

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Общий психологический практикум» ч.2  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».  
Форма обучения - очная, очно-заочная

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: практических 36 ч, 36 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, умений адекватного использования этих методов в диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:  
– изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем;

– выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.

– выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общий психологический практикум 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общий психологический практикум 2», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Математическая статистика в психологии», «Современные информационные технологии», «Введение в профессию», «Общая психология».

Дисциплина «Общий психологический практикум 2» изучается параллельно с дисциплинами «Общая психология», «Математические методы в психологии», «Информационные технологии в психологии» и др.

«Общий психологический практикум 2» предшествует изучению дисциплин «Современные методы исследования», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Практикум по социальной психологии», «Методология социального исследования», «Психодиагностика», «Статистические пакеты для психологического исследования», «Анализ и представление данных».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общий психологический практикум» (часть 2) направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-8.

Код	Формулировка компетенции
ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной сферы, самосознания, психомоторики, функциональных состояний в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:
Знать	- методы изучения и описания закономерностей функционирования познавательной сферы личности и развития с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать психодиагностические методы для получения психологической информации в соответствии с планом учебного исследования;</li> <li>- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека</li> <li>– анализировать и протоколировать эмпирические данные, полученные в результате психологического исследования</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимыми для использования основных психологических методов приемами;</li> <li>- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик познавательных психических процессов</li> </ul>

ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные психодиагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения;</li> <li>– описательные статистики, критерии сравнения или корреляции необходимые для получения статистических фактов;</li> <li>- принципы проведения исследования в соответствии с особенностями личности и возраста испытуемых</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач;</li> <li>- получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;</li> <li>- составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</li> </ul>
Владеть	– основными правилами методами психодиагностики познавательных процессов

## Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Эксперимент и психодиагностические методы						
1.	Общая характеристика психодиагностических методов	4		2			2
2.	Этические правила и требования к проведению психодиагностических процедур	4		2			2
3.	Особенности эксперимента как основного метода психологии	4		2			2
4.	Организация и проведения эксперимента	4		2			2
5.	Роль экспериментатора в исследовании	4		2			2
6.	Требования к испытуемому в исследовании	4		2			2
	Раздел 2. Психологическое измерение						
7.	Общая характеристика измерения в психологии	4		2			2
8.	Номинальная шкала	4		2			2
9.	Порядковая шкала	4		2			2
10.	Интервальная шкала	4		2			2
11.	Шкала отношений	4		2			2
12.	Проблема интерпретации результатов измерения	4		2			2
	Раздел 3. Краткая характеристика процедур первичной обработки и анализа данных, собранных в психологическом исследовании						
13.	Понятие статистической совокупности (выборки)	4		2			2
14.	Представление данных и логика визуального обследования.	4		2			2
15.	Обобщение и интерпретация результатов исследования	4		2			2
16.	Психодиагностика самооценки личности	4		2			2
17.	Психодиагностика направленности личности	4		2			2
18.	Психодиагностика темперамента личности	4		2			2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72		36			36

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература**

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Москва : КНОРУС, 2014. - 338 с.
2. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология : учебник для студентов вузов / В. Н. Дружинин. - СПб: ПИТЕР, 2004. - 318 с.

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ,  
канд. психол. наук Удачина П.Ю.