

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.08 «Концепции современного естествознания»
для студентов образовательной программы по направлению – 37.03.01
«Психология» (бакалавриат). Форма обучения: очно-заочная. Курс - 1 (семестр – 1)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных 10 ч., практических 8 ч.; 0,2 ч. ИКР; 53,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в профессию, история.

Предметом курса являются классические и современные естественнонаучные концепции в их историческом и научно-методологическом развитии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	- конкретные формы взаимодействия естественнонауч ной и гуманитарной культуры; - ключевые разделы естествознания,	- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза естественнонауч ной информации; - применять полученные	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессионал ьных задач; - основными методами,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>законы развития природной среды и их влияние на общество;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории классического и современного естествознания; - методологию естественнонаучного познания; - ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; - философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современного естествознания; - основные современные социально-этические аспекты развития науки. 	<p>знания при определении базовых категорий современного естествознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть категориальным аппаратом современного естествознания; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонаучные теории и факты, делать аргументированные выводы. 	<p>способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми теоретическими естественнотехническими знаниями, основами философии и методологии естественнотехнического мышления; - методами естественнотехнического познания; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в I семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие науки и научной методологии	6	2	-		4
2	Предмет и задачи естествознания	6	2	-		4

№	Наименование разделов (тем)		Количество часов			
			2	-		4
3	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	6	2	-		4
4	Формирование парадигмы неклассического естествознания	6	2	-		4
5	Основные космологические концепции XX в.	6	2	-		4
6	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики	6	-	2		4
7	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского	6	-	2		4
8	Структурные уровни организации материи	6	-	2		4
9	Экология и проблемы рационального природопользования	6	-	2		4
10	Основные этапы развития генетики	4	-	-		4
11	Человек: здоровье и работоспособность	4	-	-		4
12	Актуальные проблемы биоэтики	4	-	-		4
13	Перспективы развития человечества. Формирование интегральной культуры и цивилизации	2	-	-		2
14	Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития	2	-	-		2
15	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.	1,8	-	-		1,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			10	8		53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания", для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / Горелов, Анатолий Алексеевич; А. А. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE>

2. Канке, В. А. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/641A1A9C-D73A-4916-BFE3-E2FDE76665C2>

3. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.

4. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки. 4-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2016. - 360 с. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016.

Автор РПД - к.филос.н., доцент Бойко Лариса Алексеевна