

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 1 / 11 »

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 «Анализ финансового состояния, инвестиционной
привлекательности и кредитоспособности территориальных образований»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Муниципальное управление

Государственная политика и публичное управление

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки

прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» утверждена

на заседании кафедры государственного и муниципального управления
протокол № 21 «24» мая 2016г.

Ио заведующего кафедры государственного
и муниципального управления

Мясникова Т.А.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 21 «24» мая 2016г.

И.о заведующего кафедры государственного
и муниципального управления

Мясникова Т.А.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 11 «19» апреля 2016г.

Заведующий кафедрой государственной

политики и государственного управления Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии

протокол № 5 «27» мая 2016г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Кулешова О.Е., Заместитель начальника бюджетного управления, начальник отдела межбюджетных отношений бюджетного управления мин. фин. Краснодарского края

Бориско О.А., канд.полит.наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей навыков эффективного управления финансовой и инвестиционной деятельностью территориальных образований от определения категориального аппарата риска до системы антикризисного управления решениями в современных рыночных условиях.

1.2 Задачи дисциплины.

- Формирование представлений о теоретических основах содержания анализа финансового состояния территории и антикризисной политики органов власти;
- Формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для оценки и анализа финансовой, инвестиционной деятельности и кредитоспособности органов власти;
- Развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для расчета оптимальных ресурсов для функционирования органов власти; стратегий развития территории на основе расчетных бюджетных показателей деятельности и расчетов по обоснованию тактических и стратегических финансовых решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований» относится к вариативному блоку Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана., дисциплин по выбору ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение теоретических основ антикризисного управления территориями и проведения финансового состояния, приобретение умений и навыков анализа финансового положения территории, анализа эффективности деятельности органов власти в части управления финансовыми ресурсами. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Государственные финансы», «Государственная и муниципальная служба» «Административное право», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Государственное регулирование экономики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление государственным и муниципальным заказом».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	теоретические положения теории оценки инвестиционных проектов в общественном секторе, нормативно-правовое обеспечение системы оценки, основные подходы к оценке	определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления при оценке инвестиционных проектов; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние	навыками определения и формулировки целей проектов; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления инвестиционных проектов; -навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				на организацию; - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления
2	ПК- 22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	-систему макроэкономических показателей; - показатели и критерии эффективности регулирования экономики; - источники информации для анализа состояния экономической и социальной сфер; - методы и инструменты анализа финансовой системы территории; - нормативно-правовые основы регулирования различных направлений	использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы; - применять критерии эффективности для оценки результативности регулирующего воздействия государства с учетом затрачиваемых ресурсов; - оценивать экономические и социальные последствия использования различных инструментов регулирования	владеет методами оценки и обоснования затрат на практические мероприятия по улучшению инвестиционного климата, корректирует запланированные затраты ресурсов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	52	52			
Занятия лекционного типа	26	26	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			

Самостоятельная работа, в том числе:		52	52			
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	56,3	56,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методику оценки финансового состояния. Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	8	2	2		4
2.	Система мониторинга финансового развития муниципальных образований. Методы оценки и обоснования затрат на практические мероприятия. Инструменты корректировки запланированных затрат и соответствующих ресурсов	10	2	2		6
3.	Анализ кредитоспособности территориальных образований.	14	4	4		6
4.	Инвестиционная политика как элемент экономической политики региона. Оценка инвестиционных проектов региона при различных условиях инвестирования и финансирования	14	4	4		6
5.	Теоретические основы антикризисного управления территорией.	20	4	4		12
6.	Обобщенная модель анализа территориальных бюджетов	18	6	6		6
7.	Институт несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления в системе антикризисного управления территорией	20	4	4		12
	КСР	4				
	Экзамен	36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	26	26		52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в методику	Сущность антикризисного управления.	Подготовка к

<p>оценки финансового состояния Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований</p>	<p>Основные понятия и определения: банкротство, несостоятельность и неплатежеспособность. Антикризисное управление в России. Опыт антикризисного управления за рубежом. Российское законодательство, регулирующее статус несостоятельных муниципальных образований и субъектов РФ. Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований</p>	<p>выступлению на семинарах, участие в обсуждениях вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)</p>
<p>2. Система мониторинга финансового развития муниципальных образований. Методы оценки и обоснования затрат на практические мероприятия. Инструменты корректировки запланированных затрат и соответствующих ресурсов</p>	<p>Понятие системы мониторинга финансового развития муниципальных образований. Основные факторы финансового состояния территориальных образований. Инструменты и аналитические методы анализа финансового состояния и развития муниципальных образований. Оценка финансового состояния. Оценка экономического состояния. Оценка демографического состояния. Оценка внешнеэкономических условий и межправительственных связей. Оценка стихийных бедствий, политической культуры и управленческих действий. Оценка влияния факторов на финансовое состояние муниципалитета.</p>	<p>Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждениях вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)</p>
<p>3. Анализ кредитоспособности территориальных образований.</p>	<p>Анализ кредитоспособности территориальных образований. Подходы к формированию рейтинга кредитоспособности администраций Анализ кредитоспособности территориальных образований</p>	<p>Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждениях вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)</p>
<p>4. Инвестиционная политика как элемент экономической политики региона. Оценка инвестиционных проектов региона при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Методы и подходы оценки инвестиционной привлекательности территориальных образований. Методология оценки инвестиционной привлекательности. Прогнозирование инвестиционной активности территории</p>	<p>Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждениях вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)</p>
<p>5. Теоретические основы антикризисного</p>	<p>Процедуры и технологии антикризисного управления территорией: российская практика и зарубежный опыт</p>	<p>Подготовка к выступлению на семинарах, участие в</p>

	управления территорией.		обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)
6.	Обобщенная модель анализа территориальных бюджетов	Анализ долговых обязательств регионов и муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Инструменты антикризисного регулирования развития территорий муниципальных образований	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)
7.	Институт несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления в системе антикризисного управления территорией	Участие органов местного самоуправления в процедурах банкротства и финансового оздоровления муниципальных унитарных предприятий. Антикризисное регулирование развития территории. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	Подготовка к выступлению на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию (коллоквиум)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в методику оценки финансового состояния Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	Сущность антикризисного управления. Основные понятия и определения: банкротство, несостоятельность и неплатежеспособность. Антикризисное управление в России. Опыт антикризисного управления за рубежом. Российское законодательство, регулирующее статус несостоятельных муниципальных образований и субъектов РФ. Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию
2.	Система мониторинга финансового развития муниципальных образований. Методы оценки и обоснования затрат	Понятие системы мониторинга финансового развития муниципальных образований. Основные факторы финансового состояния территориальных образований. Инструменты и аналитические методы анализа финансового состояния и развития муниципальных образований. Оценка финансового состояния. Оценка экономического состояния. Оценка	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию. Практические задания

	на практические мероприятия. Инструменты корректировки запланированных затрат и соответствующих ресурсов	демографического состояния. Оценка внешнеэкономических условий и межправительственных связей. Оценка стихийных бедствий, политической культуры и управленческих действий. Оценка влияния факторов на финансовое состояние муниципалитета.	
3.	Анализ кредитоспособности территориальных образований.	Анализ кредитоспособности территориальных образований. Подходы к формированию рейтинга кредитоспособности администраций Анализ кредитоспособности территориальных образований	Практическая работа (индивидуальная) по оценке кредитоспособности территории на примере одного из регионов РФ или МО
4.	Инвестиционная политика как элемент экономической политики региона. Оценка инвестиционных проектов региона при различных условиях инвестирования и финансирования	Методы и подходы оценки инвестиционной привлекательности территориальных образований. Методология оценки инвестиционной привлекательности. Прогнозирование инвестиционной активности территории	Практическая работа (индивидуальная) по оценке состояния инвестиционного климата в одном из регионов РФ или МО Проблемный семинар: вопросы к обсуждению
5.	Теоретические основы антикризисного управления территориями.	Процедуры и технологии антикризисного управления территорией: российская практика и зарубежный опыт	Представление в виде презентации рефератов по теме занятия
6.	Обобщенная модель анализа территориальных бюджетов	Анализ долговых обязательств регионов и муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Инструменты антикризисного регулирования развития территорий муниципальных образований	Представление групповой задания (работа в малых группах) «Анализ финансового состояния территории на примере (определенного муниципального образования или региона)»
7.	Институт несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления в системе антикризисного	Участие органов местного самоуправления в процедурах банкротства и финансового оздоровления муниципальных унитарных предприятий Антикризисное регулирование развития территории. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	Представление группового задания (работа в малых группах) - на основе практической работы по оценке состояния

управления территорией		инвестиционного климата, финансового состояния и кредитоспособности в одном из регионов РФ или МО
---------------------------	--	---

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
4	Подготовка устного доклада	
5	Составление тематического портфолио работ	
6	Подготовка к участию в деловой игре	
7	Выполнение контрольной работы	
8	Подготовка к выполнению заданий, обучающихся на основе решения проблемных ситуаций (case-study)	
9	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
10	Подготовка к тестированию и прохождение теста	
11	Подготовка к участию в научно-практической конференции	
12	Проведение информационного поиска в интернете и веб-круиза	
13	Решение расчетных задач	
14	Составление презентаций в Microsoft Power Point	
15	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков и диаграмм	
16	Составление графологической структуры (граф-схемы)	

17	Построение сводной (обобщающей) таблицы по теме	
18	Составление глоссария	
19	Написание аннотации и рецензии	
20	Выполнение практического задания	
21	Подготовка реферата	
22	Составление аннотированного списка литературы	
23	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с.
24	Подготовка выпускной квалификационной работы	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

Здесь используются такие образовательные технологии как

- Подготовка к семинарам, обсуждение вопросов;
- Анализ литературы по теме семинарского занятия

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков проведения анализа финансового состояния, а также анализу антикризисной политики страны. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы,

направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

2. *Разработка и презентация реферата.* Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «Power Point» результатов, полученных в ходе аналитической работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекция с элементами педагогической эвристики, лекция-консультация	14
	ПЗ	Разбор ситуаций, презентация докладов, групповые задания, сообщений в формате мини-конференции	24
Итого:			38

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Варианты тематики рефератов:

1. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит: их отличия и задачи.
2. Взаимосвязь и различие между «Государственным контролем» и «государственным аудитом».
3. Совершенствование государственного аудита.
4. Органы государственного финансового контроля и аудита
5. Международный опыт в методологических подходах к организации государственного аудита
6. Финансовый контроль и его особенности в России.
7. Структура органов внешнего государственного финансового контроля
8. Виды государственного контроля.
9. Приемы и методы государственного контроля и аудита.
10. Экономические субъекты и объекты контроля и аудита.
11. Финансовый аудит
12. Аудит эффективности — новая философия внешнего финансового контроля
13. Стратегический аудит

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-25. Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов: знать принципы организации контрольных мероприятий и аудита на уровне территориального образования, принципы проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов при процедуре проведения аудита территории; основные принципы и методику проведения аудиторских мероприятий

ПК-4. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования: знать теоретические положения теории оценки инвестиционных проектов при проведении аудита эффективности, нормативно-правовое обеспечение системы оценки, основные подходы к оценке в системе государственного аудита.

Варианты вопросов для обсуждения:

1. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля.
2. Сущность, цели и классификация финансового контроля.
3. Сущности, цели и задачи государственного аудита.
4. Основные принципы эффективного государственного аудита.
5. Содержание и виды государственного аудита.
6. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
7. Основные черты общепринятой модели государственного аудита.
8. Унификация законодательства в области государственного контроля.
9. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.
10. Особенности развития государственного аудита в России.
11. Основные предпосылки для успешного функционирования государственного аудита в России.
12. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
13. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории.
14. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.
15. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.
16. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
17. Концепция, истоки и цель этического кодекса.
18. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ.
19. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ
20. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований
21. Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ).
22. Международные стандарты высших органов аудита (ISSAI)
23. Отечественные стандарты внешнего государственного аудита.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-25. Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов: уметь проводить анализ деятельности контрольных органов на уровне субъекта РФ, и муниципального образования

ПК-4. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования: знать теоретические положения теории оценки инвестиционных проектов при проведении аудита эффективности, нормативно-правовое обеспечение системы оценки, основные подходы к оценке в системе государственного аудита.

Вариант практического задания: Экономический субъект, имеющий в своей структуре службу внутреннего аудита, заключил договор на проведение обязательной аудиторской проверки с аудиторской организацией.

На предварительном этапе планирования внешний аудитор оценил систему внутреннего контроля аудируемого лица, в том числе и работу службы внутреннего аудита, и пришел к выводу, что система внутреннего контроля заслуживает доверия.

После предварительной оценки надежности системы внутреннего контроля внешний аудитор провел тестирование системы внутреннего контроля и выборочное исследование ряда статей, подвергнутых обработке в системе внутреннего аудита. Проведенное исследование дало положительный результат, и внешний аудитор решил полностью

положиться на систему внутреннего аудита и выдать немодифицированное аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

Имеют ли место нарушения в действиях аудитора? Если да, то как их квалифицировать

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-25. Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов: владеть навыками проведения процедуры аудита территории; применения показателей аудита территории для оценки качества реализуемых управленческих решений; планирования организации аудита территории и организации контроля за принятыми решениями после проведения аудита.

ПК-4. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования: уметь определять потребности органов власти при проведении оценки инвестиционных проектов, разрабатываемых на территории, анализировать внешнюю и внутреннюю среду территории при проведении аудита, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в системе государственного аудита; владеть навыками определения и формулировки целей проектов, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления инвестиционных проектов территории.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену

1. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля.
2. Сущность, цели и классификация финансового контроля.
3. Сущности, цели и задачи государственного аудита.
4. Основные принципы эффективного государственного аудита.
5. Содержание и виды государственного аудита.
6. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
7. Основные черты общепринятой модели государственного аудита.
8. Унификация законодательства в области государственного контроля. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.
9. Особенности развития государственного аудита в России.
10. Основные предпосылки для успешного функционирования государственного аудита в России .
11. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
12. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории.
13. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.
14. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.
15. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
16. Концепция, истоки и цель этического кодекса.
17. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ.
18. Критерии оценки качества управленческих решений
19. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ
20. Инструменты разработки и оценки инвестиционных проектов территории
21. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований

22. Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ).
23. Критерии качества управленческих решений и осуществление административных процессов при аудиторских проверках
24. Международные стандарты высших органов аудита (ISSAI)
25. Оценка инвестиционных проектов территории при различных условиях инвестирования и финансирования.
26. Контроль исполнения рекомендаций по результатам аудита
27. Отечественные стандарты внешнего государственного аудита
28. Общие требования к стандартам внешнего государственного контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий КСО субъектов РФ и муниципальных образований
29. Отечественные стандарты внутреннего государственного аудита.
30. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита
31. Оценка результатов деятельности объектов аудита инвестиционных проектов
32. Общие правила проведения контрольного мероприятия государственного аудита
33. Цель, задачи, основные термины и понятия финансового аудита
34. Показатели аудита территории для оценки качества реализуемых управленческих решений
35. Содержание и подготовка финансового аудита
36. Оценка инвестиционных проектов территории при различных условиях инвестирования и финансирования
37. Проведение проверки объекта контроля финансового аудита
38. Принципы деятельности субъекта ВФА
39. Виды аудиторских проверок ВФА
40. Составление годового плана ВФА и программ аудиторских проверок
41. Методы проведения аудиторских проверок финансового аудита
42. Содержание рабочей документации финансового аудита
43. Оформление результатов финансового аудита
44. Содержание аудита эффективности
45. Определение эффективности использования государственных средств
46. Особенности организации аудита эффективности
47. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности
48. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации
49. Принципы организации контрольных мероприятий и аудита на уровне территориального образования
50. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.
51. Содержание и подготовка стратегического аудита
52. Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита
53. Проведение стратегического аудита.
54. Оформление результатов стратегического аудита

Результаты освоения дисциплины:

1. Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», дифференцированные зачеты оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», которые проставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку.
2. Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
3. Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился».
4. Оценки «не зачтено» и «неудовлетворительно» проставляются только в зачетную ведомость, в зачетную книжку не вносятся.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Форма экзаменационного билета по дисциплине

<p>ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Кафедра государственного и муниципального управления Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Дисциплина «Аудит территории» 201_-201_ уч.год</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</p>	
1	Проведение проверки объекта контроля финансового аудита
2	Основные принципы эффективного государственного аудита.
И.О.Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления	Мясникова Т.А.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Государственное антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. - М. : Юрайт, 2018. - 371 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4> .

Аудит [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Савин, В. И. Подольский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 455 с. - <https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD> .

5.2 Дополнительная литература:

Аудит [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - <https://biblio-online.ru/book/DC0503B1-05C0-4583-8821-626A32F15C96> .

Аудит [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А. Е. Суглобова. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 367 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 367. - ISBN 9785394024580 : 375.29 .

Аудит эффективности использования государственных средств [Текст] = Performance audit of the use of : [учебное пособие] / А. Н. Саунин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова,

Высшая школа гос. аудита (фак.). - Москва : Изд-во Московского университета, 2015. - 334 с.
- Библиогр.: с. 270-278. - ISBN 978-5-19-011000-5

5.3. Периодические издания:

- o Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
- o Российская газета - <http://www.rg.ru/>
- o Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы

- o Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- o Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
- o Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- o Совет Федераций ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
- o Б) региональных органов власти Южного Федерального округа
- o Астраханская область - <http://www.astrobl.ru/>
- o Волгоградская область - <http://www.volganet.ru/>
- o Дагестан - <http://www.e-dag.ru/>
- o Ингушетия - <http://www.ingushetia.ru/>
- o Кабардино-Балкария - <http://www.sk-news.ru/>
- o Калмыкия - <http://www.kalm.ru/ru/>
- o Карачаево-Черкессия - <http://www.kchr.info/>
- o Краснодарский край - <http://admkrain.kuban.ru/>
- o Республика Адыгея - <http://adygea.kubic.ru/>
- o Ростовская область - <http://www.donland.ru/>
- o Северная Осетия - <http://www.ossetia.ru/>
- o Ставропольский край - <http://www.gubernator.stavkrai.ru/>
- o Чечня - <http://www.chechnya.gov.ru/>

Ассоциация контрольно-счетных органов России <http://www.ach-fci.ru/>

Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации <https://portalkso.ru/>

Союз муниципальных контрольно-счетных органов: Контрольно-счетная палата Краснодара <http://kspkrasnodar.ru/>

Контрольно-счетная палата Краснодарского края <http://www.kspkuban.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших

освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционная система Microsoft Windows, в составе которой программа для демонстрации видео материалов.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.