

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.08 «Концепции современного естествознания»  
для студентов образовательной программы по направлению – 37.03.01  
«Психология» (бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс - 1 (семестр – 1)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 4 КСР, 31,8 часа самостоятельной работы, 0,2 ИКР).

**Цель дисциплины:** Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в профессию, история.

Предметом курса являются классические и современные естественнонаучные концепции в их историческом и научно-методологическом развитии.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	- конкретные формы взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культуры; - ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их	- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза естественнонаучной информации; - применять	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		позиции (ОК-1);	<p>влияние на общество;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы истории классического и современного естествознания;</li> <li>- методологию естественнонаучного познания;</li> <li>- ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов;</li> <li>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;</li> <li>- философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современного естествознания;</li> <li>- основные современные социально-этические аспекты развития науки.</li> </ul>	<p>полученные знания при определении базовых категорий современного естествознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть категориальным аппаратом современного естествознания;</li> <li>- уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонаучные теории и факты, делать аргументированные выводы.</li> </ul>	<p>методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми теоретическими методами естественн аучными знаниями, основами философии и методологии естественн аучного мышления;</li> <li>- методами естественн аучного познания;</li> <li>- способностью использовать полученные знания на практике;</li> <li>- учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессионал ьной деятельности.</li> </ul>

#### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС и КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие науки и научной методологии	6	2	2		2
2	Предмет и задачи естествознания	4	-	2		2
3	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	4	-	2		2

4	Формирование парадигмы неклассического естествознания	8	2	2		4
5	Основные космологические концепции XX в.	6	2	-		4
6	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики	6	2	2		2
7	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского	4	2	-		2
8	Структурные уровни организации материи	6	-	2		4
9	Экология и проблемы рационального природопользования	4	2	-		2
10	Основные этапы развития генетики	4	2	-		2
11	Человек: здоровье и работоспособность	4	2	-		2
12	Актуальные проблемы биоэтики	4	2	-		2
13	Перспективы развития человечества. Формирование интегральной культуры и цивилизации	4	-	2		2
14	Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития	4	-	2		2
15	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.	4	-	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		36

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания", для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / Горелов, Анатолий Алексеевич; А. А. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE>

2. Канке, В. А. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/641A1A9C-D73A-4916-BFE3-E2FDE76665C2>

3. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.

4. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки. 4-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2016. - 360 с. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016.

Автор РПД - к.филос.н., доцент Бойко Лариса Алексеевна