант по новым религиозным движениям.

<http://www.zhizn.orthodoxy.ru/catalog/mcat0-04.htm> – подборка материалов по различным культурам.

<http://www.synergia.itn.ru/iegova/> - подборка о Свидетелях Иеговы.

http://www.zhizn.orthodoxy.ru/material/am_3.htm - Игумен Александр (Милеант) Лжеучение мормонов
<http://www.zhizn.orthodoxy.ru/dvorkin/Moon.htm> - Томас Гандоу. «Империя «преподобного» Муна»
<http://www.synergia.itn.ru/iegova/members/grishaber.htm> – Эрих и Джин Грисхабер. Публичное разоблачение «Свидетелей Иеговы».
http://www.geocities.com/crisis_of_conscience/ - бывший руководитель «Свидетелей Иеговы» Ф.Франц рассказывает о закулисной стороне движения.

англоязычные сайты :

<http://www.waltermartin.org/>

<http://www.freedomofmind.com/>

<http://www.watchtowerinformationsservice.org/>

<http://www.csj.org/>

<http://www.gospelcom.net/apologeticsindex/>

8.5. Методические указания и материалы по видам занятий:

План семинарского занятия № 1. Тоталитарные секты: общие понятия

1. Содержание и цель изучения предмета. Определение понятия "секта". История и содержание термина в философии, библейском богословии, патриотической литературе средневековья.
2. Конфессиональные (католическое, протестантское), экуменическое, религиоведческое определения понятия "секта". Православное (святоотеческое) определение понятия "секта". Критический разбор термина "тоталитарная секта".
3. Классификация сект. Цель классификации. Критический разбор конфессиональной систематизации сект. Чин приема сектантов в Церковь.
4. Причины появления сект. Причины распространения сект в России.