

АННОТАЦИЯ

дисциплины «США в XX веке: основные проблемы истории и культуры»

Объем трудоемкости: *Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов: 24 лекции, 24 практические задания, 22 СРС, 2- зачёт)*

Цель дисциплины - Целью преподавания курса «США в XX веке: основные проблемы истории и культуры» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**, является развитие у студентов компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «США в XX веке: основные проблемы истории и культуры» являются:

- научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- научить студентов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий: лекции – 18 часа, практические занятия – 18 часа, самостоятельная работа – 32 часа (5 семестр). 2 зачётные

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «США в XX веке: основные проблемы истории и культуры» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** профиль подготовки: история цивилизаций. Дисциплина соотносится с такими предметами как: История цивилизаций, история государства и права, всеобщая история.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенций	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	<p>Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов</p>	<p>- ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; - развить умение поиска и анализа информации, необходимой для принятия решения, и возможных путей их использования</p>	<p>- навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей - основными методами исследования культуры; - навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией.</p>
2	ПК-6	<p>Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" представления материалов собственных научных исследований</p>	<p>- этапы и особенности развития мировой культуры; - основы культурологического знания, способствующие развитию толерантного мировоззрения</p>	<p>- адаптироваться к разным социокультурным реальностям; - проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным отличиям; - развить умение поиска и анализа информации, необходимой для принятия решения, и возможных путей их использования; - уметь аналитически оценивать аксиологическую модель культуры, ориентироваться в динамике и иерархии ценностей</p>	<p>- навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений; - способами моделирования пространства культуры, необходимым и для самоопределения в социальной или профессиональной группе;</p>

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	США: вводная лекция (периодизация новейшей истории США и особенности исторического развития США).	72	2	2		2
2.	США – государственное и политическое устройство.		2	2		4
3.	"Золотой век " Америки (1921 – 1929 гг.).		2	2		4
4.	"Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (1932 – 1939 гг.).		2	2		4
5.	США во второй половине 1940-х–1950-е гг. внутренняя политика администраций Г. Трумена (1945–1952гг.) и Д. Эйзенхауэра (1952-1960 гг.)		2	2		4
6.	Америка 1960-х. Внутренняя политика демократических администраций Дж. Кеннеди (1960 – 1963 гг.) и Л. Джонсона (1963 – 1968 гг.).		2	2		4
7.	Имперское президентство Р. Никсона (1968 – 1974 гг.). Уотергейтский скандал.		2	2		2
8.	Американский неоконсерватизм: внутренняя политика республиканских администраций Р. Рейгана (1980 – 1988 г.) и Дж. Буша (ст.) (1988 – 1992 гг.).		2	2		4
9.	США в конце XX – нач. XXI веков. Внутренняя политика демократических администраций Б. Клинтона (1992 – 2000 гг.) и республиканских администраций Дж. Буша (мл.) (2000 – 2004 гг.).		2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		32

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ

Согрин В.В. Центральные проблемы истории США. М., 2013.
Стоун О., Кузник П. Нерассказанная история США. М., 2014.

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент Ващенко Александр Владимирович.