АННОТАЦИЯ

дисциплины «Ботаника с экологией растений»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., ИКР-0,2; контроль – 3,8; 60 часов самостоятельной работы).*

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, о связях между элементами неорганической и органической природы, знания по ботанике, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

Задачи дисциплины:

– подготовить учителя со знанием основ растительного мира, морфологии, физиологии и экологии растений;

– подготовить учителя для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Ботаника с экологией растений» относится к дисциплине по выбору Б.1.В.10.03. Программа предусматривает курс преподавания ботаники с экологией растений в курсе бакалавриата педагогического факультета в виде лекционно-семинарских и практических занятий, которые охватывают современные научные знания и их прикладные возможности в курсе изучения предмета.

Дисциплина «Ботаника с экологией растений» по праву считается основополагающей наукой в курсе естествознания, так как продукты метаболизма растений участвуют в круговороте живого, обеспечивают основные закономерности живого мира. Дисциплина рассматривает метаболические процессы живого с интегрированной точки зрения, но особое внимание уделяется строение, функциям, экологии растительного мира.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1, ПК-3.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитар-ных знаний для формирования научного мировоззрения	знать основы философских и социогуманитар-ных знаний для формирования научного мировоззрения учащихся	использовать основы философских и социогуманитар-ных знаний для формирования научного мировоззрения учащихся	навыками использования основ философских и социогуманитар-ных знаний для формирования научного мировоззрения учащихся
2.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной	основные теории и технологии реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в	реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной	Способами реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельности	учебной и внеучебной деятельности	деятельности	внеучебной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	2				
2.	Строение растительного организма.	8	2			6
3.	Цветок.	6				6
4.	Бесполое и половое размножение растений	8				8
5.	Многообразие растительного мира как - результата эволюции. Низшие растения.	10	2			8
6.	КСР					
7.	Высшие растения	10		2		8
8.	Голосеменные	8				8
9.	Покрытосеменные	8				8
10.	Растительные сообщества. Растения как компонент биосферы	10		2		8
11.	ИКР	0,2				
12.	Контроль	3,8				
	Итого: 72	**72**	**4**	**4**	**-**	**60**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Горелов А. Основы экологии. 4 изд-е перераб.- Москва, Академия 2013г. – 303с.
2. Тулякова, О.В. Биология с основами экологии: учебное пособие / О.В. Тулякова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 689с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235801
3. Чухлебова, Н.С. Систематика растений: учебно-методическое пособие / Н.С. Чухлебова, А.С. Голубь, Е.Л. Попова. – Ставрополь, 2013. - 116 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233077

Автор РПД Апиш М.Н.