

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Б1.Б.13 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СВЯЗИ»**

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часа, из них – 138 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 52 ч., лабораторных 52 ч.; 108,8 часа самостоятельной работы; 26,7 ч. подготовка к экзамену; 0,5 ч. промежуточной аттестации).

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Общая теория связи» ставит своей целью формирование у студентов современных теоретических знаний в области общей теории связи, а также приобретение студентами практических навыков применения методов общей теории связи для решения прикладных задач.

Таким образом, изучение физических принципов и основ общей теории связи является актуальной задачей для студентов, обучающихся по основной образовательной программе «Оптические системы и сети связи» направления Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Задачи дисциплины:

Задача дисциплины «Общая теория связи» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с современными методами анализа и синтеза систем передачи и приёма аналоговых и цифровых сообщений в условиях мешающих воздействий, а также с вопросами оптимизации телекоммуникационных систем и устройств на основе вариационных и статистических методов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая теория связи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Математический анализ», «Введение в информатику», «Теория вероятностей и математическая статистика» и является основой для изучения дисциплин «Сети связи и системы коммутации», «Оптические цифровые телекоммуникационные системы», «Оптические системы передачи и обработки информации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (OK): ОПК – 1, ОПК – 3.

№ п.п.	Индекс с компе- тенци- и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии	Основные понятия общей теории связи;	Вычислять основные характеристики	Методами общей теории связи при эксплуатаци

№ п.п.	Индекс с компе- тенци- и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	методы математического описания сигналов и помех; принципы аналоговой и дискретной модуляции; основные понятия теории потенциальной помехоустойчивости.	детерминированных сигналов; вычислять основные характеристики случайных сигналов и помех; рассчитывать основные характеристики модулированных сигналов; синтезировать схемы когерентного и некогерентного приема дискретных сигналов; проводить оценку помехоустойчивости приема дискретных сигналов.	и и проектирования телекоммуникационных систем.
2.	ОПК-3	Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Применять основные методы и способы хранения информации к модулированным сигналам.	Навыками владения средствами получения, хранения, переработки информации .

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов			Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа			КСР	Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Математическое описание сигналов и помех	107,8	16	16	16	12	47,8
	<i>Итого за семестр:</i>	107,8	16	16	16	12	47,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов			Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа			КСР	Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модулированные сигналы	92,2	8	28	20	1	35,2
2.	Передача дискретных сигналов в непрерывных каналах связи	60,8	10	8	16	1	25.8
	<i>Итого за семестр:</i>	153	18	36	36	2	61
	<i>Итого по дисциплине:</i>	260,8	34	52	52	14	108,8

Примерная тематика курсовых проектов.

1. Принципы дискретизации и квантования непрерывных сигналов.
2. Методы описания и основные характеристики случайных сигналов.
3. Методы моделирования стационарных случайных сигналов.
4. Методы описания и основные характеристики сигналов с амплитудной и балансной модуляцией.
5. Методы описания и основные характеристики сигналов с однополосной модуляцией.
6. Методы описания и основные характеристики сигналов с угловой модуляцией.
7. Методы описания и основные характеристики сигналов с импульсно-кодовой модуляцией.
8. Методы описания и основные характеристики сигналов с амплитудной манипуляцией.
9. Методы описания и основные характеристики частотно-манипулированных сигналов с произвольной фазой.
10. Методы описания и основные характеристики частотно-манипулированных сигналов с непрерывной фазой.
11. Методы описания и основные характеристики сигналов с фазовой манипуляцией.
12. Методы описания и основные характеристики сигналов с относительной фазовой манипуляцией.
13. Методы описания и основные характеристики сигналов с квадратурной фазовой манипуляцией.
14. Методы описания и основные характеристики сигналов при частотной модуляции с минимальным сдвигом.
15. Методы описания и основные характеристики фазоманипулированных широкополосных сигналов.

Методические указания по выполнению курсовых
проектов:

<http://ftf.kubsu.ru/htmlfiles/dip/MetodUk2017.rtf>

Форма проведения аттестации по дисциплине:

зачёт-экзамен Основная литература:

1. Биккенин, Р.Р. Теория электрической связи: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Р.Р. Биккенин, М.Н. Чесноков. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 328 с.
2. Приходько, А.И. Детерминированные сигналы: учеб. пособие для студ. вузов / А.И. Приходько. – Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2010. – 329 с.
3. Сергиенко, А.Б. Цифровая обработка сигналов: учеб. пособие для студ. вузов / А.Б. Сергиенко. – СПб.: Питер, 2007. – 750 с.

Автор РПД: Приходько А.И.

Ф.И.О.