

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Зоология с экологией животных»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., 60 часов самостоятельной работы, ИКР-0,2; контроль – 3,8)

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, о связях между элементами неорганической и органической природы, знания по зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

Задачи дисциплины:

- подготовить учителя со знанием основ животного мира, морфологии, физиологии и экологии животных.

- подготовить учителя для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Зоология с экологией животных» по праву считается основополагающей наукой мироздания, относится к дисциплинам по выбору Б1.В.10.02. Программа предусматривает курс преподавания зоологии и экологии животных в курсе бакалавриата педагогического факультета в виде лекционно-семинарских и практических занятий, которые охватывают современные научные знания и их прикладные возможности в курсе изучения предмета.

Понимание основных закономерностей и особенностей невозможно без знания других дисциплин: физики, биологии, биохимии и других биологических наук.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основные теории и технологии реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Способами реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2.	ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основы формирования самостоятельно как личностного качества, необходимого	Проявлять самостоятельность как личностное качество, необходимое для самоорганизации и самообра-	Методами формирования самостоятельности, необходимыми для самоорганизации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			для самоорганизации и самообразования в учебно-воспитательном процессе	звания в учебно-воспитательном процессе	и и самообразования в учебно-воспитательном процессе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение.					
2.	Одноклеточные животные.	6				6
3.	Многоклеточные организмы.	10	2	2		6
4.	Тип Плоские черви.					
5.	Тип Кольчатые черви.					
6.	Тип Членистоногие.					
7.	Класс Насекомые.	6				6
	ИКР	0,2				
8.	Тип Хордовые.	6				6
9.	Класс Костные рыбы.	6				6
10.	Класс Земноводные (Амфибии).	6				6
11.	Класс Пресмыкающиеся (Рептилии).	6				6
12.	Класс Птицы.	6				6
13.	Класс Млекопитающие или Звери.	6				6
14.	Экология млекопитающих.	10	2	2		6
	<i>Контроль</i>	3,8				
	ИТОГО:	72	4	4	-	60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Горелов А. Основы экологии. 4 изд-е перераб.- Москва, Академия 2013г. – 303с.
2. Никонова М.А., Данилов П.А. Зоология с экологией животных. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.
3. Потапов И.В. Зоология с основами экологии. 2001.
4. Петросова Р.А., Голов В.П. Естествознание и основы экологии. 2002.

Автор РПД

Апиш М.Н.

