

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблема «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 34,2 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

1.1 Изучение курса «Мусульманские диаспоры в Европе: история и современность» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) "История цивилизаций", имеет целью приобретение студентами знаний по прошлому и настоящему сотрудничества и взаимодействия культур, а также проблем, связанных с этим процессом. Акцент делается на изучении религиозного, политического взаимодействия. Общим фоном являются социально-экономические отношения, оказывающие влияние на становление философских и обществоведческих идей.

1.1 Задачи дисциплины

- 1 – изучить основные положения мусульманской диаспоры в Европе;
- 2 – систематизировать и теоретически осмыслить накопленный в отечественной и зарубежной антропологии материал о проблеме диаспор;
- 3 – выявить способы изображения культурного и языкового взаимодействия в изучаемых странах;
- 4 – определить роль категории памяти в формировании пограничного сознания;
- 5 – рассмотреть место диаспоры (на примере мусульманской диаспоры) как предмета научного исследования в современной гуманитарной мысли;
- 6 – показать проблемы взаимодействия культур в условиях глобализирующегося мира;
- 7 – сформировать и развить способности к аналитическому восприятию исторической действительности в процессе работы с историческими источниками и научной литературой;

Помимо осуществления научно-педагогических целей дисциплина «Мусульманские диаспоры в Европе: история и современность» также направлена на разрешение важнейших социально-политических (формирование объективного исторического мировоззрения, активной гражданской позиции, патриотизма), а также чисто культурных (приобщение к духовно-мировоззренческим ценностям) *задач*.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мусульманские диаспоры в Европе: история и современность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «История стран Запада в Новое и Новейшее время», «История России», «История мировой культуры», «Всемирная история», «Культурология», «Регионоведение», «Религиоведение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества для уважительного и бережного отношения, формирования гражданской позиции	применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции	основной методологией исторического знания
2.	ПК-3	способностью применять на практике полученные знания	многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; события и явления, составляющие основное содержание дисциплины	анализировать и самостоятельно объяснять исторические факты и явления отечественной истории;	способами реконструирования исторических событий на основании работы с различными группами источников.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование темы	Всего	Лекции 14 часов	Практические занятия - 14 часов	Самостоятельная работа 73,8 часов
1	2		3	4	5
1.	Теоретические основы мультикультурализма	9	2	-	7
2.	Противостояние Востока и За-	9	2	-	7

	пада в историческом процессе				
3.	Противостояние Востока и Запада в условиях глобализации	11	2	2	7
4.	Сущность межкультурной коммуникации	9	2	-	7
5.	История формирования взглядов и подходов к толерантности в общественной мысли	9	-	2	7
6.	Проблема «культурного пограничья» в современной Западной Европе	9	-	2	7
7.	Турецкая диаспора в Германии: проблемы культурной интеграции	11	2	2	7
8	Мусульмане в Великобритании: межконфессиональное пограничье	11	2	2	7
9.	Алжирская диаспора во Франции	11	2	2	7
10.	Человек в межкультурном пространстве	12,8	-	2	10,8
ИТОГО			14	14	73,8

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

Основная

1. Диалог культур и культура диалога: сб. статей. СПб, 2010.
2. Рязова Е.А. Запад и Восток в творчестве португалоязычных писателей. Синтез культур. М., 2010.
3. Шпенглер О. Закат Западного мира: очерки морфологии мировой истории. М., 2015.

Дополнительная

4. Актуальные проблемы Европы=Urgent problems of Europe: Сб. научных трудов ИНИОН РАН. № 1: Мусульмане в Европе: существуют ли пределы интеграции? М.: ИНИОН РАН, 2008.
5. Актуальные проблемы Европы=Urgent problems of Europe: Сб. научных трудов ИНИОН РАН. № 4. Иммиграция и безопасность в Европе. М.: ИНИОН РАН, 2008.
6. Актуальные проблемы Европы=Urgent problems of Europe: Сб. научных трудов ИНИОН РАН. № 4. Диаспоры в Европе: новая роль в обществе. М.: ИНИОН РАН, 2009.
7. Артановский С.Н. На перекрестке идей и цивилизаций. СПб, 1994.
8. Бек У. Что такое глобализация: ошибки глобализма - ответы на глобализацию / пер. с нем А. Григорьева, В. Седельника. М., 2001.
9. Бердяев Н.А. Гибель русских иллюзий// Н.А. Бердяев. Собр.соч., т.4. Париж, 1990.
10. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. СПб., 1995.
12. Ерыгин А.Н. Восток. Запад. Россия. Ростов-на-Дону, 1993.
13. Журавский А.В. Христиане и мусульмане: проблемы диалога. Хрестоматия. М., 2000.
14. Земсков В.Б. Культурный синтез в Латинской Америке: культурологическая утопия или культурнообразующий механизм? // Латинская Америка. М., 1999. № 4. С. 97.

15. Конрад Н. И. Запад и Восток. М.: Наука, 1972.
16. Кто мы и что – скитанье наше?! Восток на Западе. Институт востоковедения РАН, М., ИВ РАН, 2007.
17. *Леви-Строс К.* Структурная антропология. М., 1983.
18. Мантатов В. В., Мантатова Л. В. От глобализации к глобальной цивилизации // Вестник Российского философского общества. 2002. № 4.
19. Меликов Т., Репенкова М., Софронова Л., Утургаури С. Турецкая литература в Западной Германии// Литературная жизнь за рубежом. Вып. 16. М., 1989. С. 88–96.
20. Мосейко А.Н., Следзевский И.В. Социокультурное пограничье как феномен мировых и российских трансформаций: Международное исследование. М., 2008.
21. Памук О. Другие цвета: избранные очерки и эссе. СПб., 2008.
22. Психологическая помощь мигрантам: травма, смена культуры, кризис идентичности// Под ред. Г.У. Солдатовой. М., 2002.
23. Соболев В.Г. Мусульманские общины в государствах европейского союза. Проблемы и перспективы. СПб, 2003.
24. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории/ Пер. с англ. М., 2002.
25. Федоров В.П. Крушение Европы? (Один из возможных сценариев будущего). М.: ИЕ РАН, 2005.
26. Утургаури С.В. Забвению неподвластно. Избранные публикации. М.: ИВ РАН, 2004.
27. Утургаури С.В. Литература турецкой диаспоры в Германии// Восток. № 4. 1997. С. 50–56.
28. Утургаури С.Н. Турецкая диаспора в Германии: социально-культурная эволюция// Турция в XX в. М., 2004. С. 189–192.
29. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций// Полис. 1994. № 1. С. 33–48.
30. *Шемякин Я.Г.* Граница: процесс перехода и тип системности // Общественные науки и современность. М., 2009. № 5. С. 116.
31. *Шемякин Я.Г.* Европа и Латинская Америка: Взаимодействие цивилизаций в контексте всемирной истории. М.: «Наука», 2001.
32. Шпенглер О. Закат Европы. // Философия истории. Антология. М., 1995. С.158-186.
33. Эрикссон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 1996.
34. Этнические процессы в современном мире/ Отв. ред. Ю.В. Бромлей. М., 1987.
35. *Ясперс К.* Смысл и назначение истории. М., 1991.

5.3. Периодические издания:

- «Восток»
«Азия и Африка сегодня»

Автор РПД:

К.и.н., преподаватель кафедры всеобщей истории
и международных отношений

В.И. Слободенюк